

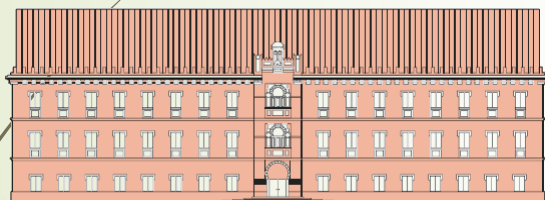


Programa Horarios Integrados

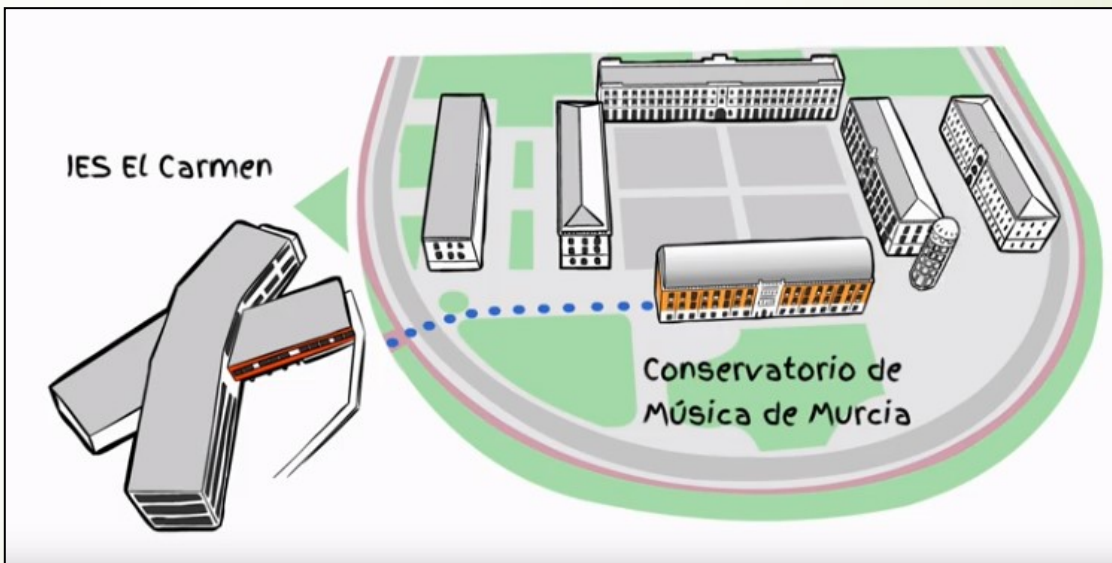
Curso 2024/2025



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo
Avda. de la Fama, 15. 30006 Murcia



CONSERVATORIO DE MÚSICA DE MURCIA
C/ Cartagena, 74 (Antiguo Cuartel de Artillería,
Pabellón 3) 30002 Murcia
☎ 968350168 – 📠 968259558



IES El Carmen - Código 30008352
C/ Cartagena s/n, Murcia
Tel. 968342210 Fax: 968340365

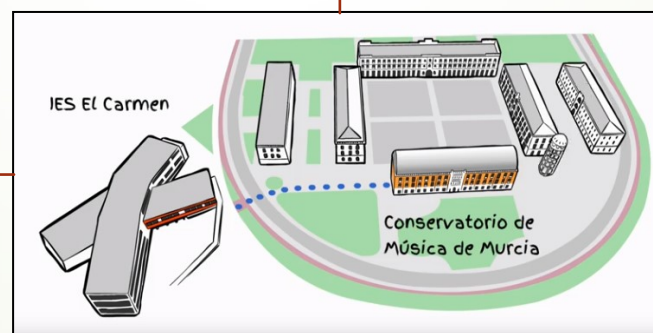
Programa Horarios Integrados

Curso escolar 2024/25

1. Vídeo Programa Horarios Integrados

3. El PHI y sus características

2. Conoce el PHI a través de los alumnos



4. ¿Cómo se solicita el PHI?

5. Conoce el IES El Carmen



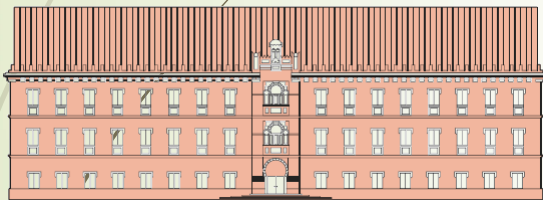
Programa “Horarios Integrados”

Curso 2024/2025

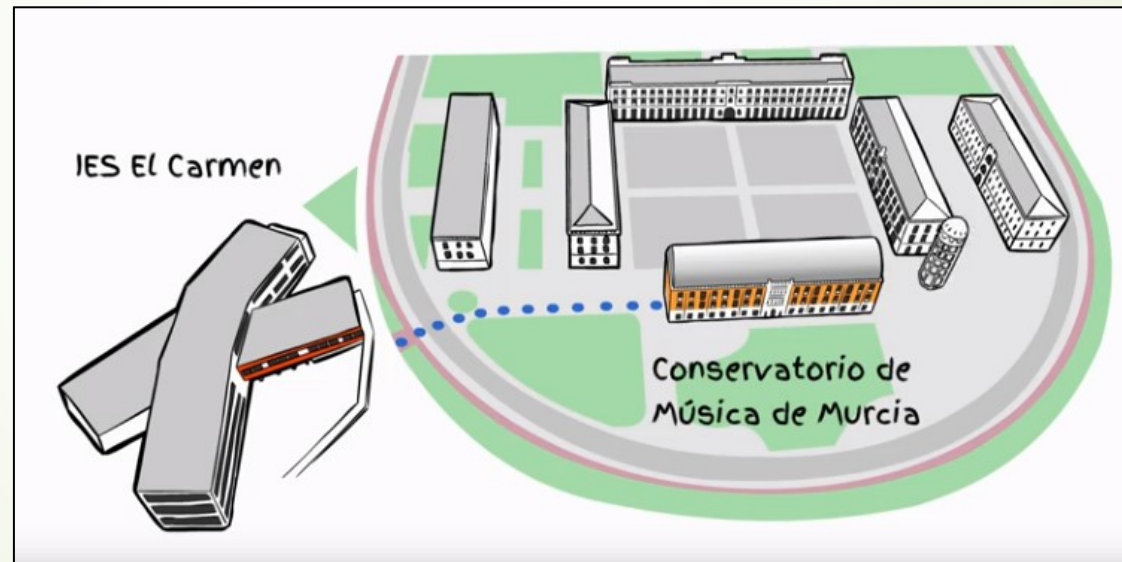


Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo
Avda. de la Fama, 15. 30006 Murcia

Vídeo informativo - PHI Conoce el PHI a través de los alumnos



CONSERVATORIO DE MÚSICA DE MURCIA
C/ Cartagena, 74 (Antiguo Cuartel de Artillería,
Pabellón 3) 30002 Murcia
☎ 968350168 – 📠 968259558

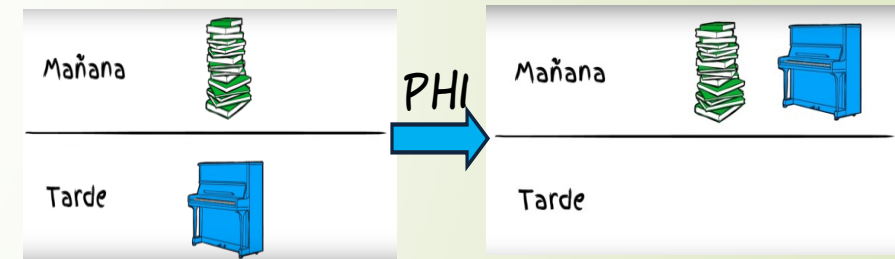


IES El Carmen - Código 30008352
C/ Cartagena s/n, Murcia
Tel. 968342210 Fax: 968340365

Resolución de 4 de marzo. de 2024, de la Dirección General de Formación Profesional, Enseñanzas de Régimen Especial y Educación Permanente y de la Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa e Innovación, por la que se dictan medidas organizativas para su aplicación en el caso de los alumnos que simultanean las enseñanzas artísticas profesionales de Música y Danza y la educación secundaria obligatoria y el bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Vídeo: PHI

El PHI en 2 minutos



El PHI a través de los alumnos

¿Y qué dicen los alumnos...? ¡Escucha!



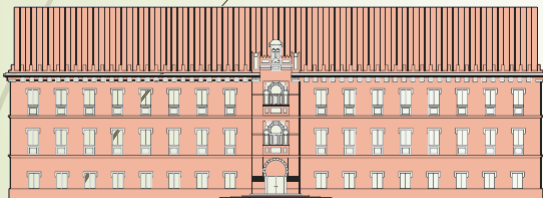
Programa “Horarios Integrados”

Curso 2024/2025

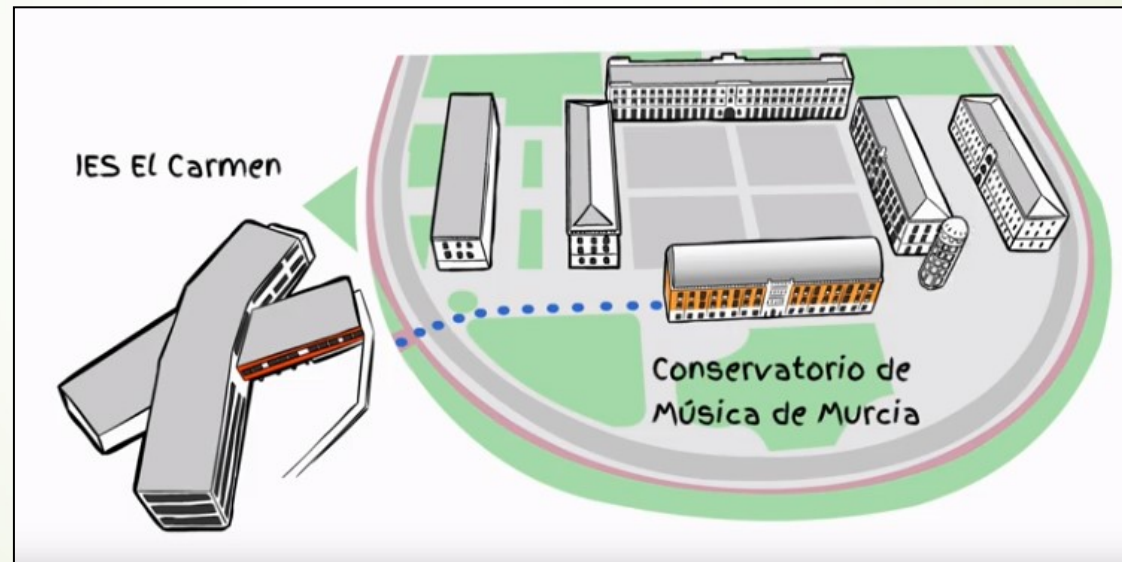


Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo
Avda. de la Fama, 15. 30006 Murcia

