

18 CALEIDOSCOPIO

CURSO 2024 - 25

NÚMERO 18. NUEVA ERA . CURSO 2024 - 2025



DISEÑO DE LA PORTADA:
"EL OTRO YO"
LUCÍA SANDÍN GIL

CALEIDOSCOPIO

3 / Editorial: Bienestar Emocional.

4 / El IES El Carmen por Europa:

5/ Viaje de estudios 24/25.

8/ Proyecto Erasmus +:

9/ Mucho más que intercambios.

10/ Jobshadowing en Francia.

11/ Jobshadowing en Italia.

12/ Estancia en Murcia.

16/ Encuentro Erasmus+ en Stavanger (Noruega).

19/ Nuestra experiencia en Burkunstadt, Alemania.

22/ Mi experiencia Erasmus en Lier (Bélgica).

24/ Proyectos de intercambios:

25/ Departamento de Inglés.

27/ Departamento de Francés.

30/ Actividades Extraescolares:

31/ Acogida 1º ESO.

32/ Visita al salón UNITOUR.

33/ 25-Noviembre, Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres.

36/ Participación en Olimpiadas.

40/ Actividades Extraescolares en Navidad.

43 / Santo Tomás.

70/ XVII Semana de las Letras:

71/ Departamento de Inglés.

73/ Departamento de Orientación.

74/ Departamento de Lengua y Literatura.

103/ Rincón del teatro.

112/ XVII Semana de la Ciencia, la Tecnología, la Salud y el Deporte:

113/ Departamento de Física y Química.

117/ Departamento de Biología y Geología.

125/ Departamento de Educación Física.

130/ Actividades organizadas por los departamentos didácticos:

131/ Departamento de Inglés.

138/ Departamento de Francés.

139/ Departamento de Lengua y Literatura.

152/ Departamento de Geografía e Historia.

166/ Departamento de Economía.

173/ Departamento de Física y Química.

176/ Departamento de Biología y Geología.

182/ Departamento de Matemáticas.

188/ Departamento de Música.

192/ Departamento de Artes Plásticas.

213/ Departamento de Educación Física.

225/ Proyectos del centro:

226/ Deporte escolar.

243/ Escuela Embajadora del Parlamento Europeo.

261/ Taller de ajedrez. Un espacio de convivencia, una escuela de vida.

264/ Mediación escolar.

266/ Programa de Mentorías.

272/ Proyecto Miniprofes.

278/ Desplazamientos sostenibles.

279/ ConviveTeam.

282/ Premios 2024/2025.

297/ Graduaciones 2024/2025:

298/ Graduación 4º ESO y 2º CFGB.

301/ Graduación 2º Bachillerato.

307/ Discurso Graduación 2025.

312/ Adiós con el corazón:

312/ Jubilados.

314/ Dos “compañeros del alma” que se jubilan.

317/ Han colaborado en este número...



BIENESTAR EMOCIONAL



Isabel Morales. Directora del IES el Carmen

Estas dos palabras nos han acompañado este curso escolar en nuestro día a día. Ha sido una apuesta firme por parte de la Consejería de Educación y Formación Profesional y un objetivo compartido en nuestro centro.

Bienestar es estar bien. Estar bien excluye estar mal. Malestar.

A todos nos gustaría estar siempre bien. Pero, seamos realistas, esto no es posible. Porque, además, para saber que estás bien, en algún momento debes estar mal. Es la paradoja de los contrarios: uno no puede existir sin el otro. O, mejor, uno es la ausencia de otro.

Así, lo que debemos perseguir no es tanto el estar bien, que también, sino el saber mirar con perspectiva los momentos en los que experimentamos esa ausencia de bienestar, ponerlos en su sitio y darles la importancia que tienen, sabiendo que, con una buena actitud y predisposición ante las dificultades, superaremos ese bache, aprenderemos y seguiremos adelante.

Y aquí aparece esa palabra... ACTITUD.

Ante un momento de dificultad podemos adoptar diferentes actitudes: positiva, negativa, catastrófica, optimista, derrotista, victoriosa, serena, nerviosa... ¿Cuál prefieres elegir? Porque la actitud que adoptes es una elección que tú realizas, ¡y de esta elección dependen tantas cosas! Y aquí no vale eso de "es que yo soy así". Porque, afortunadamente, el ser humano tiene la capacidad de mejorar, de redefinir su carácter y su forma de ser, de moldear su modo de reaccionar y afrontar los desafíos.

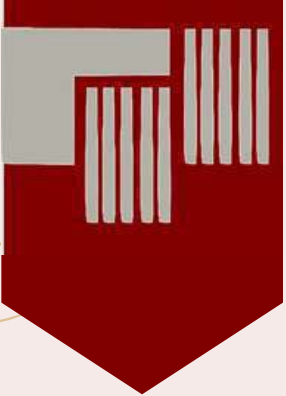
El bienestar emocional no requiere que todo a nuestro alrededor sea perfecto. No necesita que la vida nos sonría a cada paso. Tenemos que gestionar la emoción desde la razón. El bienestar emocional nace de dentro, y tiene mucho que ver con cómo decidimos mirar el mundo y enfrentarlo.

El bienestar emocional es, en definitiva, una cuestión de actitud.

CALEIDOSCOPIO, Nº 18



EL IES EL CARMEN
POR EUROPA



VIAJE DE ESTUDIOS



Este curso, nuestro alumnado de 1º de Bachillerato tuvo la oportunidad de realizar su viaje de Estudios a Italia. Concretamente, visitaron Roma, el Vaticano, Florencia, Pisa y Venecia. Os contamos su maravillosa experiencia en las próximas páginas.



ROMA

Roma, la Ciudad Eterna, es un lugar tan deslumbrante y tan repleto de sitios que visitar, que para el viajero resulta imposible recorrerla en apenas unos días. Aun así, sabiamente guiados por sus profesores acompañantes, nuestros alumnos de 1º de Bachillerato pudieron disfrutar de algunos de los lugares imprescindibles de la capital italiana:

- El Coliseo, junto al Arco de Constantino y el Foro Romano.
- El Panteón de Agripa, cuyo interior impresiona con su magnífica cúpula.
- La archifamosa Fontana di Trevi, donde nuestros alumnos siguieron la tradición de arrojar una moneda sobre el hombro, como señal de que volverán a Roma en el futuro.

- Muchos otros lugares y monumentos tan conocidos como la Piazza Navona, la Piazza di Spagna, la Piazza dei Campidoglio, la columna de Marco Aurelio, L'Altare della Patria, los Foros Imperiales, etc.

En definitiva, una visita que supone una invitación a nuestros alumnos para retornar a Roma más adelante y poder conocerla aún mejor.





VATICANO

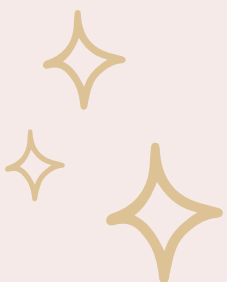
En la Santa Sede, los alumnos tuvieron la oportunidad de visitar la impresionante Basílica de San Pedro, y de recorrer las interminables salas de los Museos Vaticanos, donde pudieron admirar algunas de las obras de arte más importantes de la historia.



TOSCANA

Si una región simboliza como ninguna la belleza de Italia, esa es sin duda la Toscana, donde nuestro alumnado pudo visitar dos de las ciudades más reconocidas por sus tesoros artísticos:

- Pisa, cuya Piazza dei Miracoli contiene hitos de la Historia del Arte tales como su Catedral, el Baptisterio, y por supuesto, la Torre inclinada, símbolo de la ciudad.
- Florencia, con museos tan relevantes como la Galleria dell'Accademia (con el "David" de Miguel Ángel) y la Galleria degli Uffizi (con obras de Botticelli, Caravaggio...), junto a la Piazza della Signoria y el Ponte Vecchio, además de muchos otros lugares que ningún visitante se puede perder, como la Catedral de Santa Maria dei Fiore (con la famosa cúpula de Brunelleschi), etc.



VENECIA

Tras un corto pero memorable paseo en barco, ante los ojos de nuestros alumnos apareció la preciosa Plaza de San Marcos, antesala de una intensa y, por desgracia, demasiado breve visita a la ciudad del Carnaval más famoso del mundo (con sus características máscaras), de los canales y las góndolas, con lugares tan emblemáticos como el Puente de Rialto, etc.



¡GRACIAS!

No podemos acabar sin agradecerles mucho a los profesores que acompañaron a nuestros alumnos en el viaje todo lo que hicieron para que este resultase inolvidable: Antonio Estrada, Félix Baeza (Geografía e Historia), M^a Luisa Abellán (Matemáticas), Piedad Aguilera (Biología y Geología), Jacinto Cortegano (Latín), e Inés E. Pérez (Filosofía).



CALEIDOSCOPIO, Nº 18



IES EL CARMEN - MURCIA - SPAIN

PROYECTO ERASMUS +



PROYECTO ERASMUS+

MUCHO MÁS QUE INTERCAMBIOS ¡MUCHO MÁS ERASMUS!

Erasmus no se queda solo en los viajes en grupo. Detrás de cada movilidad hay muchas historias, muchas experiencias personales y profesionales que hacen que este programa siga creciendo, curso tras curso. Porque Erasmus, cuando se vive a fondo, lo cambia todo. Este año, tres de nuestros estudiantes —Sofía Naz Azorín, Carlos Alfonso y Claudia López— han realizado movilizaciones de larga duración en Nancy (Francia). Estuvieron durante más de un mes viviendo, estudiando y compartiendo experiencias en el Lycée Général Technologique Jeanne d'Arc, coordinado por el jefe de Departamento de Francés. Una experiencia única, que les ha permitido no solo mejorar su competencia lingüística, sino también desarrollar una autonomía, una madurez y una capacidad de adaptación que no se enseñan en ningún libro.



Pero no se acaba ahí. En junio, Víctor Frutos, de 3ºF, comienza una estancia de tres semanas en Hamburgo, y otros dos compañeros, Antolina Hernández y Marco Böhm, se preparan para viajar en agosto a Dresde, donde vivirán la experiencia Erasmus en pleno verano. Estancias individuales, inmersión lingüística, una nueva cultura, nuevos compañeros de clase... un reto para valientes, y una oportunidad que recordarán toda la vida.

Yo mismo he tenido también mi pequeña aventura Erasmus: en enero, participé en un curso de formación de inglés avanzado en Dublín. Volver a ser alumno durante unos días, compartir aula con docentes de otros países, y sumergirme en la cultura irlandesa ha sido una experiencia refrescante, motivadora y muy enriquecedora. Erasmus también es desarrollo profesional y formación continua.

Además, este año hemos sido centro de acogida. Durante un mes, tres estudiantes de Chieti (Italia) asistieron a nuestras clases, integrándose plenamente en la vida del centro. Sus profesores, de diferentes materias, realizaron periodos de job shadowing en nuestras aulas. Todos ellos se marcharon impresionados por el clima del centro, la implicación del profesorado y la calidez del alumnado. Nos dejaron palabras de agradecimiento que nos llenaron de orgullo.

