

Resultados y análisis de las evaluaciones de centro

Curso 2023 / 2024

De acuerdo con el Plan de Calidad incluido en la PGA del presente curso, el centro realiza una serie de encuestas que nos permiten conocer mejor la opinión que tienen distintos grupos vinculados de forma estrecha con el centro sobre el funcionamiento del mismo y contar con datos que nos ayuden a estudiar su evolución y así, facilitar la tarea de toma de decisiones. Recordamos que los primeros cuestionarios generales sobre el centro se realizaron en el curso 2021/2022 tras una formación de centro en la que participaron profesores de distintas materias que, entre otras cosas, confeccionaron los listados iniciales de preguntas de estos cuestionarios. Es inevitable advertir la falta de alguna pregunta, pero tratamos de no realizar encuestas demasiado largas. No obstante, siempre se aceptan sugerencias sobre la posibilidad de incluir nuevos ítems que puedan aportar información muy relevante.

Los cuestionarios incluían campos de respuesta abierta que han sido analizados con detalle que nos han servido junto con las valoraciones numéricas a establecer unas actuaciones de mejora.

A continuación, detallamos los cuestionarios, las valoraciones obtenidas y las propuestas de mejora.

Cuestionario P

El profesorado valora distintos aspectos del centro

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Valoración global | 9,06 | 9,07 | 8,78 |
| Número de encuestas realizadas | - | 62 | 78 |

Ámbito: coordinación.

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Las reuniones de Claustro se desarrollan adecuadamente | 9,6 | 9,6 | 9,48 |
| Las juntas de evaluación se organizan y desarrollan adecuadamente | 9,6 | 9,35 | 8,95 |
| Los temas tratados en la CCP son útiles y se desarrollan adecuadamente | 8,35 | 8,08 | 8,28 |
| Las reuniones de tutores son útiles y se desarrollan adecuadamente | 10 | 9,07 | 9,77 |
| Las reuniones de coordinación de los diferentes programas se desarrollan adecuadamente | 9,17 | 8,93 | 9,69 |
| El clima de convivencia en las aulas y en el centro es adecuado | 7,9 | 8,5 | 7,95 |
| Media del bloque | 9,10 | 8,92 | 9,02 |

Ámbito: equipo directivo.

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------|------|------|
| Dirige y coordina eficazmente las actividades del centro | 9,65 | 9,60 | 9,30 |
| Favorece que el Claustro participe en el gobierno del centro. | 9,15 | 9,13 | 9,08 |
| Promueve planes de mejora y proyectos de innovación educativa | 9,65 | 9,63 | 9,55 |
| Impulsa la evaluación de las actividades, proyectos y funcionamiento del centro | 9,65 | 9,63 | 9,53 |
| Transmite la información al profesorado con fluidez | 9,45 | 9,55 | 9,30 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Asegura la relevancia, precisión y fiabilidad de la información que proporciona | 9,5 | 9,53 | 9,33 |
| Actualiza la información contenida en la web del centro para que resulte de interés | 9,2 | 9,13 | 9,20 |
| Traslada a los departamentos en septiembre información suficiente para el reparto de grupos | 9,65 | 9,28 | 9,18 |
| Actúa sobre los problemas con prontitud | 9,15 | 9,6 | 9,33 |
| Fomenta un clima escolar que favorece el estudio y la convivencia en el centro | 8,9 | 9,48 | 9,13 |
| Adapta su horario a las necesidades del centro | 9,6 | 9,55 | 9,45 |
| La organización de las guardias es adecuada | 9,4 | 9,63 | 9,23 |
| Administra eficientemente el uso de las instalaciones y los recursos del centro | 9,45 | 9,35 | 9,18 |
| Fomenta entre el profesorado un ambiente de implicación en la vida del centro | 9 | 9,2 | 8,98 |
| Está disponible cuando se necesita | 9,7 | 9,73 | 9,43 |
| Trata de manera adecuada a todos los miembros del Claustro | 9,5 | 9,73 | 9,28 |
| Lleva a cabo el cumplimiento de las leyes | 9,75 | 9,8 | 9,53 |
| Media del bloque | 9,43 | 9,50 | 9,29 |

Ámbito: otras figuras clave.

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| El trabajo de la Orientadora resulta útil | 9,7 | 9,63 | 9,43 |
| El trabajo de la PTSC resulta útil | 9,2 | 9,43 | 9,08 |
| El trabajo del Jefe de Actividades Extraescolares resulta útil | 8,3 | 9,15 | 8,95 |
| El trabajo del RMI resulta útil | 9,7 | 9,8 | 9,58 |
| El trabajo del personal no docente resulta útil | 9,15 | 9,48 | 9,08 |
| Media del bloque | 9,21 | 9,50 | 9,22 |

Oferta educativa y actividades.

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Las horas de apoyo y refuerzo disponibles son suficientes | - | 6,83 | 6,48 |
| La ratio de los grupos es adecuada. | 8,45 | 7,83 | 6,50 |
| El profesorado es participativo en los proyectos y actividades del centro | 7,80 | 8,03 | 8,03 |
| El programa de actividades extraescolares es adecuado para las necesidades del centro | 8,10 | 8,68 | 8,23 |
| Las actividades complementarias y extraescolares no suelen interferir en el desarrollo de mis clases | 7,15 | 7,45 | 6,58 |
| Media del bloque | 7,88 | 7,76 | 7,16 |

Instalaciones y recursos.