El PHI y sus características



CONSERVATORIO DE MÚSICA DE MURCIA
C/ Cartagena, 74 (Antiguo Cuartel de Artillería,
Pabellón 3) 30002 Murcia
☎ 968350168 – 📠 968259558



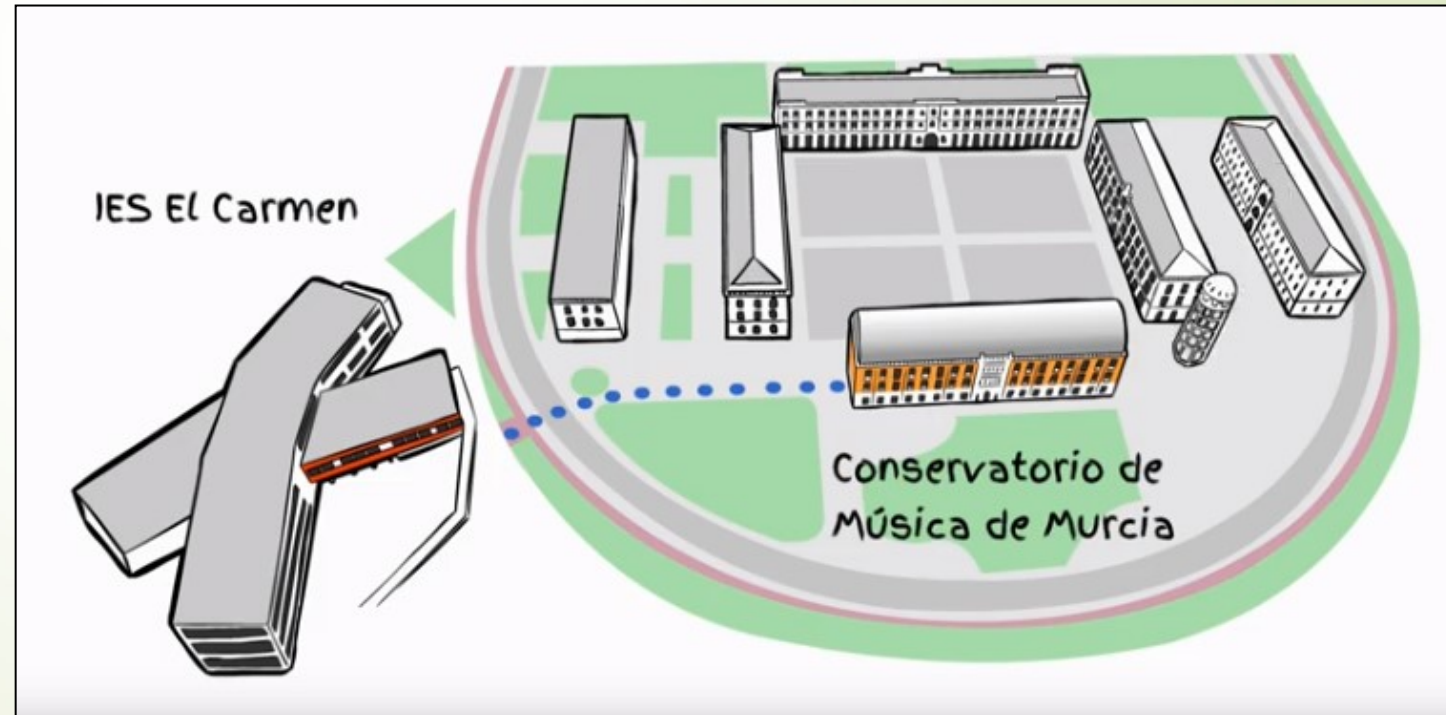
IES El Carmen - Código 30008352
C/ Cartagena s/n, Murcia
Tel. 968342210 Fax: 968340365

Resolución de 4 de marzo. de 2024, de la Dirección General de Formación Profesional, Enseñanzas de Régimen Especial y Educación Permanente y de la Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa e Innovación, por la que se dictan medidas organizativas para su aplicación en el caso de los alumnos que simultanean las enseñanzas artísticas profesionales de Música y Danza y la educación secundaria obligatoria y el bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

El PHI y sus características

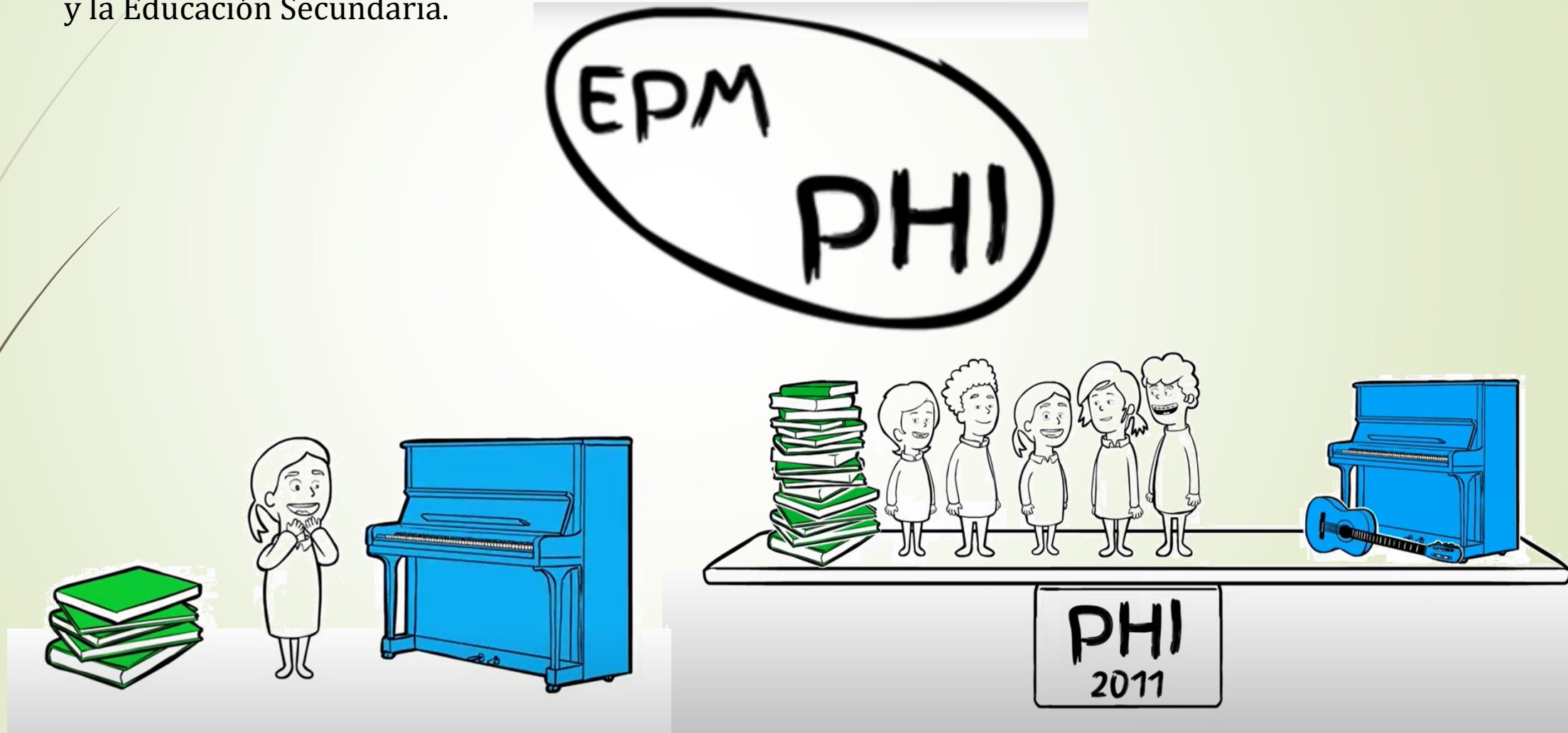
1. ¿Qué es el PHI? ¿A quién está destinado?

- Programa de la Consejería de Educación
- Destinado a estudiantes que simultanean las Enseñanzas Profesionales de Música y la Enseñanza Secundaria (ESO o Bachillerato).
- Es un referente a nivel estatal



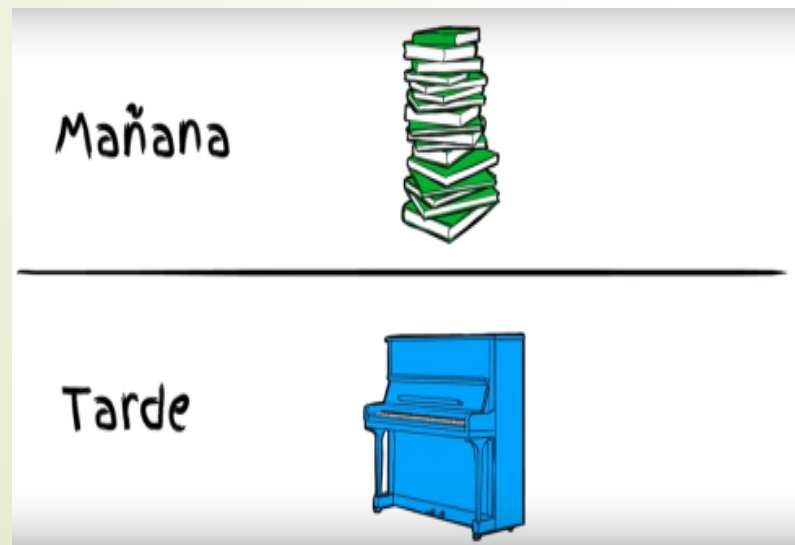
2. ¿Cuáles son los objetivos del PHI?

- Facilitar al alumnado cursar simultáneamente las Enseñanzas Profesionales de Música y la Educación Secundaria.