Y como ya es tradición, recibimos también a un grupo de estudiantes noruegos de Haugesund, que pasaron una semana con nosotros, asistiendo a clase, compartiendo actividades y conociendo nuestra cultura. Para ellos fue una experiencia transformadora... y para nosotros también. Porque Erasmus no va solo de aprender fuera, también se aprende mucho acogiendo.

Y esto no se detiene aquí. Ya estamos inmersos en los preparativos para las movilizaciones del próximo curso, que vendrán con importantes novedades: por primera vez, ofreceremos estancias individuales de dos y tres semanas en Berlín y Stavanger (Noruega). Nuevas ciudades, nuevos destinos, nuevas lenguas, nuevas oportunidades de crecer.

Porque Erasmus es mucho más que un viaje. Es un puente hacia otras culturas, una puerta que se abre al aprendizaje real, un espejo donde nos miramos y descubrimos que somos capaces de mucho más.

Y lo mejor de todo... esto no ha hecho más que empezar.

Jorge García García
Coordinador de Erasmus+



PROYECTO ERASMUS+

JOB-SHADOWING 24/25 Collège Jean Moulin de Montreuil París (Francia)

Dentro del programa Erasmus + de nuestro centro, la profesora del Departamento de Matemáticas M^a Luisa Abellán pudo visitar el *Collège Jean Moulin de Montreuil*, en París. Esta experiencia ha permitido intercambiar conocimientos y metodologías con los docentes franceses, enriqueciendo así nuestra práctica educativa.



Con experiencias como este job-shadowing, el proyecto Erasmus+ sigue creciendo, y no solo en cuanto a la cantidad de movilizaciones y el número de alumnos implicados, sino también en lo que se refiere a su impacto en nuestro centro.

Así, este curso se han ofertado tanto movilizaciones de grupo como movilizaciones individuales, intercambios de profesores, etc. Para el próximo curso, seguimos invitando a todos los estudiantes y profesores del centro a informarse sobre estas oportunidades, que son una puerta abierta al aprendizaje, la diversidad y el crecimiento personal y profesional.



CURSO 2024/2025



PROYECTO ERASMUS+

JOB-SHADOWING 24/25 Liceo Statale Niccolò Machiavelli Firencia (Italia)

Nuestro compañero José Hernández (Pepe) ha llevado a cabo una experiencia de job shadowing en el Liceo Statale Niccolò Machiavelli, en Firencia (Italia). Esta estancia se ha centrado en conocer de cerca cómo se trabaja el ámbito de las artes escénicas en dicho centro.

Aunque se desarrollan como actividad extra-curricular en horario de tarde, las artes escénicas tienen un papel destacado en el instituto firentino, con la participación de más de un centenar de estudiantes, en talleres de teatro clásico y teatro en francés. La visita coincidió, además, con el estreno de la obra teatral que el alumnado había estado preparando a lo largo del curso, lo que permitió a Pepe vivir de primera mano el resultado del proceso creativo.



ESTANCIA EN MURCIA

PROYECTO ERASMUS+

RECIBIMIENTO EN MURCIA DE LOS ALUMNOS NORUEGOS, BELGAS Y ALEMANES

A finales de octubre, los alumnos y profesores de los centros colaboradores en el Erasmus+, llegaron a Murcia procedentes de Noruega, Alemania y Bélgica, siendo recibidos por sus anfitriones, con una mezcla de la alegría e ilusión que caracterizan al proyecto Erasmus.

RECEPCIÓN OFICIAL EN EL AYUNTAMIENTO POR LA CONCEJALA DE EDUCACIÓN

Los alumnos participantes en el proyecto Erasmus+ sobre igualdad en Europa "Comprometidos en promover Europa", fueron recibidos en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Murcia por la Concejala de Educación y Atención a la Ciudadanía, D^a. Belén López.



ESTANCIA EN MURCIA

PROYECTO ERASMUS+

ELABORACIÓN DE UN MURAL SOBRE VALORES DEMOCRÁTICOS

Los alumnos españoles, junto a sus visitantes Erasmus, llevaron a cabo un impresionante mural sobre valores democráticos, un proyecto colaborativo que promueve la igualdad, la justicia, y la libertad.

EXPOSICIONES SOBRE EL PATRIMONIO CULTURAL DE LA CIUDAD DE MURCIA

Nuestros alumnos, junto a los del IES Floridablanca, realizaron para sus compañeros europeos una serie de exposiciones que pusieron de manifiesto el rico patrimonio cultural de Murcia, por la que se llevó a cabo también un tour que permitió a nuestros visitantes conocer de primera mano lo mejor de nuestra ciudad.



ESTANCIA EN MURCIA

PROYECTO ERASMUS+

PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD ORGANIZADA POR "EUNI-WELL" (EUROPEAN UNIVERSITY FOR WELL-BEING), CON LA COLABORACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

El alumnado participante en el Erasmus+ acudió al Campus de La Merced para participar en una actividad organizada por "Euni-Well": asistieron a una videoconferencia con los eurodiputados Marcos Ros y Hannes Heide; realizaron presentaciones en inglés sobre el sistema político en España y en la Región de Murcia; se debatió sobre el tema "¿Qué es Europa para ti?", así como sobre cómo mejorar la salud mental entre los jóvenes.



ESTANCIA EN MURCIA

PROYECTO ERASMUS+

MINDFULNESS & STRESS MANAGEMENT WORKSHOP

Dentro de las actividades incluidas en el programa del proyecto Erasmus+, se organizó en el gimnasio del instituto un taller de gestión del estrés y mindfulness, preparado por las profesoras de Educación Física Carmen Martínez y Alicia Torrente, así como de la profesora de Biología Mamen Vera.

COLOFÓN FINAL: DESPEDIDA DE LOS ALUMNOS NORUEGOS, BELGAS Y ALEMANES

Y, finalmente, llegó el momento de la despedida. Tras una semana intensa de actividades, en la que se estrechó la relación entre los alumnos participantes, nuestros compañeros europeos partieron de vuelta a sus países de origen, dejando a nuestros alumnos con ganas de volver a encontrarse pronto con ellos allí.





ENCUENTRO ERASMUS+ EN STAVANGER, NORUEGA

Por Gonzalo Teruel García, 4º F

¡El pasado 8 de marzo, siete alumnas esperábamos junto a María Jesús y Ana Bas el autobús que marcaría el inicio de nuestra aventura. Íbamos en manga corta, acordes con los 23 soleados grados de Murcia, pero las maletas que toqueteábamos con nerviosismo iban repletas de ropa de abrigo, preparada para el frío del que todos nos habían estado advirtiéndolo durante los últimos meses. Supongo que es inevitable cuando alguien te dice que se va de viaje a Noruega. Las expectativas eran muy altas, así que, ocho horas más tarde, al bajar por la escalerilla del avión, no pudimos evitar sentirnos un poco decepcionadas: en lugar del viento polar que imaginábamos, nos recibió una agradable noche primaveral. ¿Para eso nos habíamos llevado dos kilos de camisetas térmicas? Aun así, no teníamos razones para preocuparnos: Noruega no nos iba a defraudar en ningún sentido.

El frío tardó en llegar, al menos en mi caso, hasta el primer día de clase, cuando mi temperatura corporal fue bajando poco a poco mientras Mari –“mi” noruega– y yo esperábamos en la parada del autobús. Aquella jornada estuvo marcada por los comentarios con las compañeras sobre el día anterior, que habíamos pasado en casa, y por la sorpresa constante ante todo lo que nos íbamos encontrando. El instituto nos parecía fascinante, más parecido a las oficinas de una empresa tecnológica que a los centros educativos a los que estamos acostumbradas. Nos sorprendía su diseño y los medios de los que disponían, pero aún más el hecho de que no hubiera nadie supervisando su uso ni vigilando que estuvieran a salvo de posibles actos de vandalismo.





EL CARMEN INTERNACIONAL

PROYECTOS ERASMUS+

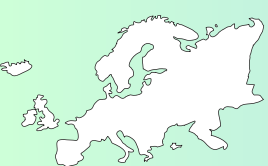


Esa confianza en la buena voluntad del prójimo es, según los propios noruegos, el pilar fundamental sobre el que se sostiene su sociedad. Aunque al principio puedan parecer personas más frías y menos sociables que los españoles, pronto nos dimos cuenta de que ocurría justo lo contrario. Es cierto que no expresan la misma calidez en las interacciones personales, pero en su lugar muestran un fuerte sentido de pertenencia a un sistema que todos cuidan con una conducta individual responsable, para que continúe funcionando. Si la viabilidad de ese sistema es consecuencia de su civismo o si es al revés fue algo que debatimos mucho sin llegar a una conclusión clara, pero, en cualquier caso, es algo digno de admiración.



En general, los organizadores del encuentro acertaron con las actividades que prepararon, ya que supieron equilibrar lo formativo con lo lúdico. Durante dos mañanas preparamos por parejas distintos stands con el objetivo de dejar el patrimonio cultural murciano en lo más alto durante la feria que se celebró el último día (lo conseguimos, ¡cómo no!) También dedicamos media jornada a visitar el Museo del Petróleo, donde, en resumen, los noruegos nos contaron lo bien montado que lo tienen todo... y nos dejaron probarnos unos trajes de lo más discretos. Por otro lado nos llevaron a hacer senderismo al monte -actividad de gran popularidad en esas tierras-, y visitamos una granja ecológica y otra de la época de los vikingos. Pero sin duda la palma se la llevaron las dos horas en las que noruegos, españoles, belgas y alemanes saltamos como desatinados en un enorme parque de colchonetas.





EL CARMEN INTERNACIONAL

PROYECTOS ERASMUS+



Sin embargo, lo que realmente hizo que disfrutáramos del viaje como lo hicimos fue el hecho de que, cada tarde, después de las actividades oficiales, nuestras compañeras noruegas organizaban planes juntas. Cada vez que quedábamos para cenar o hacer algo por la tarde, nos lo pasábamos en grande. Es cierto que, al principio, todas echábamos de menos a alguna amiga o amigo con quien nos habría hecho ilusión viajar. Pero, al menos en mi caso, estoy convencido de que, si me hubiera acompañado alguien muy cercano, nunca habría llegado a integrarme tanto en un grupo del que no esperaba formar parte.

En definitiva, el programa Erasmus+ nos ha permitido vivir este año una de las experiencias más destacables de nuestras vidas. A mí, personalmente, vivir la rutina de otro país me ha permitido mirar la mía con otros ojos y creo que este viaje ha abierto mi mente y me ha enfrentado a nuevas situaciones que me han enriquecido enormemente. Así que, si pudiera darte un consejo, te diría que nunca dejes de hacer nada por el miedo o los prejuicios, porque si no nunca te darás la oportunidad de sorprenderte.



¡HASTA EL SIGUIENTE INTERCAMBIO!