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------|------|------|
| La limpieza del centro es buena | 7,4 | 7,7 | 6,60 |
| El sistema de reserva de aula y equipos informáticos mediante la aplicación Redar es adecuado | 9,55 | 9,48 | 9,18 |
| La disponibilidad de medios digitales del centro es adecuada | 8,55 | 8,48 | 7,40 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Los desperfectos materiales se subsanan con presteza | 8 | 8,48 | 7,80 |
| Media del bloque | 9,06 | 9,07 | 8,78 |

Cuestionario F

Las familias valoran distintos aspectos del centro

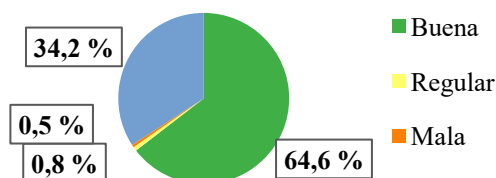
| | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Valoración global | 9,18 | 9,10 | 9,17 |
| Número de encuestas realizadas | 223 | 390 | 395 |

Ámbito: oferta educativa, actividades y funcionamiento.

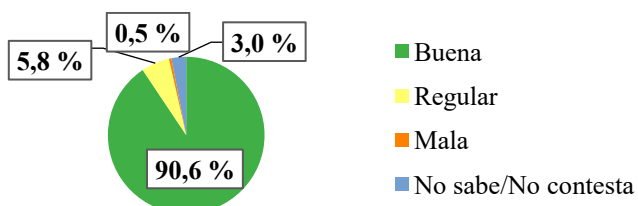
| | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| ¿Cómo consideran la información dada sobre el proceso de admisión y sobre la matriculación? (sólo para las familias de alumnos nuevos este curso en el Instituto) | 9,82 | 9,78 | 9,86 |
| ¿Cómo consideran la oferta educativa del centro: programas, optativas, itinerarios...) | 9,45 | 9,60 | 9,65 |
| ¿Consideran interesante la reunión inicial de familias con el tutor? | 9,08 | 8,85 | 8,73 |
| ¿Consideran que el profesorado del centro se implica con la buena marcha del alumnado? | 8,98 | 8,25 | 7,97 |
| ¿Cómo valoran las actividades extraescolares y/o complementarias que realiza su hijo/a? | 7,86 | 8,10 | 8,40 |
| ¿Cómo califican el nivel de exigencia académica del centro? | 9,28 | 8,59 | 8,59 |
| ¿Recomendarían el Programa de Horarios Integrados? | - | - | 9,64 |
| Valoración global del apartado | 9,08 | 8,86 | 8,98 |

Detalle de las respuestas:

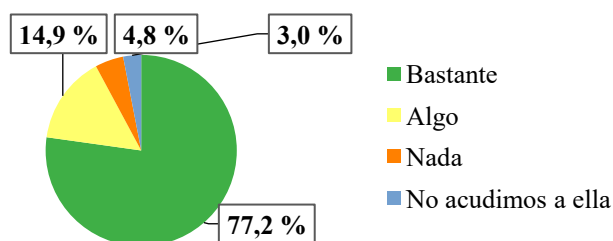
¿Cómo consideran la información dada sobre el proceso de admisión y sobre la matriculación? (sólo para las familias de alumnos nuevos este curso en el Instituto).



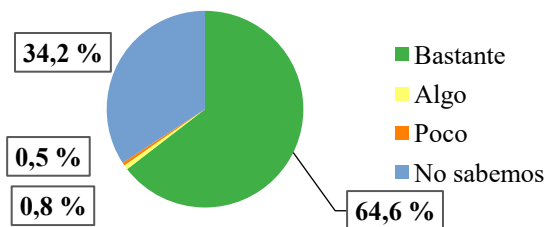
¿Cómo consideran la oferta educativa del centro: programas, optativas, itinerarios,..)



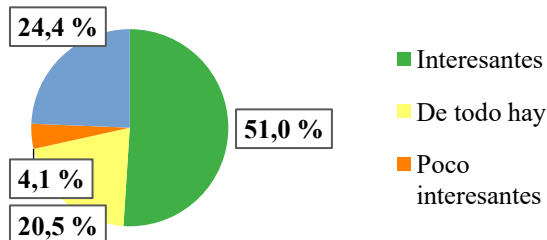
¿Consideran interesante la reunión inicial de familias con el tutor?



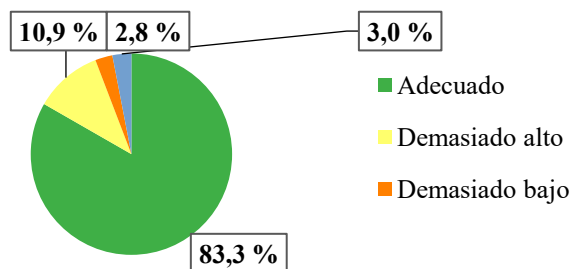
¿Consideran que el profesorado del centro se implica con la buena marcha del alumnado?



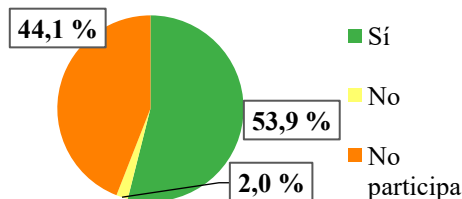
¿Cómo valoran las actividades extraescolares y/o complementarias que realiza su hijo/a?



¿Cómo califican el nivel de exigencia académica del Centro?



¿Recomendarían el Programa de Horarios Integrados?

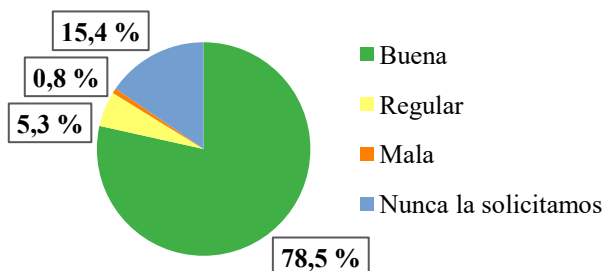


Ámbito: comunicación y atención recibida.