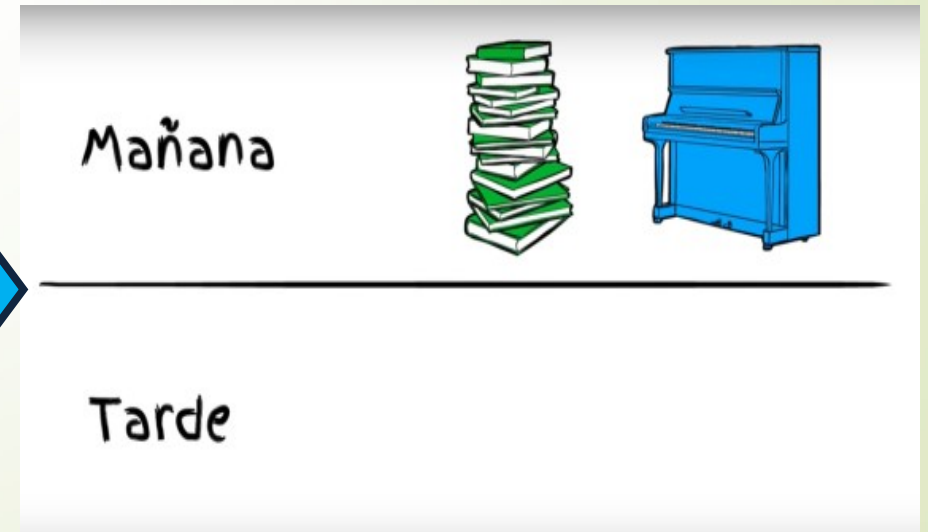


2. ¿Cuáles son los objetivos del PHI?

- Racionalizar el horario escolar de este alumnado.



PHI



3. ¿Qué es la sincronía?

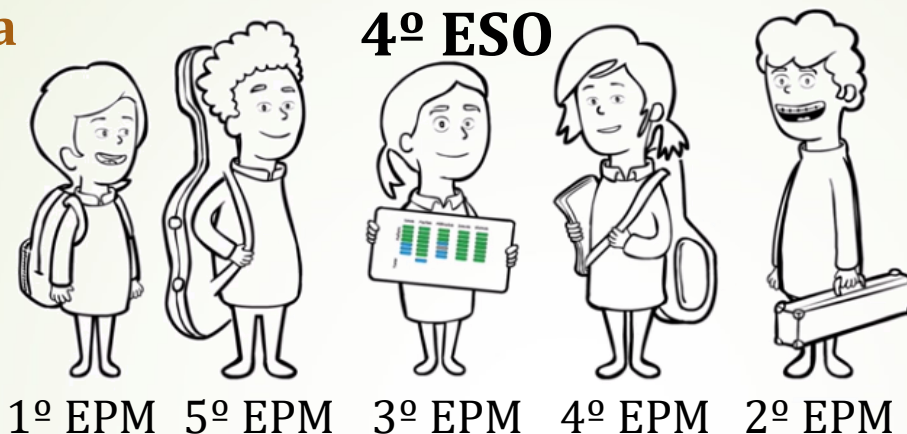
3.1. Alumnado sincrónico

ESTUDIOS GENERALES	PRIMARIA						SECUNDARIA					
							ESO				BACH	
CURSOS	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2
EDAD	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
CURSOS			1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
CONSERVATORIO			ELEMENTALES				PROFESIONALES					

Curso Educación Secundaria	Curso Enseñanzas Profesionales de Música
1º ESO	1º EPM
2º ESO	2º EPM
3º ESO	3º EPM
4º ESO	4º EPM
1º Bachillerato	5º EPM
2º Bachillerato	6º EPM

4. Fortalezas del PHI

4.1. Asincronía



Curso 23/24	IES El Carmen										Total
	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º Bachillerato			2º Bachillerato			
					Artes	CyT	HCS	Artes	CyT	HCS	
CMM	44	56	87	46	12	28	18	17	25	19	352
4ºEEM	13	4	0	0	0			0			17
1ºEPM	28	13	9	1	3			0			54
2ºEPM	2	37	26	6	7			0			78
3ºEPM	1	2	44	14	4			5			70
4ºEPM	0	0	8	24	11			5			48
5ºEPM	0	0	0	1	32			17			50
6ºEPM	0	0	0	0	1			34			35

352 alumnos en el curso 23/24:

- 199 alumnos sincrónicos
- 153 alumnos asincrónicos

4. Fortalezas del PHI

4.2. Tres modalidades de bachillerato: todas las puertas abiertas

1º Bachillerato

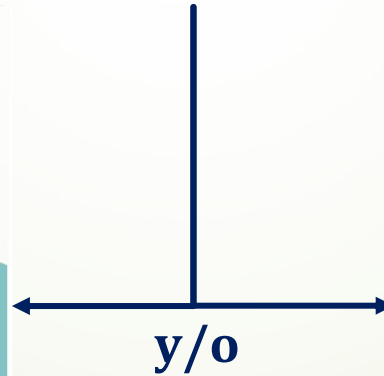
2º Bachillerato

Ciencias y Tecnología

Humanidades y
Ciencias Sociales

Artes

- Música y Artes Escénicas
- Artes Plásticas, Imagen y Diseño

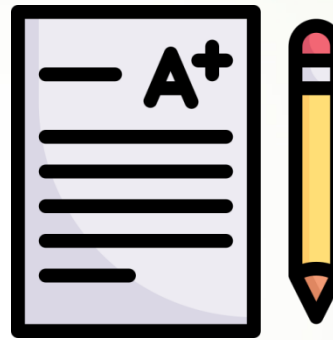


4. Fortalezas del PHI

4.3. Alumnado con rendimiento académico, en general, bueno o muy bueno, y con muchos intereses comunes

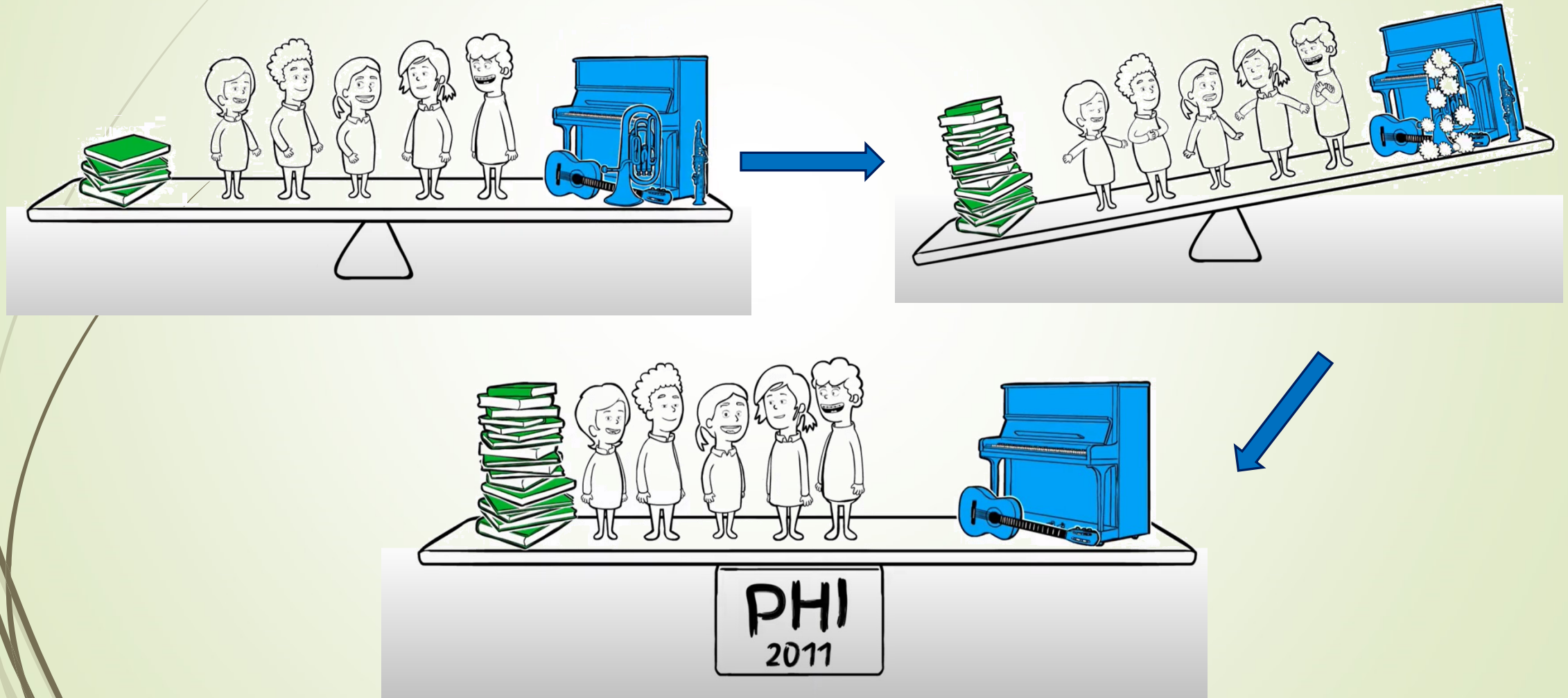


Porcentaje de alumnado de grupos PHI en condiciones de promocionar tras la 1ª evaluación del curso 23/24 y calificación media de cada grupo



4. Fortalezas del PHI

4.4. Reducción del abandono de EPM



4. Fortalezas del PHI

4.4. Reducción del abandono de EPM

0,45% en PHI vs. 30-45% en vespertino, en los tres últimos cursos de EPM

	Nº de alumnos (Nº de grupos)						Nº total de alumnado PHI
	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º Bto.	2º Bto.	
2012/2013	23 (1)				26 (1)		49
2013/2014	31 (1)	22 (1)	16 (0,5)		24 (1)	31 (1)	124
2014/2015	31 (1)	35 (1)	30 (1)	32 (1)	35 (1)	29 (1)	192
2015/2016	43 (1,5)	35 (1)	33 (1)	33 (1)	37 (1)	41 (1)	222
2016/2017	26 (1)	48 (1,5)	43 (1,5)	36 (1)	35 (1)	38 (1)	226
2017/2018	30 (1)	27 (1)	53 (1,5)	41 (1,5)	35 (1)	33 (1)	219
2018/2019	53 (2)	33 (1)	33 (1)	57 (2)	54 (2)	34 (1)	264
2019/2020	31 (1)	52 (2)	38 (2)	38 (2)	60 (2)	48 (2)	267
2020/2021	34 (2)	35 (2)	56 (2)	46 (2)	38 (1)	57 (2)	266
2021/2022	64 (3)	39 (2)	37 (2)	61 (3)	55 (2)	36 (2)	292
2022/2023	50 (2)	74 (3)	46 (2)	45 (2)	65 (2)	54 (2)	334
2023/2024	44 (2)	56 (2)	87 (4)	46 (2)	58 (2)	61 (2)	352

5. ¿Cómo se logra simultanear ambas enseñanzas?