NUESTRA EXPERIENCIA EN BURGKUNSTADT, ALEMANIA

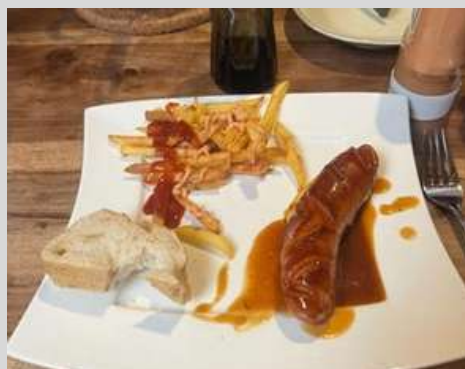
IES EL CARMEN

¿Un intercambio con el programa Erasmus?, ¿viajar a Alemania sin hablar el idioma?, ¿una semana en casa de un desconocido...?

Me presento: me llamo Emilia, y estas preguntas me ocupaban la cabeza antes de decidirme a mandar el vídeo para participar en este proyecto, y ahora no puedo estar más contenta de haber dejado mis dudas atrás para viajar una semana a un país mágico con amigos y compañeros.

Todo empieza con entrevistas y evaluaciones, no suena muy atractivo: “¿merece la pena?” me preguntan mis amigos, yo solo les cuento mi experiencia y dejo que ellos mismos contesten la pregunta.

El viaje de ida hasta Burgkunstadt, Alemania, fue de todo menos aburrido. Después de dos aviones, dos trenes y algún que otro metro, mis compañeros, profesores y yo llegamos a la ciudad alemana donde encontramos una cálida bienvenida por parte de nuestros amigos alemanes, que fue muy agradable después del largo viaje.





EL CARMEN INTERNACIONAL

PROYECTOS ERASMUS+



¿Isabel y yo llegamos muy cansadas a la casa de nuestra amiga Jenni. Sin embargo, la ciudad era tan bonita que nos animamos a dar un paseo nocturno con nuestras compañeras.

Al día siguiente, Jenni nos llevó a pasar la mañana al campo, lo cual nos sentó genial después del día anterior entero en el avión. Burgkunstadt es bastante diferente a Murcia: las casas tienen un estilo típico de la región, todo es verde y se respira un aire diferente. Esa misma tarde nos reunimos todo el grupo para visitar Coburg y cenar todos juntos en un restaurante típico. Isabel y yo dejamos la elección de nuestra cena en manos de Jenni, que eligió un plato regional que no nos decepcionó para nada.

La mañana del lunes ya comenzaron las actividades que el instituto alemán había preparado, pero las que no estábamos preparadas éramos nosotras: los -2º nos pillaron por sorpresa. Esa mañana hicimos un par de talleres muy interesantes con temática científica, además de unos juegos para romper el hielo.

Esa tarde fue para mí la mejor del viaje. Nuestras compañeras alemanas nos llevaron a dar un paseo por el bosque que estaba cerca de la ciudad. Nunca había visto antes un paisaje parecido: parecía sacado de un cuento de hadas. Aquella noche cenamos currywurst, las primeras de muchas.





EL CARMEN INTERNACIONAL

PROYECTOS ERASMUS+



El martes hicimos senderismo por la mañana y llegamos a una iglesia preciosa, donde pudimos disfrutar del sonido de un órgano y hasta meternos dentro, fue una experiencia increíble. Esa tarde visitamos Bamberg; allí parece que no hay ninguna ciudad que no sea preciosa. Cogimos el tren para volver y la verdad es que estábamos sorprendidas, nuestras amigas tenían mucha facilidad para utilizar este transporte, nosotras habiésemos acabado en la otra punta de Alemania.

La tarde siguiente fuimos al instituto a jugar un partido de fútbol (aunque debo mencionar que yo solo animé a mis compañeros) y a cenar barbacoa. Creo que el miércoles ya dejamos de llevar la cuenta de las currywurst que habíamos comido.

El jueves visitamos Nürnberg y un museo muy interesante en la ciudad. Los españoles no estamos acostumbrados a comer tan pronto y mucho menos a cenar tan pronto, así que esa mañana tuvimos que hacer alguna que otra parada estratégica para comernos un pretzel.

El último día lo pasamos en familia y aunque la despedida fuese dura, nos quedamos con los momentos fantásticos que hemos pasado. Recomendaría una y mil veces este viaje a quienes tengan la oportunidad de hacerlo, aprendes, haces amigos y disfrutas cada segundo. Si estás teniendo las mismas dudas que tenía yo antes de irme, yo las dejaría en casa, ¡no te van a caber en la maleta!



**ARTÍCULO ELABORADO POR
EMILIA BERNAL LOZA
(4º ESO "E")**

MI EXPERIENCIA ERASMUS EN LIER (BÉLGICA)

La semana que pasé en Bélgica como parte del intercambio Erasmus ha sido, sin duda, una de las experiencias más enriquecedoras y emocionantes que he vivido. Desde el primer momento nos sentimos acogidos por los alumnos belgas, con los que compartimos no solo actividades escolares, sino también momentos únicos fuera del aula. También participaban alumnos noruegos, así que fue una oportunidad genial para practicar inglés y conocer otras culturas.



El primer día comenzamos con unos juegos para romper el hielo en los que nos mezclaron por grupos. Fue muy divertido y útil para empezar a conocernos entre todos. Más tarde, hicimos una visita por la ciudad de Lier, donde nos enseñaron los principales puntos de interés. Lier es una ciudad pequeña pero preciosa, con canales, calles tranquilas y un ambiente muy acogedor.



El segundo día hicimos una excursión a Gante, una ciudad impresionante con una arquitectura que parece sacada de un cuento. Visitamos el Museo Pullaar Rode Kruislaan, que forma parte de un centro relacionado con la Cruz Roja, y que nos enseñó mucho sobre la historia del voluntariado, la ayuda humanitaria y cómo se organizan en Bélgica para atender a personas en situación de vulnerabilidad. Después tuvimos tiempo libre para explorar Gante por nuestra cuenta: paseamos por sus calles medievales, entramos en tiendas locales y probamos algunas especialidades belgas.



El tercer día, por la mañana hicimos una ruta por la zona verde de Lieja. Aunque hacía bastante frío (¡era febrero, al fin y al cabo!), el paseo fue muy bonito. Al volver, nos recibieron con chocolate caliente y dulces típicos de la ciudad, lo que se agradeció muchísimo. Por la tarde, fuimos a Amberes sin los profesores, lo que nos dio más libertad para explorar y pasar tiempo con nuestros compañeros de intercambio. Hicimos turismo, compramos recuerdos y nos sentimos casi como locales.



El cuarto día lo pasamos en Bruselas. Por la mañana visitamos el Parlamento Europeo, donde asistimos a varias charlas con eurodiputados que nos hablaron sobre el funcionamiento de la Unión Europea y la importancia de la cooperación entre países. Fue muy interesante y nos hizo reflexionar sobre lo afortunados que somos de poder participar en programas como Erasmus. Después de comer, tuvimos tiempo libre para ver la ciudad. Por desgracia, no pudimos visitar el Atomium porque está a las afueras y no nos daba tiempo, pero aun así disfrutamos mucho paseando por el centro.



El quinto y último día, asistimos a dos horas de clase con nuestros respectivos compañeros belgas. Fue curioso ver cómo funcionan sus clases, qué asignaturas tienen y cómo se relacionan con los profesores. Luego visitamos la fábrica MIVAS, una empresa social que ofrece empleo a personas con discapacidades o dificultades para acceder al mercado laboral convencional. Fue una visita muy inspiradora y nos hizo valorar la importancia de la inclusión en el mundo laboral. Por la tarde jugamos una partida de laser tag: españoles contra belgas (¡con profesores incluidos!). Nos lo pasamos genial, hubo mucha competitividad y muchas risas. Esa noche, todos los españoles y belgas quedamos por nuestra cuenta para despedirnos y pasar los últimos momentos juntos.

Este intercambio Erasmus ha sido una experiencia inolvidable. No solo he mejorado mi inglés y aprendido sobre nuevas culturas, sino que también he hecho amistades que espero conservar durante mucho tiempo. Bélgica me ha sorprendido muchísimo y me voy con el corazón lleno de recuerdos bonitos. Si tenéis la oportunidad de participar en Erasmus, no lo dudéis :)

POR SOFÍA SÁNCHEZ LORENTE

CALEIDOSCOPIO, Nº 18



PROYECTOS DE INTERCAMBIO

INTERCAMBIOS Y ESTANCIAS LINGÜÍSTICAS POR EUROPA

Como cada curso académico, el Departamento de Inglés ofreció al alumnado de nuestro centro la posibilidad de practicar y mejorar su inglés a través de estancias e intercambios en otros países:

- **Estancia en Winchester:** los alumnos de 2º ESO vivieron una experiencia educativa y cultural única en el Reino Unido. Durante su estancia en las islas, tuvieron la oportunidad de conocer el "british way of life", así como de practicar su inglés y compartir momentos inolvidables con sus compañeros, iniciando también nuevas amistades en pleno corazón de Inglaterra. Un viaje que, sin duda, recordarán toda su vida.
- **Intercambios con Dresde (Alemania) y con Lodz (Polonia):** nuestros alumnos

de 4º ESO participaron en los intercambios lingüísticos organizados por el Departamento. Tras la visita a Murcia en enero de los estudiantes alemanes y polacos (que pudieron conocer nuestra cultura y nuestra historia, disfrutando además del proverbial buen clima de nuestra Región), nuestros alumnos aprovecharon las últimas semanas de clase para visitar Lodz y Dresde, una oportunidad de oro para ampliar sus horizontes, sumergirse en otras culturas, poner en práctica sus habilidades lingüísticas, y establecer lazos de amistad con compañeros de otros países europeos, fortaleciendo así la relación que nos une al resto de naciones que conforman el proyecto común europeo, con el que nuestro centro está tan comprometido.

En definitiva, desde el Departamento de Inglés del IES El Carmen creemos firmemente en el valor de estas experiencias internacionales para el desarrollo académico y personal del alumnado de nuestro centro. Por ello, el próximo curso prometemos volver a repetir la experiencia.

SEE YOU
* Soon!



ÁREA DE INTERCAMBIO

Departamento de Inglés
Curso 2024/2025



INTERCAMBIO CON FRANCIA 2024/2025 - 3º E.S.O.

Un año más, el Departamento de Francés ha organizado el intercambio lingüístico con Francia para alumnos de 3º de ESO. Con el inicio del curso, empiezan también los trámites para poder materializar una actividad con la que muchos alumnos que cursan Francés llevan soñando desde que llegaron al instituto en 1º de ESO: recibir a alumnos franceses en Murcia y viajar a Francia a casa de esos mismos alumnos.

Este año, 35 alumnos de 3º de ESO se apuntaron en octubre al intercambio. Fueron distribuidos por afinidades y puntos en común con sus compañeros franceses en dos grupos: 18 con alumnos del Lycée Margueritte de Verdun y 17 con alumnos del Lycée Senghor de Evreux.