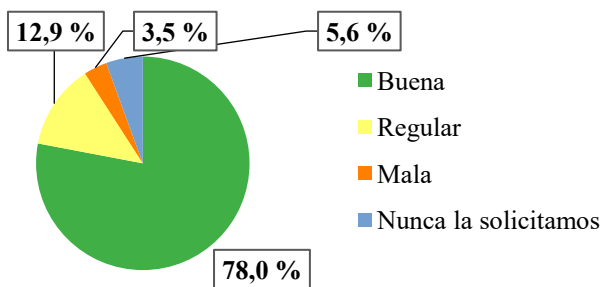
| | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| ¿Cómo consideran la atención que les prestan los profesores cuando ustedes van a visitarlos solicitan información referente a sus hijos? | 9,53 | 9,63 | 9,60 |
| ¿Cómo consideran la atención que les presta el tutor y su labor con el grupo? | - | - | 8,94 |
| ¿La atención prestada por el equipo directivo cuando la ha solicitado ha sido adecuada? | 9,84 | 9,80 | 9,68 |
| ¿Cómo consideran el trato de las conserjes? | 9,70 | 9,61 | 9,71 |
| ¿Cómo consideran el trato del personal de secretaría cuando han ido a hacer alguna gestión? | 9,90 | 9,85 | 9,96 |
| ¿Han quedado satisfechos con las indicaciones o ayudas que como padres han recibido del Departamento de Orientación? | 8,13 | 8,56 | 8,41 |
| ¿Están satisfechos con la información que el centro proporciona a las familias? | 9,60 | 9,54 | 9,68 |
| ¿Consideran adecuada la implicación de la AMPA en las diferentes actividades realizadas en el centro? | 8,48 | 8,18 | 8,86 |
| ¿Están satisfechos con la información suministrada a través de la página web y las redes sociales del centro? | 9,22 | 9,11 | 9,13 |
| Valoración global del apartado | 9,30 | 9,28 | 9,33 |

Detalle de las respuestas:

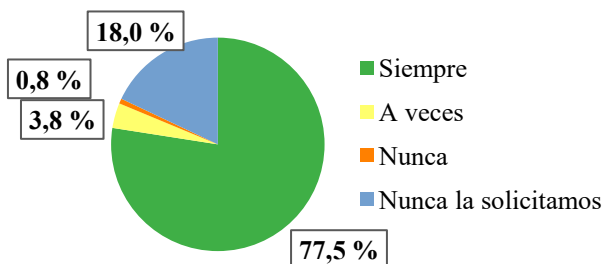
¿Cómo consideran la atención que les prestan los profesores cuando ustedes van a visitarlos y solicitan información referente a sus hijos?



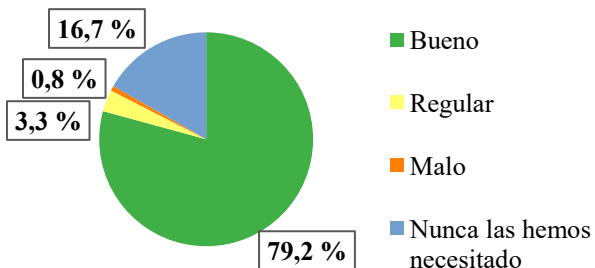
¿Cómo consideran la atención que les presta el tutor y su labor con el grupo?



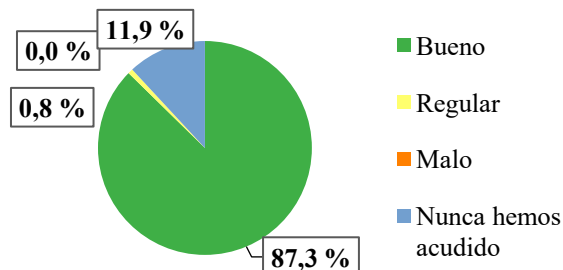
¿La atención prestada por el equipo directivo cuando la ha solicitado ha sido adecuada?



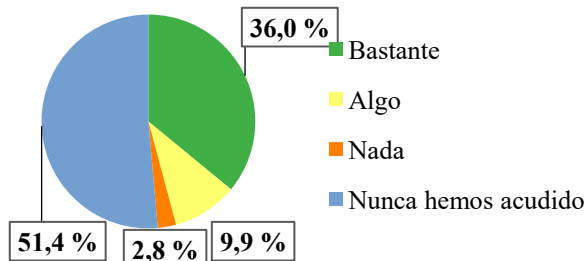
¿Cómo consideran el trato de las conserjes?



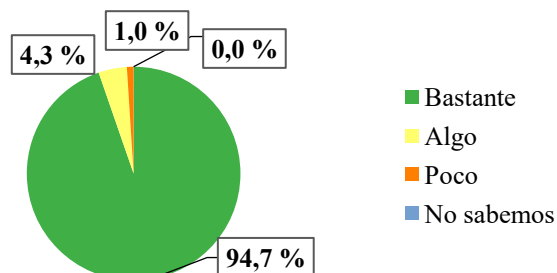
¿Cómo consideran el trato del personal de secretaría cuando han ido a hacer alguna gestión?



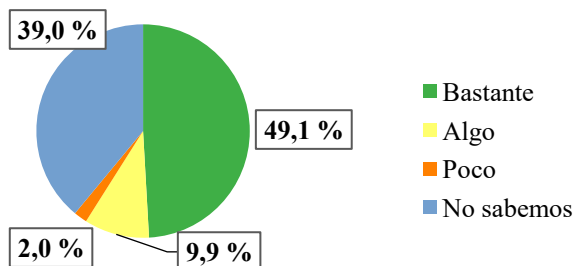
¿Han quedado satisfechos con las indicaciones o ayudas que como padres han recibido del Departamento de Orientación?