5.1. Incremento de la jornada lectiva en 1 sesión/día

Jornada lectiva general del alumnado: 6 sesiones/día = **30** sesiones/semana

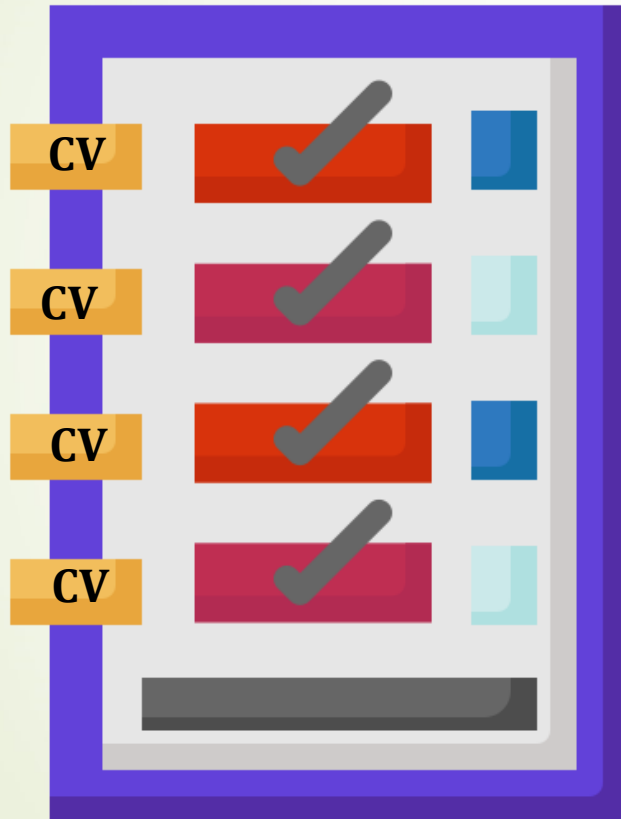
Jornada lectiva del alumnado del PHI: 7 sesiones/día = **35** sesiones/semana

→ Se generan **5 sesiones extra**, destinadas a la integración de las enseñanzas

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00-8:55					
8:55-9:50					
9:50-10:45					
Recreo					
11:15-12:10					
12:10-13:05					
13:05-14:00					
Recreo					
14:10-15:05	E	X	T	R	A

5. ¿Cómo se logra simultanear ambas enseñanzas?

5.2. Convalidación obligatoria de materias y sesiones de integración horaria:



Importante:
Las materias convalidadas no se tienen en cuenta para el cálculo de notas medias.

Cada asignatura de Enseñanzas Profesionales solo podrá ser utilizada una vez para convalidar materias de Educación Secundaria

(excepto 1º Instrumento o voz).

5. ¿Cómo se logra simultanear ambas enseñanzas?

5.2. Convalidación obligatoria de materias y sesiones de integración horaria:

ESO

Curso	Materias del ESO (obligación de convalidar)	Materias de EPM con la que se convalida	Sesiones de integración
1º ESO	---	---	5

5. ¿Cómo se logra simultanear ambas enseñanzas?

5.2. Convalidación obligatoria de materias y sesiones de integración horaria:

ESO

Curso	Materias del ESO (obligación de convalidar)	Materias de EPM con la que se convalida	Sesiones de integración
1º ESO	---	---	5
2º ESO	Música (2 sesiones/ semana)	Instrumento/voz de 1º EPM	5+2=7
3º ESO	Música (2 sesiones/ semana)	Instrumento/voz de 1º EPM	5+2=7

5. ¿Cómo se logra simultanear ambas enseñanzas?

5.2. Convalidación obligatoria de materias y sesiones de integración horaria:

ESO

Curso	Materias de ESO (obligación de convalidar)	Asignaturas de EPM con la que se convalida	Sesiones de integración
1º ESO	---	---	5
2º ESO	Música (2 sesiones/ semana)	Instrumento/voz de 1º EPM	5+2=7
3º ESO	Música (2 sesiones/ semana)	Instrumento/voz de 1º EPM	5+2=7
4º ESO	Música (3 sesiones/ semana) Optativa: PI (2 sesiones/ semana)	Instrumento/voz de 2º EPM Materias del CMM de 2 sesiones/sem.	5+3+2=10

5. ¿Cómo se logra simultanear ambas enseñanzas?

5.2. Convalidación obligatoria de materias y sesiones de integración horaria:

4º ESO
(elegir 1 de cada bloque)

Matemáticas A
(terminales)

Matemáticas B

Religión

Atención Educativa

Biología y Geología +
Física y Química

Tecnología +
Física y Química

(Orientado a Bachillerato de Ciencias y Tecnología)

Economía y Emprendimiento +
Latín

(Orientado a Bachillerato de Humanidades y CCSS)

Expresión Artística +
Música

(Orientado a Bachillerato de Artes)

Formación y Orientación Personal y
Profesional + Tecnología

(Orientado a Formación Profesional)

Alemán

Biología y Geología

Digitalización

Economía y
Emprendimiento

Expresión Artística

Física y Química

Francés

Latín

Música

Tecnología

Optativa: Proyecto de Investigación
(convalidado)

Creaciones Audiovisuales y Plásticas

Creaciones Escénico-Musicales

Educación Financiera y
Consumo Responsable

El Mundo Clásico:
Lenguaje, Historia y Patrimonio

Filosofía. Retórica y Argumentación

Investigación Científica e
Innovación Tecnológica

Materias comunes

Inglés

Educación Física

Lengua Castellana y Literatura

5. ¿Cómo se logra simultanear ambas enseñanzas?

5.2. Convalidación obligatoria de materias y sesiones de integración horaria:

1º de Bachillerato

Modalidad		Ciencias y Tecnología	Humanidades y Ciencias Sociales	Artes	
				Vía de Música y Artes Escénicas	Vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño
Materias de modalidad	Una obligatoria	- Matemáticas I	- Latín I o Matemáticas Aplicadas a las CCSS I	- Análisis Musical I - Artes Escénicas I	Dibujo Artístico I
	A elegir dos	- Biología, Geología y CC. Ambientales - Dibujo Técnico I - Física y Química - Tecnología e Ingeniería I	- Economía - Griego I - Hª del Mundo Contemporáneo - Literatura Universal - Materia obligatoria de esta modalidad no cursada	- Coro v Técnica Vocal - Lenguaje y Práctica Musical - Cultura Audiovisual - Materia obligatoria de esta modalidad no cursada	- Volumen - Cultura Audiovisual - Proyectos Artísticos - Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Materias optativas</div> (4 sesiones/semana)		1 a elegir entre: Segunda Lengua Extranjera: Francés o Alemán Materia de modalidad no cursada o bien, 2 a elegir entre: Anatomía Aplicada Digitalización e Informática Finanzas Responsables Herencia y Mitología Clásicas Música, Espectáculo y Comunicación			
Materias comunes		Educación Física	Inglés I	Filosofía	Lengua Castellana y Literatura I
			Religión	Atención Educativa	

5. ¿Cómo se logra simultanear ambas enseñanzas?

5.2. Convalidación obligatoria de materias y sesiones de integración horaria:

2º de Bachillerato

Modalidad		Ciencias y Tecnología	Humanidades y Ciencias Sociales	Artes	
				Vía de Música y Artes Escénicas	Vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño
Materias de modalidad	Una obligatoria	- Matemáticas II o Matemáticas Aplicadas a las CCSS II	- Latín II o Matemáticas Aplicadas a las CCSS II	- Análisis Musical II - Artes Escénicas II	Dibujo Artístico II
	A elegir dos	- Biología - Dibujo Técnico II - Física - Geología y Ciencias Ambientales - Química - Tecnología e Ingeniería II	- Empresa y Diseño de Modelos de Negocio - Geografía - Griego II - Historia del Arte - Materia obligatoria de esta modalidad no cursada	- Coro y Técnica Vocal II - Historia de la Música y de la Danza - Literatura Dramática - Materia obligatoria de esta modalidad no cursada	- Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II - Diseño - Fundamentos Artísticos - Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica
Materias optativas (4 sesiones/semana)		1 a elegir entre: Fundamentos de Administración y Gestión Segunda Lengua Extranjera: Francés o Alemán o bien, 2 a elegir entre: Digitalización y Programación Electrotecnia Imagen Digital Imagen y Sonido Nuevos Medios Audiovisuales Pervivencia Clásica y Mitología Producción e Interpretación Musical Psicología			
Materias comunes		Hª de España	Hª de la Filosofía	Inglés II	Lengua Castellana y Literatura II
		Religión		Atención Educativa	

5. ¿Cómo se logra simultanear ambas enseñanzas?