Así las cosas, entre el 12 y el 20 de marzo, los alumnos, junto con sus profesores, recibieron en Murcia a los 35 alumnos franceses: 18 procedentes de Verdun y 17 de Evreux. Los primeros vinieron acompañados de Frédéric Fischer y Nicolas Leclerre, mientras que los alumnos de Evreux vinieron con los profesores Humberto Castro y Léa Ettouati.

Con ellos, visitamos diferentes lugares emblemáticos y representativos de Murcia, como la Torre de la Catedral, descubrimos, a través de una gymkhana, el centro histórico y otros secretos de la capital. Viajamos con ellos a Mazarrón. También visitaron la vecina ciudad de Alicante, donde pudieron disfrutar de su magnífico clima y de lugares tan emblemáticos



como el Castillo de Santa Bárbara y la Playa del Postiguet. El día 20 de marzo llegó y nuestros amigos franceses tuvieron que marcharse. Esta etapa del intercambio también fue posible gracias a profesores de otros departamentos, como Elena Peñalver que nos acompañaron en algunas de las actividades y visitas realizadas.



ÁREA DE INTERCAMBIO

Departamento de Francés
Curso 2024/2025

Apenas dos meses después, el 6 de mayo, los 35 alumnos y alumnas del IES El Carmen viajaron a Francia acompañados de sus profesores Ana Bas, Helena Valverde, Mercedes Blaya y José Luis Sanchis. El aeropuerto de destino fue Orly, donde el grupo se dividió en dos: uno destino este, el Lycée Margueritte de Verdun, en la región de Lorena y otro, destino oeste, el Lycée Senghor, en la región de Normandía. Allí nos esperaban los 35 alumnos franceses y sus profesores.

El intercambio en Francia, tanto en Verdun como en Evreux, se desarrolló entre los días 6 y 14 de mayo. Durante ese tiempo, tanto los profesores de Verdun, Frédéric Fischer y Nicolas Leclerre, como las profesoras de Evreux, Humberto Castro, Léa Éttouati y Christina César, organizaron un sinfín de actividades para que nuestros alumnos descubrieran ambas ciudades.

Como en Murcia, los alumnos españoles se alojaron en las casas de los alumnos franceses, aunque algunos en Verdun pudieron disfrutar de la experiencia de alojarse en la residencia del Lycée. En Evreux, conocieron detalladamente el ayuntamiento, su imponente catedral y todo el centro histórico de la ciudad, visitaron la ciudad de Rouen, donde descubrieron su centro histórico, el Museo de Bellas Artes y la catedral y pasaron un día completo en París, donde tuvieron tiempo de descubrir sus evocadoras calles y avenidas, y fotografiarse en lugares tan míticos como la Torre Eiffel, el Arco de Triunfo o los Campos Elíseos. Por su parte, en Verdun, los alumnos conocieron, gracias a una gymkhana todo el centro histórico, dedicaron una jornada completa a recorrer los campos donde se libró la batalla de Verdun durante la Primera Guerra Mundial, entre febrero y diciembre de





1916; en París, hicieron un paseo en bateau-mouche por el Sena y un recorrido a pie desde los Campos Elíseos hasta el Sacré Coeur en Montmartre. También degustaron las populares dragées (peladillas) de Verdun. El día 14 de mayo, los alumnos y sus profesores emprendieron el regreso a Murcia, despidiéndose con pena de sus compañeros franceses, ya amigos, llevándose consigo un sinfín de experiencias, anécdotas y un aprendizaje de la lengua francesa en las mejores condiciones posibles.



¡El próximo curso
lo volveremos a hacer!
À bientôt!

CALEIDOSCOPIO, Nº 18



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

IES EL CARMEN

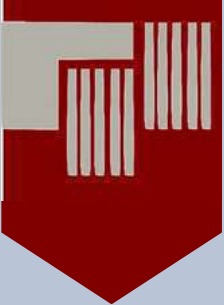
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



En septiembre, el Departamento de Actividades Extraescolares del IES El Carmen volvió a organizar la jornada de convivencia y acogida para el nuevo alumnado del centro, que ingresa en 1º ESO. Gymkana, senderismo por la ruta de las trincheras... Un día lleno de diversión y aventura.



CURSO 2024/2025



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

VISITA AL SALÓN “UNITOUR”



Los alumnos de 2º de Bachillerato de nuestro centro disfrutaron de la oportunidad de visitar el Salón UNITOUR de información universitaria, organizado por la UMU, la UCAM y la UPCT. Una gran oportunidad para conocer todas las opciones académicas y preparar un futuro universitario que ya comenzaban a atisbar.



25 = Noviembre



DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES

El lunes 25 de noviembre se conmemoró en el IES El Carmen el Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres. Fueron varias la actividades que se llevaron a cabo con dicho motivo:

- Lectura de un manifiesto contra la violencia hacia las mujeres (por los alumnos Sofía Naz Azorín, Gonzalo Teruel y María Rico).



- Explicación del origen de la conmemoración del 25-N (por las alumnas Ainhoa Sánchez y Adriana Moreno).



- Explicación del convenio de Estambul, normativa sobre la violencia de género en la UE (por la alumna Sofía González López).

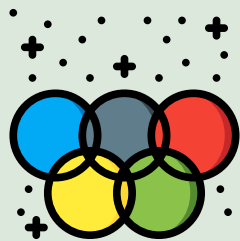


- Actuación musical a cargo del alumnado de Coro de 1º y 2º de Bachillerato, y del Taller de Coro del IES El Carmen.

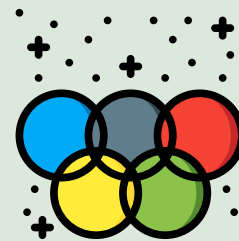


- Exposición de candados de papel, en los que el alumnado copiaba diferentes citas relacionadas con la violencia de género.





PARTICIPACIÓN EN OLIMPIADAS



XI OLIMPIADA FILOSÓFICA

La alumna Irene Hernández Cos, de 1º de Bachillerato, logró quedar finalista de la XI Olimpiada Filosófica, en la modalidad de fotografía filosófica, con un trabajo titulado "Pagar el lujo de los cuidados".



XXX OLIMPIADA DE QUÍMICA

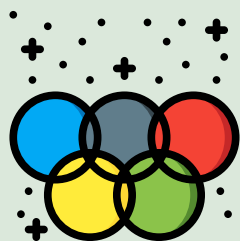
Nuestros alumnos de 2º de Bachillerato de Ciencias Miguel Ángel, Claudia y María participaron en la XXX Olimpiada de Química, acompañados por su profesor José Alfonso Sequi. Una oportunidad para demostrar sus conocimientos y su pasión por la ciencia.



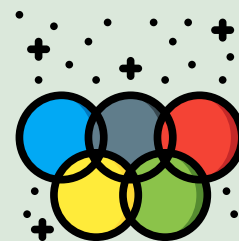
IV OLIMPIADA DE HISTORIA

Miguel Clares, alumno de 1º de Bachillerato, acompañado por su profesor Antonio Luis Estrada, participó en la IV Olimpiada de Historia, y lo hizo tan bien que acabó trayéndose el trofeo a casa. El primer premio le fue entregado en una ceremonia celebrada en la Facultad de Letras de la Universidad de Murcia.





PARTICIPACIÓN EN OLIMPIADAS



OLIMPIADA DE BIOLOGÍA

Las alumnas participantes de nuestro centro dejaron el pabellón muy alto en la Olimpiada de Biología. Enhorabuena a Alicia, María y Cameron por representar de forma tan brillante a nuestro centro.



OLIMPIADA CONSTITUCIONAL

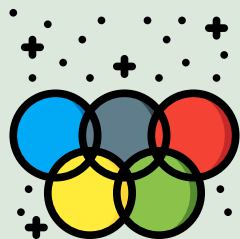
El profesor del Departamento de Geografía e Historia José Jesús García Hourcade acompañó a los alumnos participantes en la Olimpiada Constitucional. La alumna Rosalía Frutos Gómez, de 3º ESO, resultó finalista de la misma, rematando así una gran actuación en el certamen.



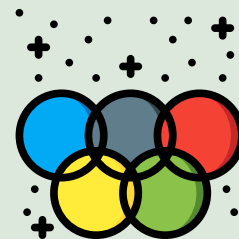
OLIMPIADA MATEMÁTICA DE LA REGIÓN DE MURCIA

Alumnos de 2º ESO representaron al IES El Carmen en la XXXV Olimpiada Matemática regional, desempeñando un papel digno de alabar. Todos los participantes demostraron su talento y su pasión por los números en una jornada intensa repleta de retos y aprendizajes.





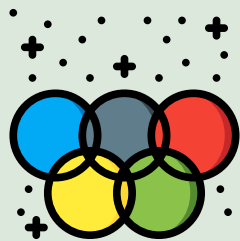
PARTICIPACIÓN EN OLIMPIADAS



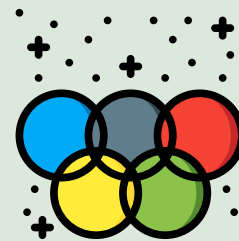
OLIMPIADA MATEMÁTICA "MEMORIAL FRANCISCO ORTEGA"

Alumnos del IES El Carmen lograron un gran éxito en el certamen matemático del IES El Bohío, consiguiendo el Primer Premio en la Categoría General Isidro Llanos Tetty (3° E), y un accésit en Educación Secundaria el alumno Jon Tenza Alcántara (3° D). Enhorabuena a ambos.





PARTICIPACIÓN EN OLIMPIADAS



OLIMPIADA MATEMÁTICA DE BACHILLERATO

Nuestros alumnos Isidro Llanos Tetty (3º ESO) y Pablo Ibarra Rodríguez (4º ESO) representaron a nuestro centro en la Olimpiada Matemática de Bachillerato. Agradecer a los profesores del Departamento de Matemáticas Amalio J. Gómez Olivares y Alberto J. Caro, y a nuestro compañero ya jubilado Pascual Ballesta, que imparte las clases de Profundización en Matemáticas por las tardes en nuestro centro educativo.



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

VACACIONES
DE NAVIDAD -
IES EL CARMEN

ACTIVIDAD

CONCURSO "NAVIDAD A LAS PUERTAS"

Con motivo de la llegada de las fiestas navideñas, el Departamento de Actividades Extraescolares de nuestro instituto organizó el concurso "Navidad a las puertas", con un gran éxito de participación. Los distintos grupos fueron decorando artesanalmente las puertas de sus aulas, y finalmente, el jurado decidió quiénes eran los grupos ganadores:

- Planta baja: aula A12 (E3B).
- Primera planta: aula B11 (E1C).
- Segunda planta: aula C9 (E1F).
- Departamentos didácticos: Departamento de Latín, Griego, Economía, Francés y Alemán.