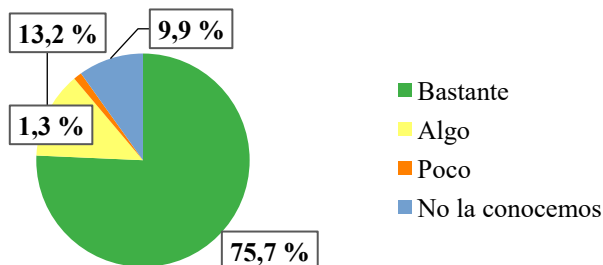
¿Están satisfechos con la información que el Centro proporciona a las familias? (circulares, correos, calificaciones, faltas de asistencia, etc.?)



¿Consideran adecuada la implicación de la AMPA en las diferentes actividades realizadas en el Centro?



¿Están satisfechos con la información suministrada a través de la página web y las redes sociales del Centro?



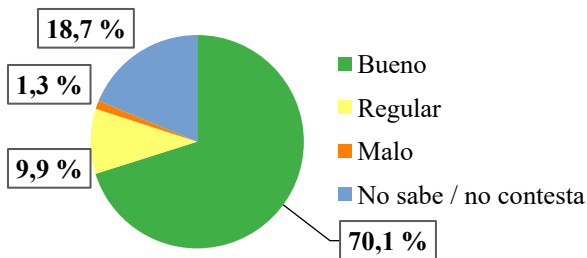
Ámbito: aspectos generales.

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------|------|------|
| ¿Cómo califican ustedes el estado de limpieza del centro? | 9,24 | 9,44 | 9,24 |
| ¿Cómo consideran ustedes las instalaciones del centro a la hora de satisfacer las | 9,07 | 9,01 | 9,12 |

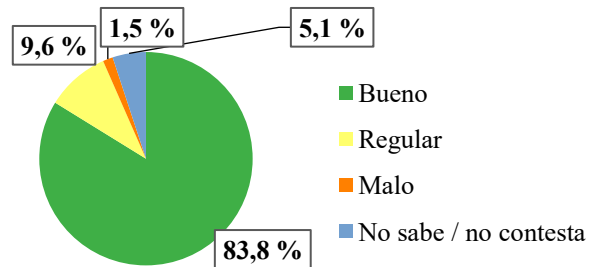
| | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| necesidades educativas de sus hijos/as? | | | |
| ¿Cómo consideran el clima de convivencia del centro? | 9,21 | - | 9,33 |
| ¿Cómo consideran la aplicación de las normas de convivencia en el centro? | 9,41 | - | 9,42 |
| ¿Cuál creen que es la imagen pública de nuestro Instituto? | 9,38 | 9,47 | 9,52 |
| ¿Qué calificación global daría al centro? | 8,45 | 8,47 | 8,40 |
| Valoración global del apartado | 9,18 | 9,10 | 9,17 |

Detalles de las respuestas:

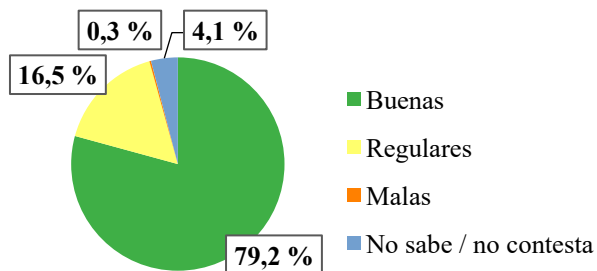
¿Cómo califican ustedes el estado de limpieza del centro?



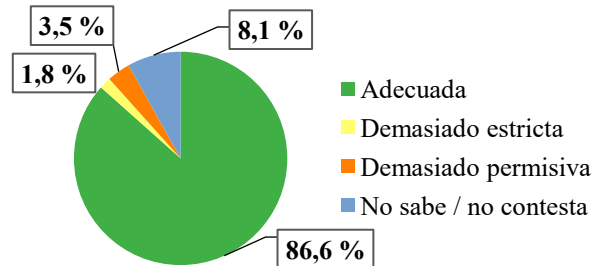
¿Cómo consideran el clima de convivencia en el centro?



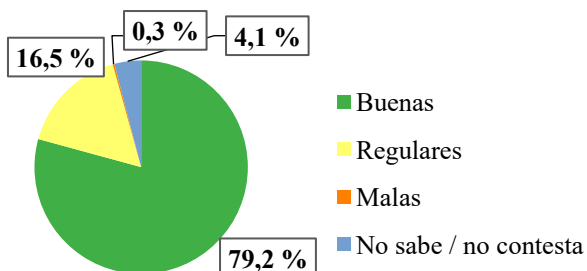
¿Cómo consideran ustedes las instalaciones del centro a la hora de satisfacer las necesidades educativas de sus hijos/as?



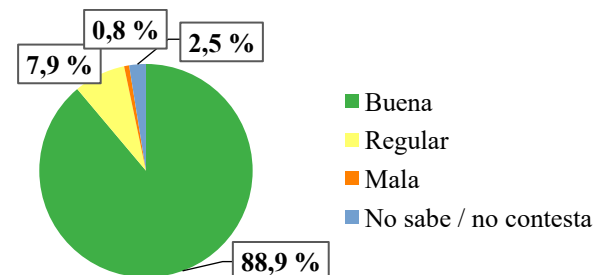
¿Cómo consideran la aplicación de las normas de convivencia en el centro?



¿Cómo consideran ustedes las instalaciones del centro a la hora de satisfacer las necesidades educativas de sus hijos/as?



¿Cuál creen que es la imagen pública de nuestro Instituto?