5.3. Convalidación opcional de materias y sesiones de integración horaria:

3º ESO

Alemán

Artes Escénicas y Danza

Comunicación Audiovisual

Cultura Clásica

Digitalización Creativa

Emprendimiento Personal y Social

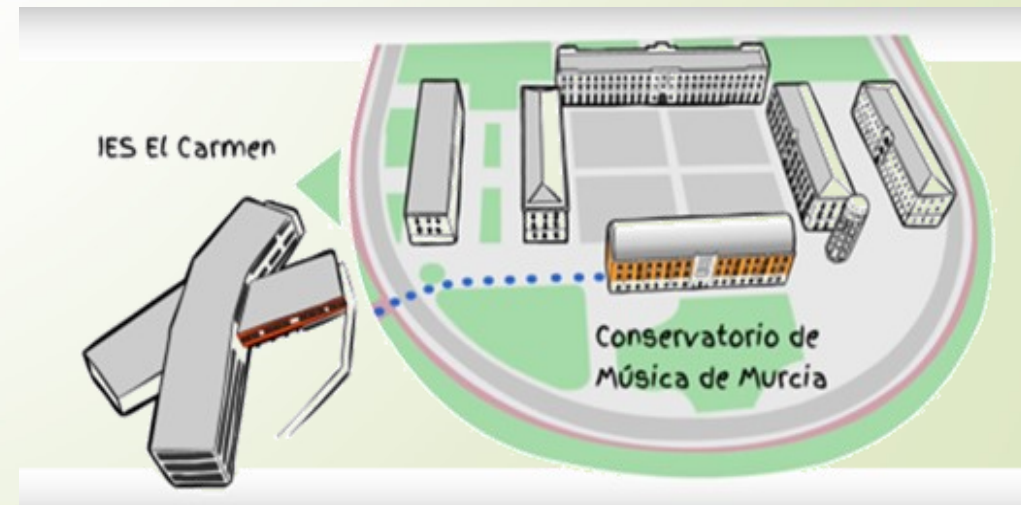
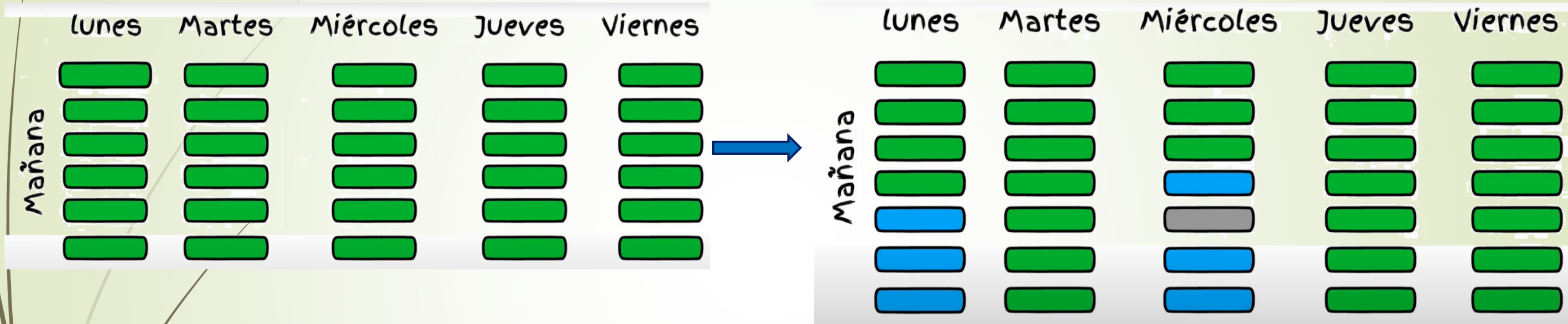
Francés

Convalidación opcional de
la materia optativa
(2 sesiones/semana)

- La **solicitud** de convalidación deberá realizar **al formalizar la matrícula**
- Asignatura propuesta para convalidar: 1º Lenguaje Musical (2 sesiones/semana)

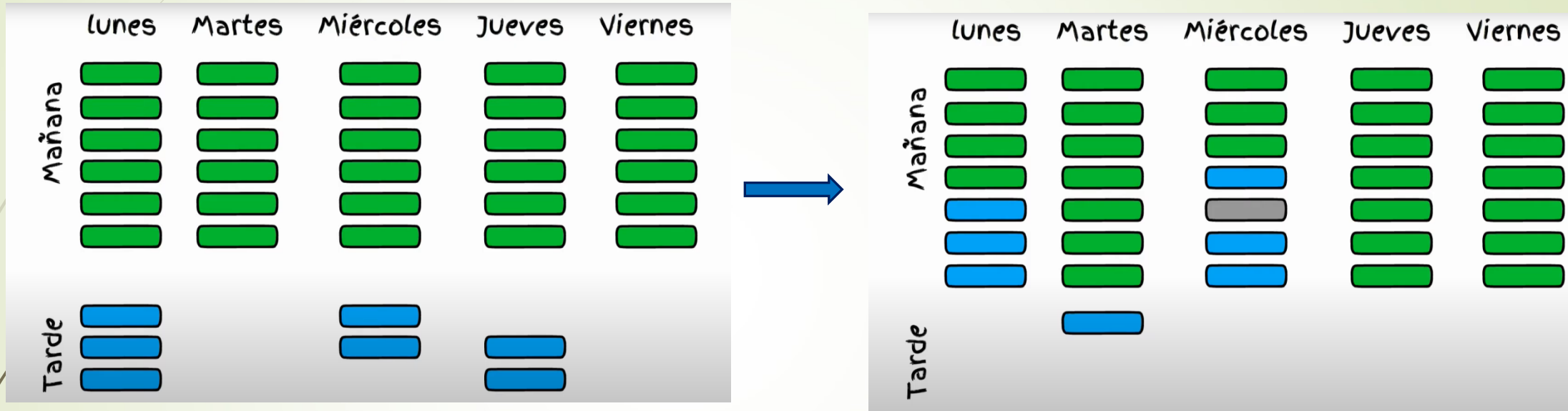
5. ¿Cómo se logra simultanear ambas enseñanzas?

5.4. Franjas de integración horaria



5. ¿Cómo se logra simultanear ambas enseñanzas?

5.4. Franjas de integración horaria



- Alumnado sincrónico o con asincronía de 1 año, sin asignaturas pendientes, y una sola especialidad: **1 tarde** como máximo.
- Alumnado con **asincronía de 2 o más años**, con asignaturas pendientes o más de una especialidad: **2 tardes** como máximo.



6. PHI y tipo de enseñanzas en la ESO y en el Bachillerato

PHI en la ESO

Programa de Profundización en Lenguas Extranjeras (bilingüe)

1ª lengua extranjera: Inglés

2ª lengua extranjera: Francés o Alemán (opcional)

-Se imparten y evalúan en inglés las siguientes materias:

1ºESO – Tecnología, Ed. Plástica y Ed. Física

2ºESO – Geografía e Historia y Ed. Plástica

3ºESO – Tecnología, Física y Química y Ed. Física

4ºESO – Ed. Física



PHI en Bachillerato

- Bachillerato no bilingüe
- Elección de cualquier modalidad de Bachillerato:
 - Ciencias y Tecnología
 - Humanidades y Ciencias Sociales
 - Artes (vía de Artes Escénicas y Música o vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño)

7. PHI y Enseñanzas Elementales de Música – Inclusión en el PHI

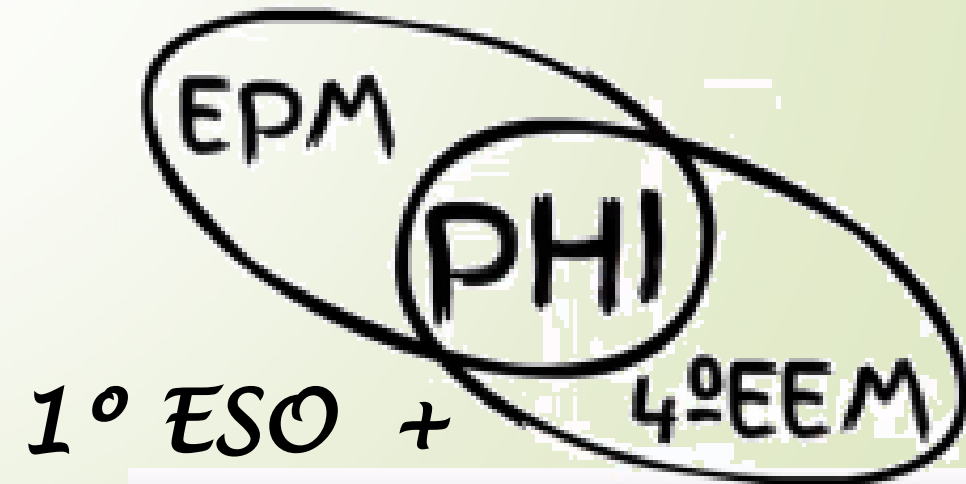
- Alumnado que inicia **4º de Enseñanzas Elementales** y **1º de ESO**: puede ser **incluido** en unidades del PHI.

- Su continuidad en el programa dependerá de su acceso a las Enseñanzas Profesionales de Música:

“El alumnado de inclusión PHI podrá continuar escolarizado en unidades PHI hasta que finalice las Enseñanzas Elementales de Música. A su término, si desea continuar en la unidad PHI, deberá participar en el proceso de admisión en el conservatorio PHI por la vía de acceso y presentar el Anexo IV en el plazo recogido en el anexo IA, «Calendario de admisión de ESO y Bachillerato», de la Resolución de 20 de febrero de 2024 de la Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa e Innovación, por la que se dictan instrucciones para el proceso ordinario de escolarización de alumnado en centros públicos y privados concertados de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en el curso escolar 2024-2025.

En caso de que no supere la prueba de acceso a las Enseñanzas Profesionales de Música o, superándola, no haya obtenido plaza en el conservatorio durante el mes de julio, su puesto en la unidad PHI quedará vacante y será escolarizado en otra unidad del mismo IES.”

- Se procurará una sola tarde, pero no se garantiza.

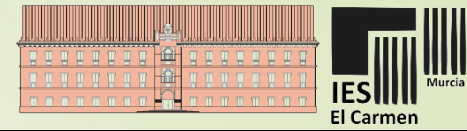


8. Ejemplo de horarios del PHI

1º de ESO: 5 sesiones de integración horaria

1º ESO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
8:00 8:55	Tecnología y Digitalización	Matemáticas	Lengua Extranjera - Inglés	Tecnología y Digitalización	Conservatorio	
8:55 9:50	Matemáticas	Lengua Castellana y Literatura	Biología y Geología	Segunda Lengua Extranjera: Francés Segunda Lengua Extranjera: Alemán		
9:50 10:45	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	Tecnología y Digitalización	Lengua Extranjera - Inglés		
	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo		
11:15 12:10	Geografía e Historia	Lengua Extranjera - Inglés	Matemáticas	Geografía e Historia		Religión Católica (IEC) Atención Educativa (CMM)
12:10 13:05	Lengua Castellana y Literatura	Religión Católica (IEC) Atención Educativa (CMM)	Lengua Castellana y Literatura	Lengua Castellana y Literatura		Matemáticas
13:05 14:00	Lengua Extranjera - Inglés	Conservatorio	Geografía e Historia	Educación Física	Segunda Lengua Extranjera: Francés Segunda Lengua Extranjera: Alemán	
	Recreo		Recreo	Recreo	Recreo	
14:10 15:05	Educación Física		Tutoría 1.º ESO	Biología y Geología	Biología y Geología	

El PHI y sus características



8. Ejemplo de horario del PHI

3º ESO: 7 sesiones de integración horaria

3º ESO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 8:55	Educación Física	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Conservatorio	Biología y Geología
8:55 9:50	Lengua Extranjera - Inglés	Tecnología y Digitalización	Lengua Extranjera - Inglés		Lengua Extranjera - Inglés
9:50 10:45	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Lengua Castellana y Literatura		Tecnología y Digitalización
	Recreo	Recreo	Recreo		Recreo
11:15 12:10	Biología y Geología	Educación Física	Tutoría 3.º ESO		Lengua Castellana y Literatura
12:10 13:05	Conservatorio	Digitalización creativa Segunda Lengua Extranjera: Alemán Segunda Lengua Extranjera: Francés	Geografía e Historia	Atención Educativa (CMM) Religión Católica (IEC)	Matemáticas
13:05 14:00		Física y Química	Digitalización creativa Segunda Lengua Extranjera: Alemán Segunda Lengua Extranjera: Francés	Matemáticas	Geografía e Historia
		Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
14:10 15:05		Geografía e Historia	Biología y Geología	Lengua Extranjera - Inglés	Física y Química

8. Ejemplo de horario del PHI

Bachillerato.