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

VACACIONES
DE NAVIDAD -
IES EL CARMEN

ACTIVIDAD

CONCURSO DE TARJETAS NAVIDEÑAS EN FRANCÉS

Otro año más, el Departamento de Francés del IES El Carmen ha organizado su concurso de elaboración de tarjetas navideñas. Con esta actividad, los alumnos ponen a prueba su creatividad, su capacidad artística, y sus conocimientos de la lengua francesa, a lo que se suma la ilusión propia de estas fechas por participar en un concurso tan bonito, y organizado con tanto cariño por los profesores del departamento, José Luis, Ana y Helena.

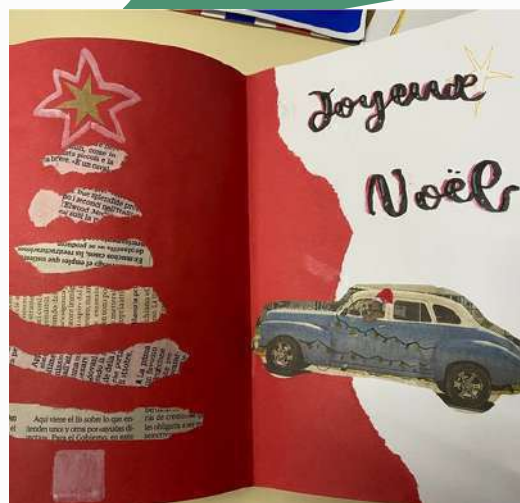


ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

VACACIONES
DE NAVIDAD -
IES EL CARMEN

ACTIVIDAD

CONCURSO
DE TARJETAS
NAVIDEÑAS
EN FRANCÉS



CALEIDOSCOPIO, Nº 18

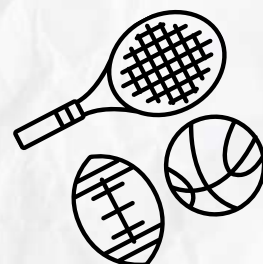


SANTO TOMÁS

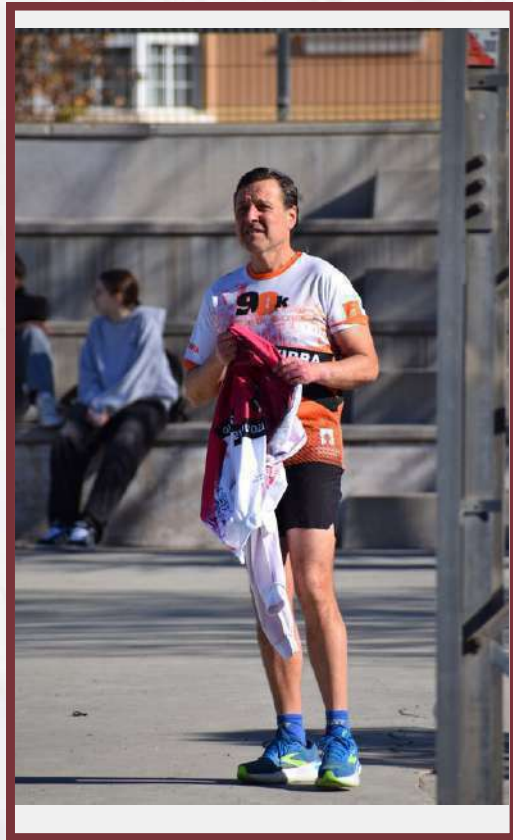
SANTO TOMÁS CURSO 2024/25

COMPETICIONES DEPORTIVAS

Otro año más, las competiciones deportivas entre profesores y alumnos centraron la atención en la celebración de la festividad de Santo Tomás. Los partidos de baloncesto y fútbol han sido épicos. Y como es lógico, el mejor equipo, el de los profesores, se ha alzado con la victoria en ambos casos. De todos modos, lo importante es que los participantes han disfrutado de un gran ambiente de compañerismo y competencia sana. ¡Enhorabuena a los ganadores! 🏆🎉







ENTREGA DE PREMIOS DEL TORNEO DE AJEDREZ

En Santo Tomás tuvo lugar la entrega de premios del Torneo de Ajedrez del IES El Carmen. 🏆 ♟️ 😊

Como parte de los recreos activos del instituto, el ajedrez se ha consagrado como uno de los pasatiempos estrella del centro, gracias sobre todo a la labor del profesor del Departamento de Filosofía Juan de Dios García, que ha contagiado de su pasión por el juego a numerosos alumnos, tanto de la ESO como de Bachillerato. Enhorabuena a los ganadores.

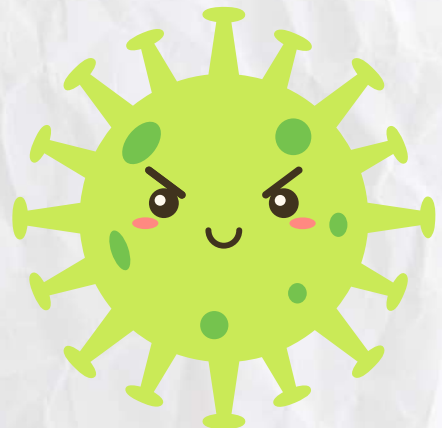






BINGO DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Nuestros alumnos pudieron divertirse aprendiendo sobre enfermedades infecciosas con el Bingo de las Enfermedades Infecciosas. Aprendiendo de forma divertida gracias al Departamento de Biología y Geología de nuestro instituto.



BOARD GAMES

El Departamento de Inglés decidió celebrar Santo Tomás organizando una sesión de juegos de mesa, pero, lógicamente, en inglés. De esta forma, nuestros alumnos podían practicar el idioma mientras se sumergían en emocionantes juegos de mesa o "board games", ¡que estamos en Inglés!



JUEGOS ECONÓMICOS

Diversión y apredizaje se concitaron en los juegos económicos organizados para Santo Tomás por el Departamento de Economía. Nuestro alumnado se divirtió mientras exploraba conceptos clave de Economía de forma práctica y entretenida.



MATEMAGIA

Gracias a la labor de nuestro profesor de Mates Amalio J. Gómez Olivares, nuestros alumnos pudieron adentrarse en el maravilloso mundo de la Magia. Los alumnos aprendieron trucos matemáticos que parecían magia... pero todo tenía una fórmula detrás. Por una vez, el mago descubrió ante el público sus mejores trucos.

KARAOKE EN INGLÉS

El karaoke en inglés fue todo un éxito. Nuestro alumnado cantó, bailó, aprendió y disfrutó mientras practicaba su pronunciación. Desde luego, una forma de lo más divertida de aprender idiomas.



CONCIERTO DE EDUARDO MARTÍNEZ

Para celebrar Santo Tomás, también pudimos disfrutar del concierto ofrecido por nuestro alumno de Bachillerato Eduardo Martínez. Con su talento musical y su habilidad a la guitarra, nos deleitó con unas canciones que nos emocionaron a todos. Con su brillo en el escenario, dejó claro que es capaz de triunfar en la música. ¡Mucha suerte, Edu!



CIFRAS Y LETRAS - PASSWORD

El Departamento de Lengua Castellana y Literatura, así como el de Matemáticas, colaboraron para organizar dos concursos de los más famosos de la tele, "Cifras y letras", y "Password". Los alumnos pudieron ejercitar su capacidad matemática y su habilidad lingüística de una manera de lo más divertida.



FACTRYTROM

El Departamento de Matemáticas también se brindó a organizar "Factrytrom", un juego basado en retos numéricos que atrajo a una gran cantidad de participantes, dispuestos a poner en práctica su habilidad con los números, y de esta forma, aprender mates, pero pasándolo muy, muy bien. No hay mejor forma de aprender que divirtiéndose de lo lindo, ¿verdad?





GRAND CONCOURS DE GASTRONOMIE FRANÇAISE ET FRANCOPHONE

Los estudiantes de Francés demostraron su creatividad y destreza culinaria elaborando deliciosos platos típicos de la gastronomía francesa y francófona. Una actividad que mezcla el aprendizaje, la cultura, y sobre todo, el sabor. ¡Qué actividad tan deliciosa!





FILUM: ¿QUIÉN ES QUIÉN?

Las profesoras de nuestro Departamento de Biología y Geología organizó un juego basado en el clásico "¿Quién es quién?", con el objetivo de que los alumnos pudiesen aprender nuevas cosas del maravilloso mundo de los organismos invertebrados. Un juego lleno de aprendizaje, risas y mucha curiosidad sobre estos increíbles seres de la naturaleza. ¿Quién dijo que aprender sobre invertebrados no podía ser divertido?



TALLER DE CRISTALIZACIÓN

Muchos alumnos decidieron celebrar Santo Tomás pasándose por el laboratorio y disfrutando de la oportunidad de realizar diferentes experiencias relacionadas con cristalización de los minerales.



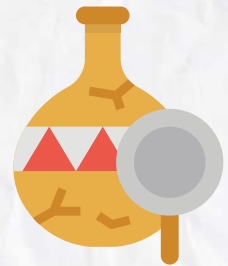


TALLER DE ARQUEOLOGÍA

Nuestros intrépidos alumnos de 1º ESO se transformaron en auténticos Indiana Jones por un día gracias a nuestro emocionante Taller de Arqueología! Armados con sus pequeñas herramientas, excavaron con entusiasmo en busca de tesoros ocultos, experimentando la emoción de desenterrar artefactos históricos. No solo aprendieron a excavar como profesionales, sino que también se convirtieron en detectives del pasado, analizando sus descubrimientos y desvelando los secretos que contaban.