Cuestionario A

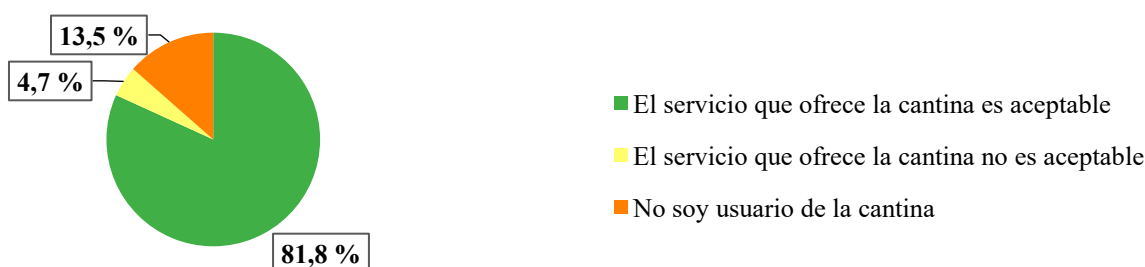
El alumnado valora distintos aspectos del centro

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------------------------|----------------|------------------------------------|-------------|
| Valoración global de la encuesta | 8,36 | 7,79 | 8,10 |
| Número de encuestas realizadas | 257 | 699 | 858 |
| Fecha de realización | Final de curso | 4/5 semanas antes de 2ª evaluación | |

Ámbito: instalaciones.

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| ¿Crees que el centro está suficientemente limpio? | 8,05 | 5,72 | 5,02 |
| ¿Consideras aceptable el estado y funcionamiento de los medios informáticos y audiovisuales del centro? | 7,47 | 7,48 | 7,68 |
| ¿Consideras que las instalaciones del centro (patio, zonas comunes, pasillos, aseos) son adecuadas? | 8,95 | 8,28 | 8,40 |
| ¿Consideras aceptable el servicio que se da en la cantina? | 9,54 | 8,97 | 9,46 |
| Media del apartado | 8,50 | 7,61 | 7,65 |

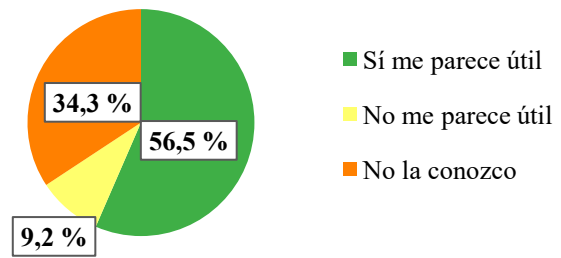
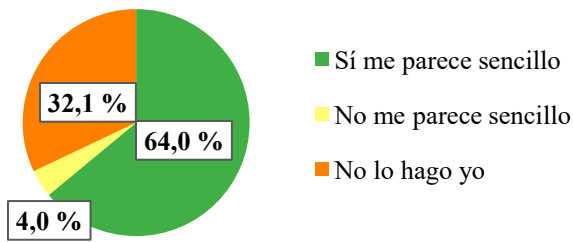
Detalle de la pregunta del servicio de cantina:



Ámbito: información.

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| ¿Te parece sencillo el modelo de matrícula y suficiente la información recibida para cumplimentarlo? | 9,11 | 8,98 | 9,42 |
| ¿Te parece suficiente y completa la oferta educativa del centro? (Optativas, itinerarios...) | 8,79 | 8,18 | 8,97 |
| ¿Consideras útil la información que proporciona la página web del centro? | 8,43 | 8,15 | 8,60 |
| ¿Se te informa correctamente el primer día del curso del grupo en el que estás, las aulas y de su horario? | 9,69 | 9,11 | 9,22 |
| Media del apartado | 9,01 | 8,61 | 9,05 |

En el detalle de la pregunta referente a la matrícula:



Detalle de la pregunta sobre la utilidad de la web

Ámbito: actividades.

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| ¿Te parecen interesantes las actividades extraescolares que se realizan? | 8,00 | 7,24 | 7,72 |
| Marca todas las actividades que te hayan resultado interesantes (no hay límite para marcar): San Valentín, Actividades de Navidad, Actividades de Santo Tomás, Semana de la ciencia, Semana de las artes y las letras, Dale Vida al arte, etc. | 9,61 | 9,07 | 9,73 |
| ¿Consideras interesantes los intercambios que realiza el centro? | 9,59 | 9,12 | 9,39 |
| Media del apartado | 8,17 | 7,26 | 7,95 |

Porcentaje de respuestas que consideran interesante las actividades:

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------------------------|------|---------|---------|
| San Valentín | | 75,44 % | 73,89 % |
| Actividades de Navidad | | 77,16 % | 69,46 % |
| Actividades de Santo Tomás | | 66,72 % | 71,45 % |
| Dale Vida al Arte | | | 64,22 % |
| Semana de la Ciencia | | | 55,24 % |
| Semana de las Artes y las Letras | | | 52,56 % |
| Semana de la Salud | | | 50,35 % |
| Excursiones | | | 86,25 % |
| Charlas | | | 73,66 % |

Ámbito: imagen del centro.