- Alumnado de PHI agrupado.
- Puede compartir asignaturas propias de la modalidad con alumnado de turno D.

Ciencias y Tecnología

1º Bto. CCyT	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 8:55	Matemáticas I	Lengua Castellana y Literatura I	Matemáticas I	Matemáticas I	Educación Física
8:55 9:50	Lengua Extranjera: Inglés I	Matemáticas I	Física y Química Dibujo Técnico I Biología, Geología y Ciencias Ambientales	Física y Química Tecnología e Ingeniería I Biología, Geología y Ciencias Ambientales	Física y Química Dibujo Técnico I Biología, Geología y Ciencias Ambientales
9:50 10:45	Educación Física	Conservatorio	Física y Química Dibujo Técnico I Biología, Geología y Ciencias Ambientales	Lengua Castellana y Literatura I	Física y Química Tecnología e Ingeniería I Biología, Geología y Ciencias Ambientales
	Recreo		Recreo	Recreo	Recreo
11:15 12:10	Lengua Castellana y Literatura I		Lengua Castellana y Literatura I	Filosofía	Física y Química Tecnología e Ingeniería I Biología, Geología y Ciencias Ambientales
12:10 13:05	Filosofía		Lengua Extranjera: Inglés I	Lengua Extranjera: Inglés I	Conservatorio
13:05 14:00	Física y Química Dibujo Técnico I Biología, Geología y Ciencias Ambientales		Física y Química Tecnología e Ingeniería I Biología, Geología y Ciencias Ambientales	Lengua Extranjera: Inglés I	
	Recreo		Recreo	Recreo	
14:10 15:05	Religión (IEC) Atención Educativa (CMM)		Filosofía	Lengua Castellana y Literatura I	

8. Ejemplo de horario del PHI

Bachillerato.

- Alumnado de PHI agrupado.
- Puede compartir asignaturas propias de la modalidad con alumnado de turno D.

Humanidades y Ciencias Sociales

1º Bto. HCS	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 8:55	Hª del Mundo Contemporáneo Economía Griego	Lengua Castellana y Literatura I	Latín I Matemáticas Aplic. CCSS I	Latín I Matemáticas Aplic. CCSS I	Educación Física
8:55 9:50	Lengua Extranjera: Inglés I	Hª del Mundo Contemporáneo Economía Literatura Universal	Hª del Mundo Contemporáneo Economía Literatura Universal	Hª del Mundo Contemporáneo Economía Literatura Universal	Hª del Mundo Contemporáneo Economía Griego
9:50 10:45	Educación Física	Conservatorio	Hª del Mundo Contemporáneo Economía Griego	Lengua Castellana y Literatura I	Latín I Matemáticas Aplic. CCSS I
	Recreo		Recreo	Recreo	Recreo
11:15 12:10	Lengua Castellana y Literatura I		Lengua Castellana y Literatura I	Filosofía	Hª del Mundo Contemporáneo Economía Griego
12:10 13:05	Filosofía		Lengua Extranjera: Inglés I	Lengua Extranjera: Inglés I	Conservatorio
13:05 14:00	Hª del Mundo Contemporáneo Economía Literatura Universal		Latín I Matemáticas Aplic. CCSS I	Lengua Extranjera: Inglés I	
	Recreo		Recreo	Recreo	
14:10 15:05	Religión (IEC) Atención Educativa (CMM)		Filosofía	Lengua Castellana y Literatura I	

8. Ejemplo de horario del PHI

Bachillerato.

- Alumnado de PHI agrupado.
- Puede compartir asignaturas propias de la modalidad con alumnado de turno D.

Artes

1º Bto. Artes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 8:55	Dibujo Artístico I Artes Escénicas I Análisis Musical I	Lengua Castellana y Literatura I	Cultura Audiovisual Volumen Lenguaje y Práctica Musical Proyectos Artísticos	Dibujo Artístico I Artes Escénicas I Análisis Musical I	Educación Física
8:55 9:50	Lengua Extranjera: Inglés I	Cultura Audiovisual Volumen Lenguaje y Práctica Musical Proyectos Artísticos	Dibujo Artístico I Artes Escénicas I Análisis Musical I	Dibujo Artístico I Artes Escénicas I Análisis Musical I	Cultura Audiovisual Volumen Lenguaje y Práctica Musical Proyectos Artísticos
9:50 10:45	Educación Física	Conservatorio	Coro y Técnica Vocal I Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Cultura Audiovisual	Lengua Castellana y Literatura I	Coro y Técnica Vocal I Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Cultura Audiovisual
	Recreo		Recreo	Recreo	Recreo
11:15 12:10	Lengua Castellana y Literatura I		Lengua Castellana y Literatura I	Filosofía	Cultura Audiovisual Volumen Lenguaje y Práctica Musical Proyectos Artísticos
12:10 13:05	Filosofía Coro y Técnica Vocal I		Lengua Extranjera: Inglés I	Lengua Extranjera: Inglés I	Conservatorio
13:05 14:00	Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Cultura Audiovisual		Coro y Técnica Vocal I Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Cultura Audiovisual	Lengua Extranjera: Inglés I	
	Recreo		Recreo	Recreo	
14:10 15:05	Religión (IEC) Atención Educativa (CMM)		Filosofía	Lengua Castellana y Literatura I	

9. Vacantes para el curso 2024/2025

Curso	Alumnado propio previsto Curso 24/25	Unidades turno I Curso 24/25	Vacantes previstas Curso 24/25
1º ESO	0	2	60
2º ESO	44	2	16
3º ESO	56	2	4
4º ESO	87	3	3
1º Bto.	46	2	14
2º Bto.	58	2	2

10. Valoración del Programa Horarios Integrados. Valoración del IES El Carmen. Curso 23/24



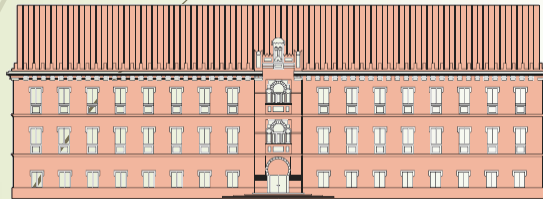
Centro de Excelencia Educativa



Valoración del Programa Horarios Integrados por el alumnado	9,64
Valoración global del centro por las familias	9,17
Ámbito: oferta educativa, actividades y funcionamiento	8,98
Ámbito: comunicación y atención recibida.	9,33
Ámbito: aspectos generales	9,17
Valoración global del centro por el alumnado	8,10
Ámbito: instalaciones	7,65
Ámbito: información	9,05
Ámbito: actividades	7,95
Ámbito: imagen del centro	7,95
Ámbito: normas del centro	7,47
Ámbito: equipo directivo y otras figuras	8,21
Ámbito: éxito escolar	7,30
Ámbito: valoración global de la práctica docente del profesorado	7,94



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo
Avda. de la Fama, 15. 30006 Murcia



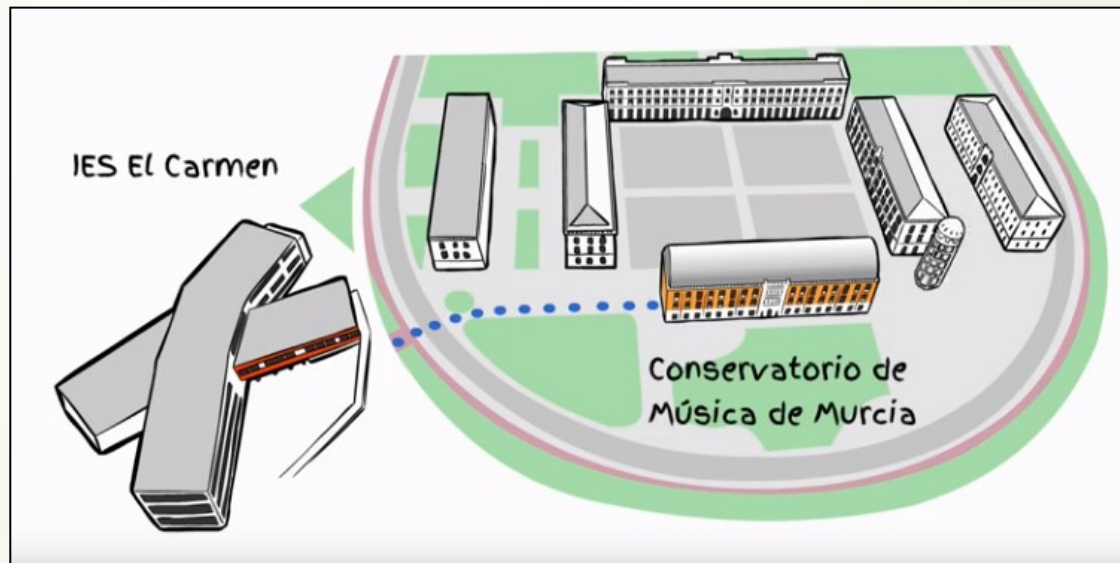
CONSERVATORIO DE MÚSICA DE MURCIA
C/ Cartagena, 74 (Antiguo Cuartel de Artillería,
Pabellón 3) 30002 Murcia
☎ 968350168 – 📠 968259558

Programa “Horarios Integrados”

Curso 2024/2025

Proceso de solicitud

(Solicitud firmada por los dos progenitores)



IES El Carmen - Código 30008352
C/ Cartagena s/n, Murcia
Tel. 968342210 Fax: 968340365

Resolución de 4 de marzo. de 2024, de la Dirección General de Formación Profesional, Enseñanzas de Régimen Especial y Educación Permanente y de la Dirección General de Recursos Humanos, Planificación Educativa e Innovación, por la que se dictan medidas organizativas para su aplicación en el caso de los alumnos que simultanean las enseñanzas artísticas profesionales de Música y Danza y la educación secundaria obligatoria y el bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

1. Alumnado del IES El Carmen durante el curso 2023/2024 que no pertenece aún al programa o se encuentra en situación de “inclusión” en 1º o 2º de ESO

¿Quién está en este caso?