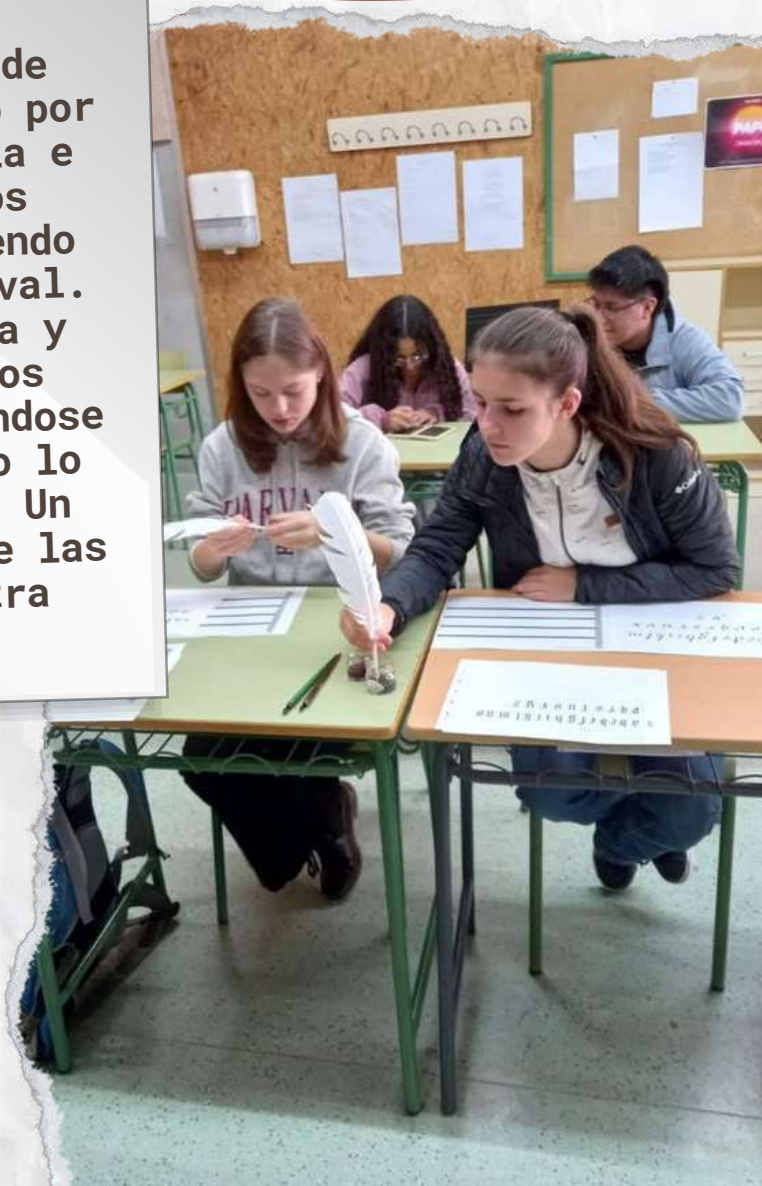






TALLER DE ESCRITURA ANTIGUA

¡Éxito total en el Taller de Escritura Antigua organizado por el Departamento de Geografía e Historia! Nuestros alumnos viajaron al pasado aprendiendo técnicas de escritura medieval. Un taller que unía historia y creatividad, y que nuestros chicos disfrutaron sumergiéndose en el arte de escribir como lo hacían nuestros ancestros. Un viaje fascinante a través de las distintas épocas de nuestra Historia.



MONTAJE DE UN MUÑECO CLÁSICO

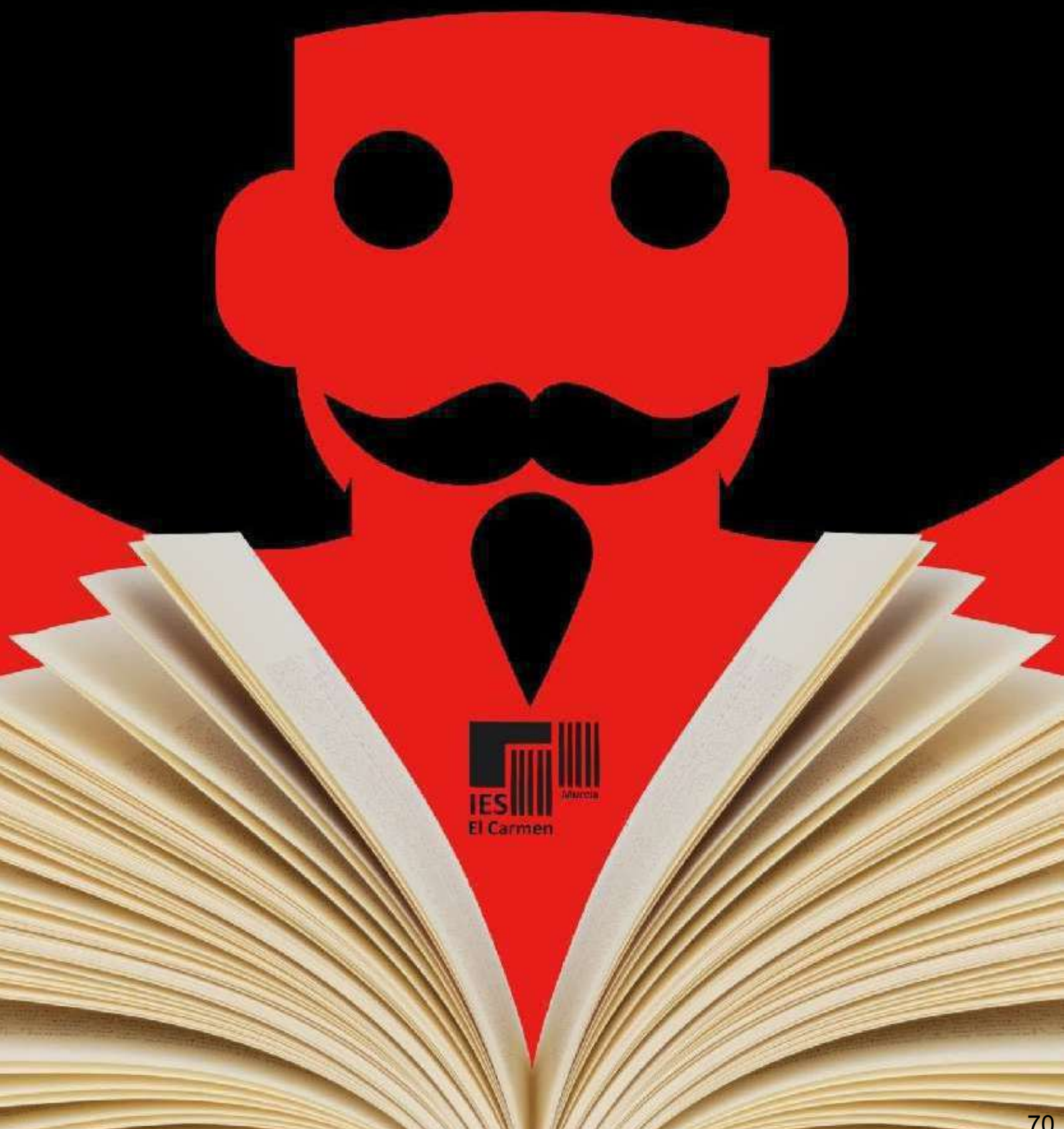
El Departamento de Biología y Geología organizó esta actividad, consistente en montar un muñeco hueco donde los alumnos tenían que colocar los órganos en el sitio adecuado que ocupan en el cuerpo. En este concurso, se premiaban la velocidad de ejecución y la corrección en la colocación de los órganos.



XVII SEMANA DE LAS LETRAS

IES EL CARMEN

17 al 21 de marzo



CURSO DE ESCRITURA CREATIVA EN INGLÉS

DEL 17 AL 21 DE MARZO, EL IES EL CARMEN DE MURCIA SE CONVIRTIÓ EN EL ESCENARIO DE UN CURSO DE ESCRITURA CREATIVA EN LENGUA INGLESA, EN EL QUE PARTICIPARON LOS ALUMNOS INSCRITOS DE TODOS LOS NIVELES DE LA ESO. ESTAS CLASES DE ESCRITURA CREATIVA ESTUVIERON A CARGO DE UNA PROFESORA NATIVA, QUE MOSTRÓ A NUESTRO ALUMNADO CÓMO EMPLEAR SU IMAGINACIÓN PARA CREAR PRECIOSAS HISTORIAS EN LENGUA INGLESA.



...

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

CALIGRAMAS EN INGLÉS

Dentro de la Semana de las Letras, los alumnos del IES El Carmen se sumergieron en el arte de la poesía creando haikus (poemas de tres versos) y caligramas, fusionando palabras e imágenes con temáticas sobre la literatura, la amistad y el amor.

Fue una actividad donde la creatividad y la sensibilidad literaria cobraron protagonismo, permitiendo a los estudiantes explorar nuevas formas de expresión artística.

En definitiva, una preciosa actividad que debemos agradecer al Departamento de Inglés.



...

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

CUENTOTERAPIA PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Dentro del Plan de Acción Tutorial y el Programa de Bienestar Emocional, los alumnos de 1º ESO disfrutaron, en el marco de la Semana de las Letras, de unas sesiones de cuentoterapia con la experta Esther Murcia Gomicia.

A través de los cuentos y las emociones que estos despiertan, los alumnos trabajaron la prevención del acoso escolar, y el fomento de una convivencia saludable.



...

CONFERENCIA DE M. ÁNGEL PUCHE

Durante la Semana de las Letras, nuestros alumnos tuvieron el placer de asistir y disfrutar de la conferencia "La lengua en tiempos del rey Alfonso X", impartida por el profesor de la UMU Miguel Ángel Puche.

Un recorrido apasionante por la evolución del idioma y su importancia en la historia.



TALLER DE HAIKUS

Los alumnos de 1º y 2º ESO participaron en el taller de haikus impartido por la profesora Fuensanta Muñoz Clares, experta en Literatura japonesa.

A través de la poesía breve y evocadora de los haikus, el alumnado aprendió a captar la belleza de lo efímero en solo 17 sílabas. Una experiencia creativa e inspiradora para acercarnos a la literatura japonesa de una manera única.



...

CHARLA SOBRE CULTURA JAPONESA

Dentro de las actividades previstas en la Semana de las Letras, la profesora Fuensanta Muñoz Clares también ofreció una charla sobre la lengua y la cultura de un país tan fascinante para nosotros como lo es Japón, cuya lejanía, tanto geográfica como cultural, siempre ha suscitado nuestra curiosidad. Y esta pudo ser saciada por el alumnado de Bachillerato que tuvo la oportunidad de asistir a esta interesante conferencia.



...

DÍA DEL DISFRAZ LITERARIO

Tras el éxito del año pasado, este curso el Departamento de Lengua Castellana y Literatura ha vuelto a proponer al alumnado del centro la celebración del "Día del disfraz literario". Nuestros alumnos y profesores se convirtieron en sus personajes favoritos de la Literatura. Desde clásicos hasta contemporáneos, nuestro instituto se llenó de historias vivientes y creatividad en cada rincón.

En definitiva, una jornada llena de magia, cultura y pasión por la lectura.



...

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA



¡ENHORABUENA A TODOS LOS PARTICIPANTES!

...

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

FINAL DEL XIII CONCURSO DE MICRORRELATOS

En el Salón de Actos de nuestro instituto se celebró la esperadísima fase final del concurso de microrrelatos, que ya celebra su 13ª edición. Con la obligada inclusión de dos palabras en su texto, los participantes dieron rienda suelta a su imaginación, creando unos magníficos relatos que hicieron difícil la posterior elección por parte del jurado de los ganadores del concurso.



...

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

**Y EL PRIMER PREMIO
ES PARA...**

***JIMENA ALMELA
DE PABLO
E2F***

"LO QUE PUEDO VER"

LO QUE PUEDO VER

Soy un famoso oculista en mi ciudad. Tengo un pequeño negocio, pero mi visión va más allá de las gafas. Actualmente, me dirijo a visitar a un viejo amigo. Su casa está algo apartada, así que disfruto de mi tranquilo paseo. Cuando llego, siento mi teléfono hormiguear en el bolsillo.

-¿Dónde estás?

-En tu tumba -digo, dejando las flores.