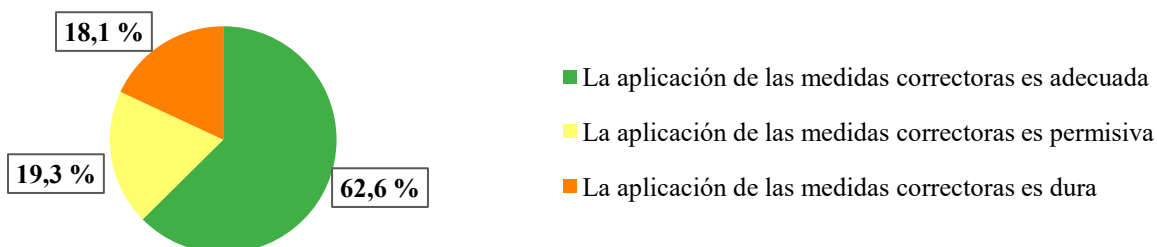
| | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|------|------|------|
| ¿Crees que se facilita la enseñanza del idioma a alumnos extranjeros de nueva incorporación? | 8,33 | 6,91 | 7,35 |
| ¿Consideras la página web y las redes sociales atractivas para el alumnado? | 7,35 | 6,25 | 6,88 |
| ¿Consideras que el centro es innovador y tiene afán de superación? | 8,21 | 7,38 | 7,63 |
| ¿Consideras que la imagen global del centro es positiva? | 8,79 | 8,5 | 8,17 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| ¿Recomendarías el Programa de Horarios Integrados a alumnos del Conservatorio de Música de Murcia? | - | - | 9,69 |
| Media del apartado | 8,17 | 7,26 | 7,95 |

Ámbito: normas del centro.

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| ¿Tienes suficiente información sobre las normas del centro? | 8,09 | 7,94 | 8,29 |
| ¿Crees que el clima de convivencia del centro es aceptable? | 8,56 | 7,87 | 7,87 |
| ¿Cómo crees que es la actuación del equipo directivo y el profesorado ante los actos contrarios a las normas de convivencia? | 5,68 | 5,94 | 6,26 |
| Media del apartado | 7,44 | 7,25 | 7,47 |

Detalle de la pregunta sobre la actuación del equipo directivo y profesores ante los actos contrarios a las normas de convivencia:



Ámbito: equipo directivo y otras figuras.

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| ¿Te atienden correctamente el director y los jefes de estudios? | 9,69 | 9,02 | 8,90 |
| ¿Has quedado satisfecho cuando has acudido al Departamento de Orientación? | 8,16 | 6,43 | 7,58 |
| ¿Consideras correcta la labor que realiza tu tutor? | 7,04 | 7,10 | 7,25 |
| ¿Consideras correcta la atención del personal de secretaría? | 9,21 | 9,00 | 8,91 |
| ¿Consideras correcta la atención de los conserjes? | 8,91 | 8,70 | 8,42 |
| Media del apartado | 8,60 | 8,05 | 8,21 |

Éxito escolar.

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| ¿Estás satisfecho/a con tu rendimiento en el instituto? | 7,59 | 6,75 | 6,76 |
| ¿En general, te resulta interesante lo que aprendes en el instituto? | 6,81 | 6,85 | 7,04 |
| Por último, ¿qué nota general le pondrías a nuestro instituto? | 7,77 | 7,50 | 8,09 |
| Media del apartado | 7,39 | 7,04 | 7,30 |

Cuestionario D

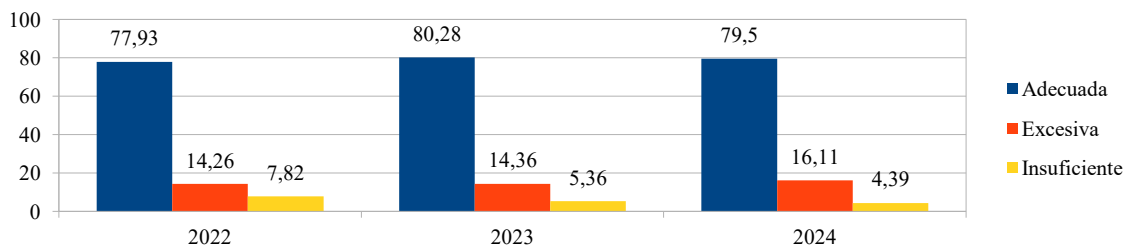
Valoración de los alumnos de la práctica docente

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------------------------|----------------|------------------------------------|-------------|
| Valoración global de la encuesta | 8,06 | 8,00 | 7,94 |
| Número de encuestas realizadas | - | 710 | 892 |
| Fecha de realización | Final de curso | 4/5 semanas antes de 2ª evaluación | |

Desglose de cada ítem tomando todos los datos de la encuesta:

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| 1. El profesor es puntual | 7,90 | 7,83 | 7,69 |
| 2. Entiendo las explicaciones del profesor | 7,72 | 7,68 | 7,64 |
| 3. El profesor intenta resolver las dudas de los alumnos | 8,07 | 8,10 | 8,05 |
| 4. Considero que el profesor se dirige con corrección al alumnado | 8,46 | 8,24 | 8,23 |
| 5. El profesor procura crear un ambiente adecuado de trabajo en la clase | 8,29 | 8,18 | 8,12 |
| 6. El profesor procura transmitir interés por la asignatura. | 8,19 | 8,02 | 8,06 |
| 7. Entiendo cómo nos va a calificar el profesor | 8,07 | 7,88 | 7,88 |
| 8. El profesor evalúa de acuerdo a lo trabajado en clase. | 8,22 | 8,24 | 8,15 |
| 9. El profesor enseña las pruebas escritas a los alumnos tras corregirlas. | 8,61 | 8,57 | 8,49 |
| 10. El uso que el profesor hace del Aula Virtual / Classroom me resulta útil | 7,89 | 7,33 | 7,30 |
| 11. Creo que el profesor es organizado | 7,80 | 8,02 | 7,88 |
| 12. La cantidad de tareas propuestas por el profesor es en general | 7,93 | 8,03 | 7,95 |
| 13. En general, estoy satisfecho/a con la labor de este profesor | 7,75 | 7,88 | 7,75 |
| Media final | 8,06 | 8,00 | 7,94 |

En cuanto a la pregunta sobre la cantidad de tareas, tenemos el siguiente desglose:



Cuestionario M

Valoración de los departamentos y autoevaluación

Es el segundo año que realizamos esta encuesta, con los siguientes resultados:

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------------------|------|------|------|
| Valoración global del departamento | - | 9,09 | 8,79 |
| Autoevaluación | - | 8,49 | 9,17 |
| Número de encuestas | - | 59 | 65 |

Ámbito: **legislación.**

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|------|------|------|
| El reparto de grupos y otras horas del Departamento se realiza según la normativa o por consenso. | - | 9,88 | 9,28 |
| El Departamento se ajusta a los plazos establecidos por el Equipo Directivo y la Consejería. | - | 9,90 | 9,55 |
| Los acuerdos de la programación (criterios de calificación y medidas de atención a la diversidad) se aplican correctamente | - | 9,70 | 9,23 |
| Valoración media del apartado | - | 9,83 | 9,35 |

Ámbito: **funcionamiento y coordinación.**

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------|------|------|
| Todos los miembros del Departamento participan en la elaboración de la Programación. | - | 9,08 | 8,78 |
| Hay coordinación en la actuación de profesores que imparten clases a grupos del mismo nivel | - | 8,60 | 8,20 |
| Los miembros del departamento participan activamente en las reuniones del mismo | - | 9,00 | 8,95 |
| Las reuniones de Departamento sirven para tratar temas de interés y adoptar acuerdos | 8,5 | 9,20 | 8,80 |
| El número de reuniones de Departamento es adecuado | - | 9,13 | 8,43 |
| El clima de convivencia entre el profesorado del Departamento es bueno | - | 9,53 | 9,20 |
| Valoración media del apartado | - | 9,09 | 8,73 |

Ámbito: **actividades.**

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------|------|------|
| Los resultados negativos provocan la revisión de los aspectos didácticos recogidos en la programación | - | 8,38 | 8,55 |
| En el Departamento se hace un uso adecuado y suficiente de las TIC | - | 9,13 | 8,78 |
| El Departamento colabora y se implica en las actividades extraescolares del Centro | - | 9,03 | 8,95 |
| Las actividades complementarias del Departamento son adecuadas | - | 9,13 | 9,28 |
| Valoración media del apartado | - | 8,91 | 8,89 |

Ámbito: jefatura de departamento.

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|------|-------------|-------------|
| El jefe de Departamento coordina el trabajo de los miembros del Departamento de forma eficaz. | - | 8,90 | 8,50 |
| El jefe de Departamento favorece el debate de los temas relacionados con el proceso de enseñanza | - | 9,00 | 8,50 |
| El jefe de Departamento lleva sus propuestas conjuntas a la CCP y a su vez transmite a sus compañeros la información allí expuesta | - | 9,18 | 8,70 |
| Las actas de las reuniones se encuentran actualizadas y a disposición de todos los miembros del departamento para su consulta antes de la aprobación | - | 8,55 | 8,35 |
| Se hace un seguimiento del ajuste de la programación al menos dos veces por trimestre | - | 8,30 | 8,20 |
| Valoración media del apartado | - | 9,09 | 8,79 |

Autoevaluación del profesorado.

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------|-------------|-------------|
| Entro a clase puntualmente (es decir, antes de que termine la música del cambio de clase) y salgo también puntualmente (mientras suena la música). | - | 8,30 | 8,30 |
| Me dirijo a mis estudiantes siempre de una manera correcta y respetuosa | - | 9,78 | 9,78 |
| Informo previamente al alumnado de los criterios de calificación y los aplico | - | 9,60 | 9,60 |
| ¿Me desvió mucho (+1,5 puntos) con respecto a la media de mi materia en el mismo nivel? [Mirar en Redar] | - | 4,03 | 4,03 |
| Me replanteo la metodología si los resultados han sido negativos | - | 9,03 | 9,03 |
| Uso la revisión de los exámenes con el alumnado para que pueda aprender de sus fallos | - | 9,53 | 9,53 |
| Colaboro activamente en la observancia de las normas de convivencia y aplico las decisiones del claustro, aunque no esté personalmente de acuerdo con ellas | - | 9,38 | 9,38 |
| En general, estoy satisfecho/a con mi labor docente | - | 8,33 | 8,33 |
| Valoración media del apartado | - | 8,49 | 9,17 |

Cuestionario C

Valoración del funcionamiento del Consejo Escolar

Al igual que con la anterior encuesta, es el segundo año que la realizamos con los siguientes resultados globales:

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------|------|------|------|
| Valoración global | - | 9,33 | 9,52 |
| Número de encuestas | - | 16 | 16 |

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|------|------|------|
| Las reuniones del Consejo Escolar se convocan con una periodicidad suficiente para seguir el desarrollo de la vida académica del centro. | - | 8,60 | 8,75 |
| Las decisiones adoptadas en el Consejo Escolar son útiles para el centro. | - | 9,08 | 9,06 |
| El Equipo Directivo es claro en sus exposiciones y explicaciones. | - | 9,53 | 9,69 |
| La moderación que realiza el Equipo Directivo permite que el desarrollo de las reuniones sea fluido. | - | 9,08 | 9,53 |
| Es adecuado el desarrollo de las sesiones extraordinarias del Consejo Escolar en las que se lleva a cabo una votación (para solicitud de un programa determinado, para una modificación de cuentas...) a través de un formulario, habiendo un miembro del Equipo Directivo conectado de forma presencial en-línea, para, si procede, la resolución de dudas o consultas. | - | 9,85 | 10 |
| El Equipo Directivo promueve/potencia que en las reuniones del Consejo Escolar haya participación de los miembros de los diferentes sectores: alumnado, padres, PAS y profesorado. | - | 9,08 | 9,38 |
| El Equipo Directivo valora las propuestas del Consejo Escolar y, en caso de acuerdo, las recoge en los documentos del centro (PGA y PE), trasladándolo previamente al Claustro, en caso necesario. | - | 9,08 | 8,75 |
| Las actas de las reuniones del Consejo Escolar son claras y reflejan adecuadamente el desarrollo de las sesiones, enviándose con tiempo suficiente para su lectura y posterior aprobación. | - | 9,23 | 9,69 |
| El Equipo Directivo informa al Consejo Escolar de todos los pormenores del procedimiento de admisión de alumnos. | - | 9,23 | 9,53 |
| El Equipo Directivo informa al Consejo Escolar del estado de las cuentas del centro. | - | 9,70 | 9,84 |
| El Equipo Directivo informa al Consejo Escolar del clima de convivencia en el centro y de las medidas adoptadas. | - | 9,53 | 10 |
| El Equipo Directivo traslada al Consejo Escolar una información adecuada sobre los resultados académicos. | - | 9,85 | 10 |
| La información sobre el resto de aspectos de la vida del centro es adecuada. | - | 9,53 | 9,53 |