- Alumnado del IES El Carmen que realiza prueba de acceso a las EPM este curso escolar → Este alumnado debe participar en el proceso de admisión a EPM, obtener plaza y formalizar matrícula en plazo.
- Alumnado del IES El Carmen que está cursando EPM pero no forma parte del programa y quiere incorporarse a él.

¿Qué debe hacer?

Presentar Anexo IV de la resolución en la secretaría del IES

Plazo de presentación de solicitudes

Del 27 de febrero al 15 de marzo

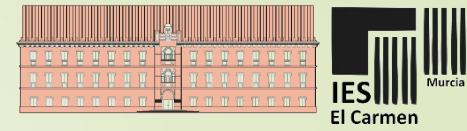
2. Alumnado de 6º primaria o escolarizado en otro centro de educación secundaria durante el curso 2023/2024

¿Qué debe hacer?

Participar en el proceso de admisión general

- Plazo de presentación de solicitudes: del 27 de febrero al 15 de marzo
- Otros plazos posteriores (sin prioridad)

PHI: proceso de solicitud



2. Alumnado de 6º primaria o escolarizado en otro centro de educación secundaria durante el curso 2023/2024

¿Qué debe hacer? Participar en el proceso de admisión general

¿Cómo lo indico en la solicitud?

a) Si quiere **acceder al IES El Carmen sólo en el PHI**: Turno I (integrado), en el lugar deseado.

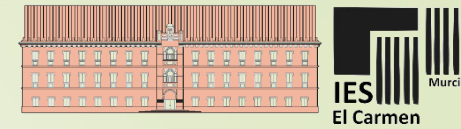
No penalizará para acceder al centro consignado en 2º lugar, en caso de que no se obtenga plaza en turno I

Nivel y enseñanza para el que solicita que se le admita en el curso escolar 2023/24									
Educación Secundaria Obligatoria: 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/>									
A modo informativo, indique si está interesado en alguno de los siguientes programas (siempre que el centro lo imparta)									
<input type="checkbox"/> Sistema de enseñanza de lenguas extranjeras									
<input type="checkbox"/> Programa Centros Digitales									
<input type="checkbox"/> PHI									
<input type="checkbox"/> Indique si el solicitante ha sido propuesto o ha cursado un programa de atención a la diversidad (PAI, PRC o PMAR)									
Selección de centros escolares									
Centros escolares					Marque con una X la fila del centro en el que se alega la condición				
Orden	Código y/o Denominación de centro	T*	Transporte	CPH	CCPT	CPRL A	CPRL B1	CPRL B2	CCC
	IES El Carmen	I							
2	IES elegido en 2ª opción	D							
3	IES elegido en 3ª opción (adscrito*)	D							
4	Etc.								
5									
6									
7									
8									

No marcar

*En caso de solicitar 1º de ESO y proceder de un CEIP, deben aparecer en la solicitud todos los centros adscritos al colegio

PHI: proceso de solicitud



2. Alumnado de 6º primaria o escolarizado en otro centro de educación secundaria durante el curso 2023/2024

¿Qué debe hacer? Participar en el proceso de admisión general

¿Cómo lo indico en la solicitud?

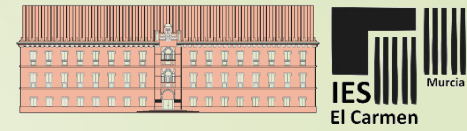
b) Si quiere **acceder al IES El Carmen en cualquier caso, en el mismo orden de prioridad: Turno D + PHI**

Nivel y enseñanza para el que solicita que se le admita en el curso escolar 2023/24									
Educación Secundaria Obligatoria: 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/>									
A modo informativo, indique si está interesado en alguno de los siguientes programas (siempre que el centro lo imparta)									
<input type="checkbox"/> Sistema de enseñanza de lenguas extranjeras <input type="checkbox"/> Programa Centros Digitales <input checked="" type="checkbox"/> PHI									
<input type="checkbox"/> Indique si el solicitante ha sido propuesto o ha cursado un programa de atención a la diversidad (PAI, PRC o PMAR)									
Selección de centros escolares									
Centros escolares				Marque con una X la fila del centro en el que se alega la condición					
Orden	Código y/o Denominación de centro	T*	Transporte	CPH	CCPT	CPRL A	CPRL B1	CPRL B2	CCC
1	IES El Carmen	D							
2	IES elegido en 2ª opción (adscrito*)	D							
3	IES elegido en 3ª opción	D							
4	Etc.								
5									
6									
7									
8									

Sí marcar

***En caso de solicitar 1º de ESO y proceder de un CEIP, deben aparecer en la solicitud todos los centros adscritos al colegio**

PHI: proceso de solicitud



2. Alumnado de 6º primaria o escolarizado en otro centro de educación secundaria durante el curso 2023/2024

¿Qué debe hacer? Participar en el proceso de admisión general

¿Cómo lo indico en la solicitud?

c) Si quiere **acceder al IES El Carmen en cualquier caso**, pero en diferente orden de preferencia según el turno

Nivel y enseñanza para el que solicita que se le admita en el curso escolar 2023/24									
Educación Secundaria Obligatoria: 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º <input type="checkbox"/>									
A modo informativo, indique si está interesado en alguno de los siguientes programas (siempre que el centro lo imparta)									
<input type="checkbox"/> Sistema de enseñanza de lenguas extranjeras <input type="checkbox"/> Programa Centros Digitales <input type="checkbox"/> PHI									
<input type="checkbox"/> Indique si el solicitante ha sido propuesto o ha cursado un programa de atención a la diversidad (PAI, PRC o PMAR)									
Selección de centros escolares									
Centros escolares				Marque con una X la fila del centro en el que se alega la condición					
Orden	Código y/o Denominación de centro	T*	Transporte	CPH	CCPT	CPRL A	CPRL B1	CPRL B2	CCC
1	IES El Carmen	I							
2	IES elegido en 2ª opción (adscrito*)	D							
3	IES elegido en 3ª opción	D							
4	IES El Carmen	D							
5	Etc.								
6									
7									
8									

***En caso de solicitar 1º de ESO y proceder de un CEIP, deben aparecer en la solicitud todos los centros adscritos al colegio**

2. Alumnado de 6º primaria o escolarizado en otro centro de educación secundaria durante el curso 2023/2024

¿Qué debe hacer? Participar en el proceso de admisión general

- **Además, quienes cursen EPM o EEM en el CMM:**

1) Marcar la casilla correspondiente en “Prioridades. Estudios simultáneos”.

Prioridades

Alumnado con discapacidad motora o perteneciente al Programa ABC (acceso al centro público con transporte)

Solo para centros indicados en la *Resolución de instrucciones del proceso de admisión*:

El solicitante presenta acreditación de matrícula en el curso actual en enseñanzas regladas de Música o Danza

El solicitante presenta acreditación de estar federado como deportista de élite / alto rendimiento

2) Presentar **certificado de matrícula** del **CMM** junto con la documentación.

Excepción: si presenta la solicitud en el IES El Carmen, por solicitarlo en 1er lugar, no hay que presentar certificado, porque el IES El Carmen consultará al Conservatorio de Música de Murcia.

2. Alumnado de 6º primaria o escolarizado en otro centro durante el curso 2023/2024

Plazo de presentación de solicitudes

- **Primer plazo** (fase ordinaria (en plazo)):

Del 27 de febrero al 15 de marzo

- **Segundo plazo** (fase ordinaria (fuera de plazo)):

Del 18 de marzo al 20 de junio (12 h)

- **Tercer plazo** (fase extraordinaria, fuera de plazo):

Del 21 de junio al 12 de julio (12 h)



¿Dónde se presenta la solicitud?

- **En fase ordinaria:**

- Presencialmente: en el IES solicitado en 1ª opción:

- IES El Carmen si se solicita IES El Carmen en turno I

- IES solicitado en 1ª opción si se solicita IES El Carmen en turno D y se marca PHI

- Telemáticamente: sede electrónica de la CARM (procedimiento 2214)

- **En plazos posteriores:** En la secretaría del IES El Carmen, para agilizar el proceso de adjudicación de plazas.

2. Alumnado de 6º primaria o escolarizado en otro centro durante el curso 2023/2024

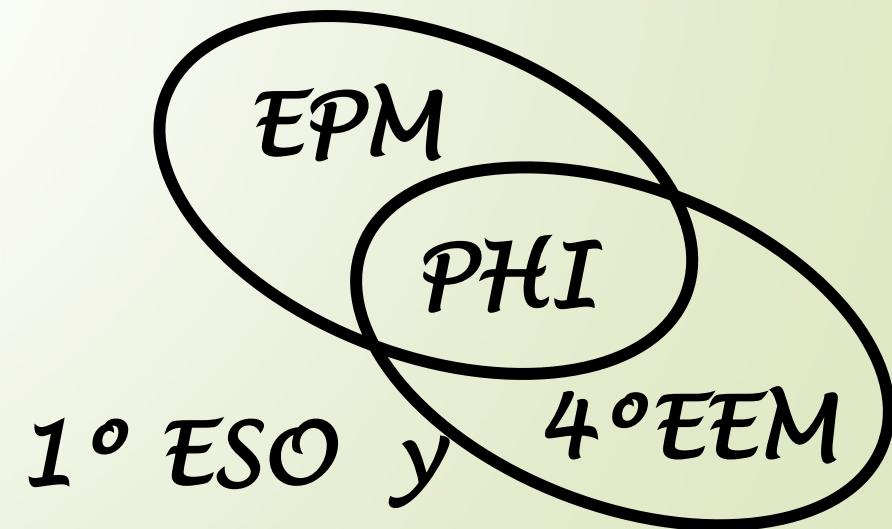
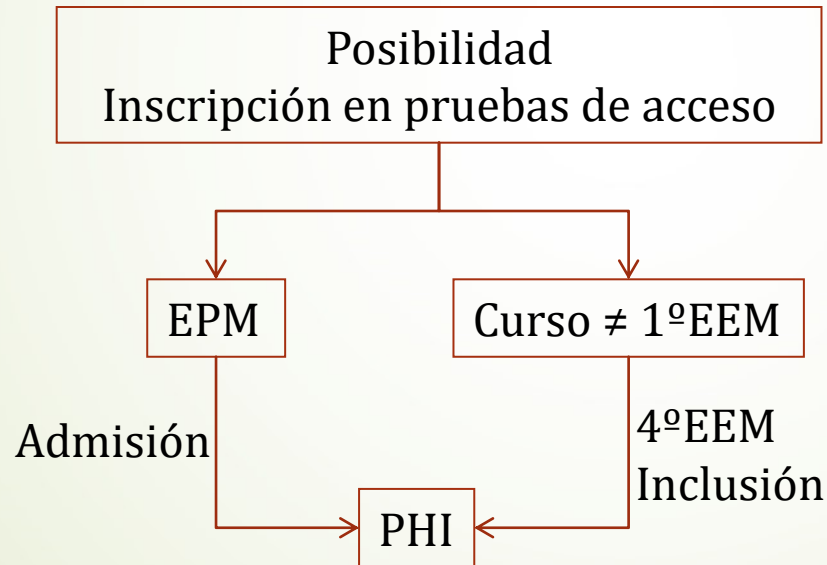
¿Y si no soy alumno del CMM pero quiero serlo? ¿Y si soy alumno del CMM, pero aún no estoy en EPM?