**Y EL SEGUNDO PREMIO
ES PARA...**

**CAROLINA
CASTIÑEIRAS TOGOI
E2F**

"YO FUI OCULISTA"

YO FUI OCULISTA

Yo fui oculista. Era un trabajo que me apasionaba. De pequeño, paseaba por las calles con mi mejor amiga, Carla, y cuando pasábamos por el establecimiento del señor Aurelio siempre nos invitaba a entrar.

Era muy divertido probarse las gafas y ver a los clientes, tan graciosos, con lentes que les quedaban fatal. Incluso, un día, un hombre corpulento se enfadó con nosotros por reírnos de sus minúsculos ojos, y el señor Aurelio nos reprendió.

Recuerdo una vez que Aurelio nos llamó a Carla y a mí. Él nos enseñó cómo consultaba a sus clientes, todos sus aparatejos... Pero, en el momento en que nos dejó mirar por un extraño tubito que nos mostraba una imagen, mi estómago comenzó a hormiguear. Sentí felicidad. Sentí pasión. Ahora, desde la ventana de la residencia, observo a niños, como lo era yo, deseando que encuentren su hormigueo.

**Y EL TERCER PREMIO
ES PARA...**

***NURIA MARTÍNEZ
SÁNCHEZ
E2E***

"RING, RING"

RING, RING

El teléfono suena otra vez. Tengo mil cosas en la cabeza. No tengo fuerzas ni para coger el móvil. Sigo escuchando: "ring, ring". Probablemente no sea importante; quizá algún amigo, ni idea. Me levanto de la cama, veo borroso. No sé si será de tanto llorar, o si debería ir al oculista. Sea lo que sea, no voy a pensar en eso ahora. Mi cabeza solo piensa en mi madre. Lleva una semana en coma, y no me dejan visitarla. Los médicos dicen que probablemente no sobreviva. No puedo vivir sin ella. No sé qué hacer. Mi cuerpo entero hormiguea solo de pensarlo.

Otra vez el teléfono. ¿Quién será? Abro la pantalla y leo: "Mamá". No puedo creerlo. Mis ojos lloran de felicidad.

**Y EL PRIMER PREMIO
ES PARA...**

**GONZALO SERNA
MARTÍNEZ
E3E**

"SENTÍ DOS SENTIDOS"

SENTÍ DOS SENTIDOS

Mis manos, desnudas y ansiosas, al fin lo tocaban. Todo mi cuerpo y todos mis sentidos hormigueaban justo antes de pasar a la acción. Lo inspecciono, con tanto detalle que parezco un oculista revisando unos demacrados ojos.

Un nerviosismo inmesurable se apodera de mí, aunque también una extraña sensación de comodidad. Me relajo por fin, aunque no he empezado aún; solo he puesto los dedos encima.

Dejo de mirarlo un segundo para echar la vista a otro lado. Devuelvo la visión, y suspiro aliviado. Respiro profundamente, una vez más, y empiezo a tocar. El sonido del piano empieza a brotar y ya no hay vuelta atrás.

**Y EL SEGUNDO PREMIO
ES PARA...**

**MARINA MUÑOZ
MARTÍNEZ
E3F**

**"ESCASEZ DE
ESTABILIDAD"**

ESCASEZ DE ESTABILIDAD

Golpe en seco. El fuego se apodera de sus mejillas. Varias cabezas se vuelven; solo es capaz de atisbar deletéreas miradas que sentencian qué será de su vida los próximos veinte segundos. Juzgan injustamente, irrumpen en sus entrañas cual oculista en un ojo. Desgarran todo a su paso. El miedo hormiguea, descarado, quema.

Le arde el pecho, le falta el aire. Permanece inmóvil, pero todo le da vueltas. Busca a qué agarrarse, aunque sabe que no hay nada, y aunque busca, no encuentra. Es más, se pierde.

Yace impasible en el suelo. Ya no intenta levantarse. Cree sentir calma, pero el calor de sus mejillas le recuerda su situación.

Bocarriba, se pone su máscara preferida, la más opaca. Acto seguido, recoge indistintamente la barra de pan y los cartones de leche que le ha pedido mamá.

Forzosamente se convence de que no ha pasado nada. Un traspié lo tiene cualquiera.

**Y EL TERCER PREMIO
ES PARA...**

**DAVID CEREZO
HERNÁNDEZ
E4D**

"PENSAMIENTOS"

PENSAMIENTOS

Un microrrelato me manda hacer el Departamento de Lengua Castellana y Literatura. Pocas veces en mi vida me he visto tan vacío de ideas. Vacío, cansado por un exceso de las mismas. Este reto tiene una dificultad añadida. Hay dos palabras, que sí o sí o sí debo meter en mi relato: "hormiguitar" y "oculista". ¿Cómo meto yo esas palabras en una historia sin que parezca forzado? "Esa es la cuestión", diría Hamlet. ¿Y si lo hago de Hamlet? No, él no iba al oculista. ¿Y si a Poirot le hormiguease el estómago? Eso es ridículo, directamente. Podría hablar de mi vida... no, mejor no. No me considero lo suficientemente valiente para hacer eso aquí, en esta situación. El problema es que me gustaría ganar, pero con tantos pensamientos no voy a llegar a nada.

Pues mira cuánto he escrito. Contad si son ciento cincuenta palabras y está hecho.

**Y EL PRIMER PREMIO
ES PARA...**

**MARÍA ARNALDOS
ORTEGA
B2F**

"OLVIDO"

OLVIDO

Allí acostada parecía tranquila, y reí en alta porque no era precisamente esa paz lo que la caracterizaba. Estuve horas observándola, como un oculista que examina con precisión la vista de su paciente, analizando cada detalle de sus ropas y contando cada imperfección de su rostro. Notaba cómo mis piernas comenzaban a hormiguear de estar tanto tiempo quietas. Se acercó entonces su madre y me acarició el hombro.

-Gracias por venir, me susurró.

El movimiento de la gente indicaba que el velatorio ya había terminado. Salían por la puerta como si no sintieran mi mismo temor de olvidar su cara, sus formas.... Y aunque hubiera preferido quedarme, salí en silencio con los demás.

**Y EL SEGUNDO PREMIO
ES PARA...**

***OLAYA GARCÍA
NICOLÁS
B1A***

**"ESA EXTRAÑA
SENSACIÓN"**

ESA EXTRAÑA SENSACION

¿Por qué nadie menciona esa confusa sensación que se apodera de tu cuerpo cuando vuelves a tener enfrente a ese desconocido? Cuando cruzas de nuevo una mirada, exhalas un suspiro y haces como si no pasara nada. ¿Lo raro? Recordar la sonrisa de su madre, el sabor de la comida de su abuela, el sonido de la risa de sus hermanos pequeños. Darte cuenta de que conoces sus gustos, sus miedos, sus sueños y sus ilusiones. Sentir que fue la primera y única persona que consiguió hacer hormiguear cada parte de tu cuerpo con tan solo una caricia. La persona que te proponía ir al oculista cada vez que mencionabas lo enamorada que estabas de su sonrisa.

Es complicado comprender cómo una persona que hacía vibrar tu alma puede llegar a convertirse en un completo extraño.

¿Lo raro? Que ese extraño me hizo ver y creer en un futuro a su lado, incluso cuando no era capaz de ver uno para sí misma.

**Y EL TERCER PREMIO
ES PARA...**

**M^a JOSÉ TOLEDO
GÓMEZ
B2F**

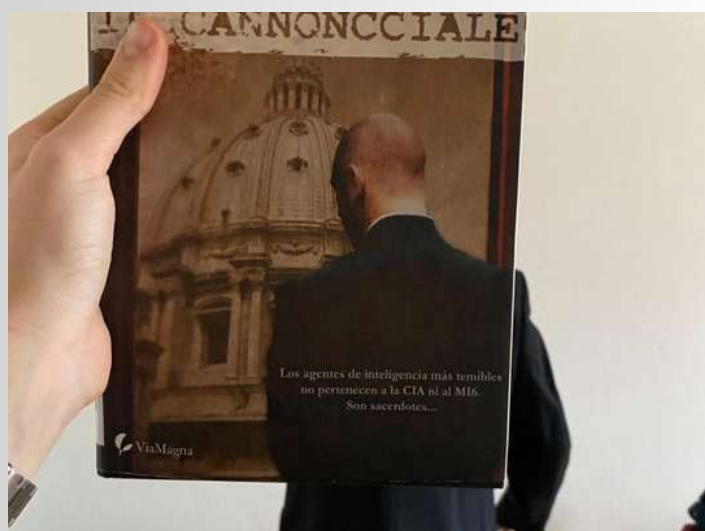
"LUNARES ENCERRADOS"

LUNARES ENCERRADOS

Caí como en un pozo, aunque era un pozo con fondo, poco profundo. Choqué nada más bajar, y a pesar de que ya había bajado a veces, ese olor a humedad ya no estaba. Ahora era un olor como a queso que no detestaba, tanto que sentí mis negros lunares hormiguear. Al menos, visualicé en lo más alto unos agujeros, pero tan minúsculos, que ni con la ayuda de un oculista podría haber logrado ver a través. Y esa era yo, una mariquita encerrada en un zapato.

I CONCURSO DE BOOKFACE

Como novedad para este curso, el Departamento de Lengua Castellana y Literatura puso en marcha la primera edición del Concurso de Bookface. Esta técnica consiste en tomarse una fotografía donde una persona o cosa se integra o "funde" con la portada de un libro, creando así una bonita ilusión óptica. La idea es hacer coincidir una parte del cuerpo, generalmente la cara, con la imagen de la portada, para que parezca que forma parte de ella. Os dejamos, en primer lugar, con algunos de los bookfaces de nuestros alumnos, y a continuación, os presentaremos a los ganadores del concurso.



...



PRIMER PREMIO

ALUMNA: Sara Arcos

GRUPO: E4D

**LIBRO: *Violeta*, de
Isabel Allende**

...

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA



SEGUNDO PREMIO
ALUMNA: Adriana Ruiz
GRUPO: E3G
LIBRO: *Corazón de madre*, de Isabel Minhós

...

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA



TERCER PREMIO

ALUMNA: Celia Martínez

GRUPO: E4D

**LIBRO: *15/33*, de
Shannon Kirk**

...

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ENTREGA DE PREMIOS

Y, lógicamente, llegó el momento de reconocer el talento y la creatividad de nuestros alumnos en los diferentes concursos organizados por el Departamento de Lengua Castellana y Literatura, en el marco de esta XVII Semana de las Letras.



...

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA



...

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

RINCÓN DEL TEATRO

CHARLA DE LA ESAD

Nuestras antiguas alumnas Belén, Carla, Anisia y Xenia, actualmente estudiantes de la Escuela de Arte Dramático, junto a su profesora Nuria Clavero (antigua profesora de nuestro IES también), ofrecieron a nuestro alumnado de Artes Escénicas una enriquecedora charla sobre el papel del teatro en un presente tan distópico como el nuestro.