Cuestionario S

Valoración del centro por parte del PAS

De nuevo otra encuesta que se realiza por segunda vez con los siguientes resultados.

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------|------|------|------|
| Valoración global | - | 9,16 | 9,52 |
| Número de encuestas | - | 6 | 7 |

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|------|------|------|
| El equipo directivo fomenta la participación coordinada de toda la comunidad educativa en la vida del centro. | - | 8,33 | 8,93 |
| El equipo directivo dirige y coordina eficazmente las actividades del centro. | - | 8,33 | 8,93 |
| El equipo directivo administra eficazmente el uso de las instalaciones y los recursos del centro. | - | 8,33 | 8,93 |
| El procedimiento de control y justificación de faltas de asistencia del PAS es correcto. | - | 9,18 | 8,93 |
| La gestión de los días de asuntos propios y vacaciones del PAS es correcta y sujeta a la normativa vigente. | - | 9,58 | 9,29 |
| La asignación de tareas es equitativa, eficiente, clara y concisa. | - | 7,93 | 8,93 |
| El secretario ejerce la Jefatura del personal y toma decisiones relacionadas con el cumplimiento de las obligaciones profesionales. | - | 7,50 | 8,57 |
| Facilita la información y el material necesarios para desarrollar las funciones del puesto de trabajo en términos de eficiencia y seguridad laboral. | - | 8,33 | 8,93 |
| El horario del equipo directivo está adaptado a las necesidades del centro. | - | 9,18 | 9,29 |
| El equipo directivo es accesible. | - | 10 | 9,29 |
| El equipo directivo es receptivo. | - | 10 | 9,29 |
| El equipo directivo actúa sobre los problemas con prontitud. | - | 9,58 | 8,57 |
| El equipo directivo garantiza el cumplimiento de las leyes. | - | 9,58 | 8,93 |

Propuestas de mejora para el curso 2024/2025

1. En la encuesta de alumnos de la práctica docente, en muchos casos da la sensación de que algunos alumnos ponen una observación por ponerla, sin contenido importante. Para la próxima: intentar que el apartado de observaciones aparezca sólo si el alumno marca explícitamente que quiere hacer una observación.
2. Lo mismo para la encuesta de las familias, a veces en el apartado de observaciones se repite lo que ponen en “los dos aspectos que mejor/peor funcionan”.
3. En la encuesta de familias, plantear la opción de incluir en la encuesta de familias la opción bilingüe (turno I y turno D) y no bilingüe, y otra con el grupo del alumno para, por un lado, poder luego filtrar resultados y obtener medias por tipo de enseñanza, y por otro, poder transmitir a cada tutor su valoración.
4. En la encuesta del alumnado, incorporar la valoración del programa bilingüe.
5. En la encuesta de familias, plantear alguna pregunta sobre el número de comunicaciones con iniciativa del tutor y/o resto de profesorado y/o familia.
6. Continuar con la redacción del manual de procedimientos.
7. Llevar a cabo algún tipo de actuación que ayude a dar publicidad a la web del centro 1sobre todo entre las familias.
8. Reorganizar el préstamo del material deportivo donado por la AMPA. Dar difusión al procedimiento a seguir.
9. Informar al alumnado y a las familias, a final de julio, de las materias 1principalmente de Bachillerato, si las hubiera, que no se podrán impartir el curso siguiente por falta de alumnado, e indicar la materia que cursarán en su lugar.
10. Revisar el procedimiento sobre reserva de espacios y dispositivos para que cuando un profesor utilice un armario con dispositivos esté disponible lo antes posible para el profesor siguiente.
11. Revisar los procedimientos de información a las familias por parte de los tutores y profesores, para tratar de mejorar la comunicación.
12. Incluir en la encuesta de profesores un nuevo ítem sobre las actividades: “(valora de 1 a 5) Las actividades complementarias y extraescolares me parecen importantes para los alumnos”.
13. Especificar, en la encuesta de los profesores, la pregunta sobre la ratio para asegurarnos que el docente valora la distribución que el equipo directivo hace con las horas 1escasas que le son asignadas desde la administración.
14. Realizar un barrido por las aulas para reponer las mesas y/o sillas en mal estado.
15. Conseguir un 100% en la participación del profesorado en las encuestas 1al menos, en las del departamento.
16. Trasladar a los distintos grupos vinculados con el centro los resultados obtenidos especificando aquél / aquellos que tengan una mayor relación como, por ejemplo: cantinero, AMPA, PAS, jefes de departamento, etc. (En la AMPA, recordar el bajo porcentaje de padres que sabe qué es lo que hace.)
17. Llevar a cabo un plan de mejora de la limpieza y el orden en el centro.