- 1) Realizar la solicitud del IES El Carmen como se ha expuesto anteriormente.
- 2) Participar en el proceso de admisión al Conservatorio de Música de Murcia,** formalizando la solicitud para realizar la prueba de acceso en los términos que indique la resolución de admisión a Enseñanzas Elementales (curso diferentes de 1º) o Profesionales de Música.
- 3) Superar la prueba de acceso y obtener plaza.
- 4) Formalizar la matrícula en el Conservatorio de Música de Murcia en los plazos que se establezcan.

2. Alumnado de 6º primaria o escolarizado en otro centro durante el curso 2023/2024

Alumnado de inclusión: 4º EEM y 1º ESO

Alumnado que en el curso 2024/2025 cursará 1º de ESO y 4ºEEM



3. Fechas de interés

Relaciones de solicitantes (Tablón de anuncios y web)

Provisional: 29 mayo

Reclamaciones hasta el 5 de junio



Comprobar listado, para notificar posibles errores al IES El Carmen y al IES solicitado en 1ª opción.



Relaciones de admitidos (Tablón de anuncios y web)

1ª adjudicación: 27 de junio

(Matrícula: del 27 de junio al 4 de julio en el IES El Carmen)

2ª adjudicación: 18 de julio

(Matrícula: del 18 al 23 de julio en el IES El Carmen)

4. Formalización de matrículas. Casuísticas.

Alumnado de secundaria de otro centro que solicita IES El Carmen

En junio debe formalizar matrícula en su centro.

- Si el 27 de junio es admitido en el PHI: formaliza la matrícula en el IES El Carmen (entre el 27 de junio y el 4 de julio) y se anula la otra matrícula de forma automática.

En caso de que la asincronía entre la Educación Secundaria y las Enseñanzas Profesionales de algunos solicitantes impida la necesaria coordinación horaria, la comisión podrá acordar no proponer la admisión de este alumnado en el programa. Lo hará público en los tablones de anuncios de los centros PHI y lo comunicará al Servicio de Planificación y de Enseñanzas de Régimen Especial.

5. Criterios para la incorporación al PHI

Si hubiera **más solicitudes que plazas PHI disponibles**, la comisión del programa aplicará la siguiente prelación:

a) Primera adjudicación (27 de junio)


1º Solicitudes presentadas en plazo en fase ordinaria

2º Solicitudes presentadas fuera de plazo, en fase ordinaria

b) Segunda adjudicación (18 de julio)

1º Lista de espera de la primera adjudicación

2º Nuevas solicitudes



**El
acceso
al PHI
no sigue el
baremo de la
admisión
general**



5. Criterios para la incorporación al PHI

Criterios de desempate, para cualquiera de las adjudicaciones, en el caso de **alumnos de 4º EEM y 1º ESO**

1º Solicitudes presentadas en plazo en fase ordinaria.

2º Solicitudes presentadas fuera de plazo en fase ordinaria.

Desempate: Mayor calificación final obtenida en 6º de Educación Primaria.

El conservatorio facilitará, según sus posibilidades organizativas, la coordinación horaria entre las EEM y 1º de ESO.

La inclusión en unidades PHI estará supeditada a la posibilidad organizativa del IES El Carmen. En caso de que no fuera posible, la Comisión PHI lo hará público el 4 de julio en los tablones de anuncios de los centros, y lo comunicará al Servicio de Planificación y al de Enseñanzas de Régimen Especial.

5. Criterios para la incorporación al PHI

Listas de espera

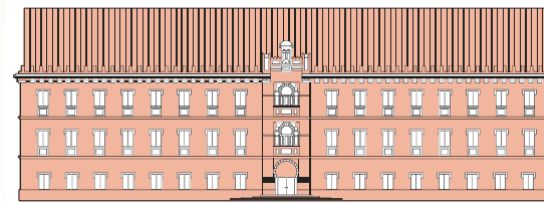
Se elaborarán **listas de espera** por curso de la ESO y del Bachillerato, en las que se relacionará conforme los criterios anteriores a quienes habiendo solicitado el PHI, no obtengan plaza en el programa en cada una de las adjudicaciones.



Programa Horarios Integrados

No dude en contactar con nosotros en:

Conservatorio de Música de Murcia
c/ Cartagena, 74 (Antiguo Cuartel de Artillería, Edificio 3)
30002 Murcia
Teléfono: 968350168 Fax: 968259558
30013049@murciaeduca.es



IES El Carmen
C/ Cartagena, s/n.
30002 Murcia
Teléfono: 968 34 22 10 Fax: 968 34 03 65.
30008352@murciaeduca.es



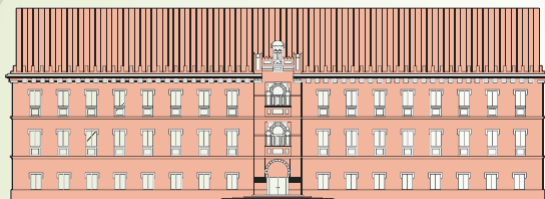
<https://www.cpmusicamurcia.com/>
<https://www.ieselcarmen.com/>



Programa “Horarios Integrados”

Curso 2024/2025

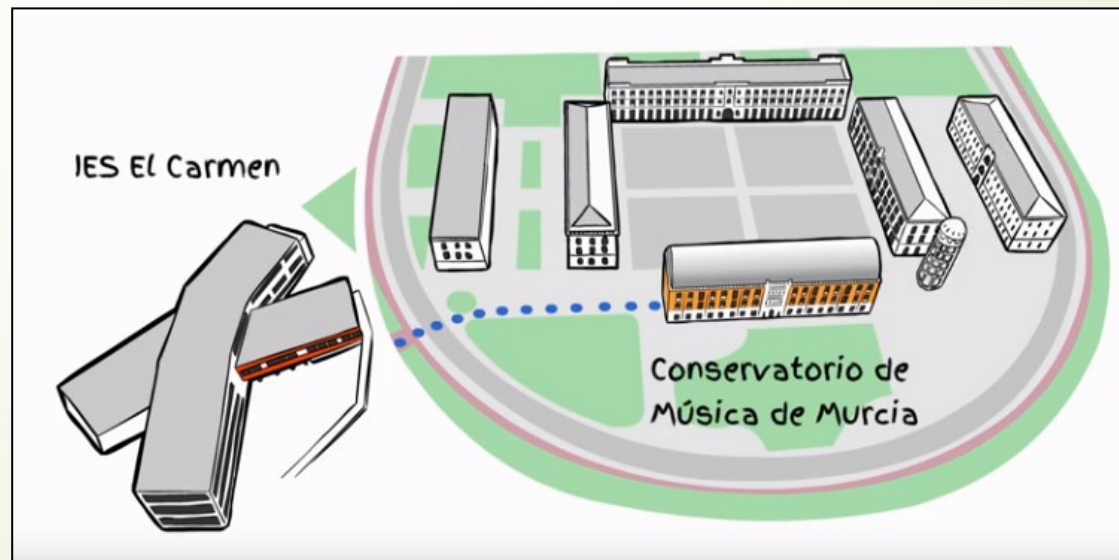
Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo
Avda. de la Fama, 15. 30006 Murcia



CONSERVATORIO DE MÚSICA DE MURCIA
C/ Cartagena, 74 (Antiguo Cuartel de Artillería,
Pabellón 3) 30002 Murcia
☎ 968350168 – 📠 968259558



¡Gracias!



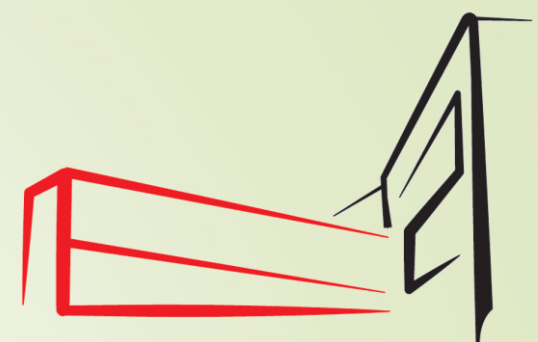
IES El Carmen - Código 30008352
C/ Cartagena s/n, Murcia
Tel. 968342210 Fax: 968340365



Información sobre el IES El Carmen

Página web: <https://www.ieselcarmen.com/>

Vídeos informativos [aquí](#)



JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS
JUEVES 29 DE FEBRERO A 19:30 EN SALÓN DE ACTOS DEL CENTRO
(Reunión específica del Programa de Horarios Integrados se indicará más adelante)



CONOCE EL IES EL CARMEN



PROCESO ADMISIÓN CURSO 2024-2025

Introducción: proceso de admisión y criterio complementario de centro →	Conoce el centro de mano de los alumnos →	¿Cómo se organiza el IES El Carmen? →
¿Cómo es el IES El Carmen? →	Oferta educativa →	Planes, programas y proyectos →