RINCÓN DEL TEATRO

LAS CANCIONES

UNA OBRA DE PABLO MESSIEZ



RINCÓN DEL TEATRO

CANCIONES

Una de las actividades estrella, y de las más esperadas, dentro de la programación de la XVII Semana de las Letras, fue la puesta en escena de la obra "Canciones", del dramaturgo argentino Pablo Messiez, por parte de los alumnos y alumnas de la asignatura de Artes Escénicas II.



RINCÓN DEL TEATRO

CANCIONES

El estreno tuvo lugar en el Auditorio de Algezares, el día 18 de marzo, con un clamoroso éxito tanto de público como de crítica.



Nuestro alumnado de Artes Escénicas, y en especial el elenco de protagonistas femeninas, brillaron sobre el escenario del Auditorio, con una puesta en escena espectacular. Una velada llena de emoción, talento y pasión por el teatro.



RINCÓN DEL TEATRO

CANCIONES

El miércoles 11 de junio, se llevó a cabo el re-estreno de la obra en el Teatro Circo, con un nuevo éxito de público.



ENHORABUENA A TODOS LOS ACTORES Y ACTRICES QUE HAN HECHO POSIBLE LA OBRA, Y TAMBIÉN A SU DIRECTOR, EL PROFESOR JOSÉ HERNÁNDEZ.



RINCÓN DEL TEATRO

LAS CANCIONES

El pasado 11 de junio, mis compañeras de Artes Escénicas de 2º de Bachillerato y yo subimos al escenario del Teatro Circo para representar *Las Canciones* de Pablo Messiez. Tras meses de ensayos, nervios, inconvenientes y una infinidad de buenos momentos, pudimos enseñar al público aquello en lo que habíamos invertido tanto tiempo y esfuerzo. Aunque solo hace un par de semanas, ya miro atrás con nostalgia.

Cuando nuestro profesor, Pepe, nos propuso trabajar con *Las Canciones*, y leímos la obra en clase por primera vez, ninguno de nosotros sabía qué esperar. Era una obra distinta; muy poética, cargada de simbolismo, aunque sus diálogos parecen simples. Sin embargo, creo que, aunque en un principio la obra no cumpliera muchas de nuestras expectativas iniciales, ha conseguido atraparnos, hacer que nos sintamos identificadas, reflexionar sobre temas tan importantes y a la vez presentes en nuestra vida, como el amor (y el desamor), la depresión, el tener que evadirse de la realidad, el trauma familiar. Y lo que más feliz me hace es que creo que cada una de nosotras siente que un trocito de ella está en *Las Canciones*, y viceversa.

El proceso ha sido largo y no siempre todo lo productivo que habríamos querido. En muchas ocasiones, no entendíamos el significado que las palabras albergaban, no conseguíamos representar ciertas escenas con verosimilitud, o el texto era más parecido a un trabalenguas que a un diálogo. Representar esta obra ha sido fruto de la dedicación de un director y siete actrices, a veces sin saber muy bien lo que hacían, pero con la certeza de querer llevar esta representación adelante. Ha sido cuestión de muchos ensayos fuera del horario lectivo, que nos mostraban otra cara de lo que habíamos conocido siempre como "nuestro instituto". No se nos olvidan todos los paseos llevando de allá para acá el atrezzo, lo tenebroso que luce el instituto un domingo a las nueve de la noche sin luz, la cantidad de sillas que hemos tenido que colocar o quitar en el salón de actos... Poco a poco, fuimos encariñándonos con la obra, con los personajes. De alguna forma, siento que ahora forman parte de mi vida diaria; a veces, la banda sonora resuena en mi cabeza, los versos de Olga me acompañan, escucho a Natalia quejarse, recuerdo las referencias literarias de Joana.

RINCÓN DEL TEATRO

LAS CANCIONES

Ha habido algunos problemas, broncas, falta de tiempo y otros inconvenientes; pero al hacer el balance, todos nos quedamos con lo bueno. Con los interminables ensayos llenos de bromas, con el cariño que nos tenemos mutuamente, con las incontables risas.

Y sin siquiera saberlo, llega el día del estreno. Los nervios están a flor de piel. Creo que no sumábamos diez horas de sueño entre todos los que allí estábamos. En los vestuarios justo antes de salir, nos dábamos ánimos, repasábamos frases y ajustábamos el vestuario por última vez. Sabíamos que habíamos ensayado las escenas muchísimas veces, pero el miedo a quedarnos en blanco, a que no funcionara el micrófono correctamente o a no conectar con el público seguía ahí.

Sé con certeza que esta obra ha quedado para siempre con nosotros. El 11 de junio todos cantamos, bailamos, actuamos y disfrutamos como nunca. Porque, aunque es triste que todo tenga un final, también es el aliciente que nos hace vivirlo más intensamente. Ahora le encuentro sentido a una de las frases de la obra: "Lo bonito de la canción es que se termina".

Y lo bonito también fue finalmente escuchar las reacciones del público, ya fueran familias, amigos, profesores... Cada uno, con una visión distinta, pero al fin y al cabo, compartiendo una experiencia común. Nos hace muy felices saber que muchas personas conectaron profundamente con la obra, dejándose llevar por la música, por las sensaciones que ésta les provoca.

Todas las personas que hemos formado parte de esto estamos muy agradecidas a que sigan existiendo espacios en la educación en los que el teatro tiene su hueco. Y espero que siga siendo así siempre, que el IES El Carmen siga teniendo grandes profesionales que quieran dedicar su tiempo desinteresadamente a una actividad tan enriquecedora como bonita.

Gracias a todos los que formasteis parte de esto, tanto delante como detrás del escenario. Y al público, por regalarnos vuestra atención y vuestras emociones. Vosotros también formáis parte de *Las Canciones*.

Mª de los Remedios Cambrónero Pérez

RINCÓN DEL TEATRO

VISITA DE LA ESAD

Con cierto retraso, y saliendo por ello de la programación de la Semana de las Letras, se celebró el Día Mundial del Teatro en nuestro centro con la representación de "Almas de latón", por parte de algunos alumnos de la ESAD y del grupo Teatro Strappato, un proyecto innovador sobre la Commedia dell'Arte.



RINCÓN DEL TEATRO

“ROAD SHOW”

Nuestros alumnos Leonardo y Alejandro brillaron presentando el acto “Road Show”, en el Teatro Circo, con motivo del 170º Aniversario de la Policía Local de Murcia, y en el marco del Día Internacional en Recuerdo de las Víctimas de Accidentes de Tráfico.





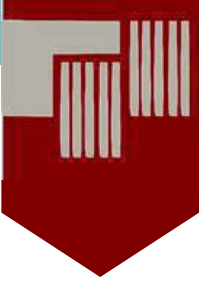
IES el
CARMEN

XVII

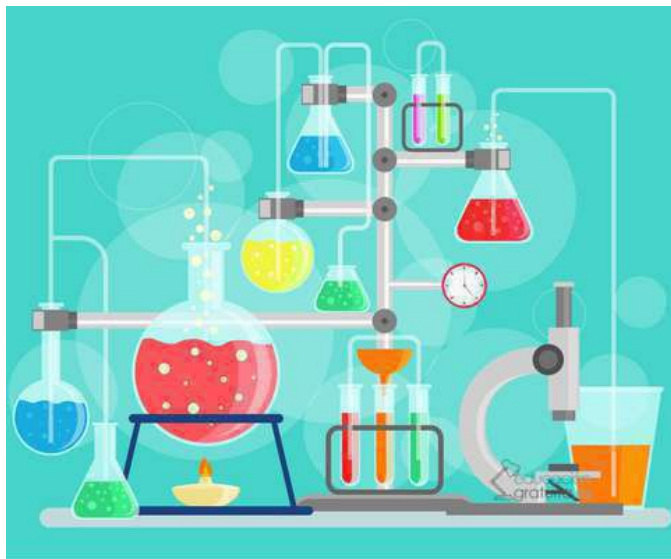
SEMANA DE LA CIENCIA,
LA TECNOLOGÍA,
LA SALUD Y EL DEPORTE

IES EL CARMEN
DEL 10 AL 14 DE FEBRERO





XVII SEMANA DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, EL DEPORTE Y LA SALUD



INTRODUCCIÓN

Este año se ha celebrado en el IES El Carmen la XVIIª Edición de la Semana de la Ciencia, la Tecnología, el Deporte y la Salud, del 10 al 14 de febrero. Las actividades han sido todo un éxito, consiguiendo que nuestro alumnado aprendiera de una forma amena y divertida. ¡Objetivo logrado!

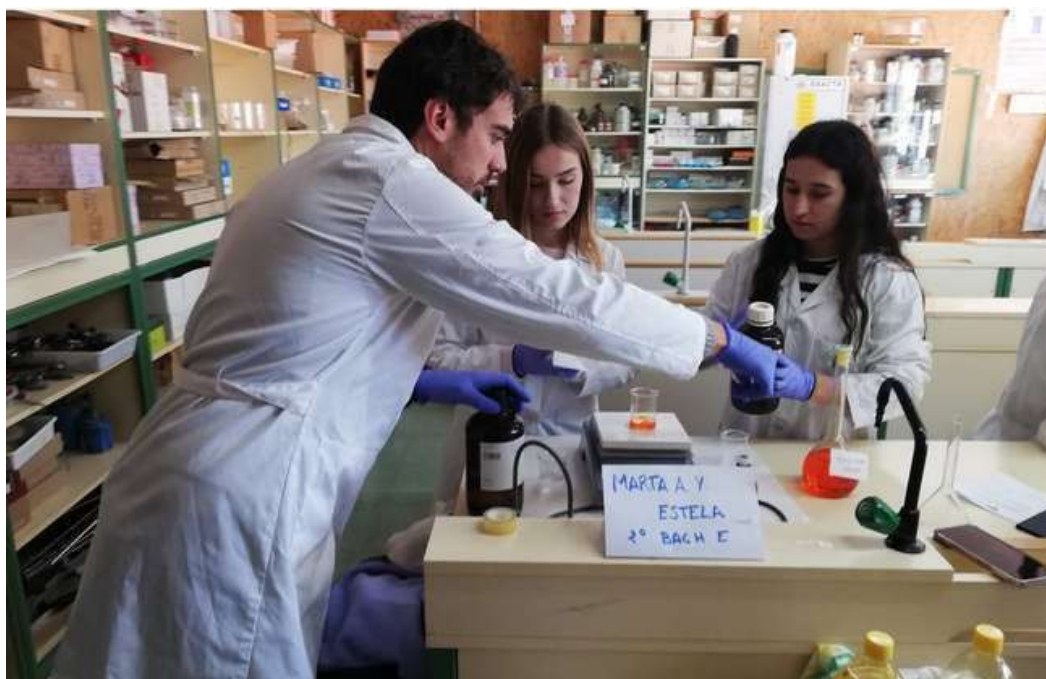
DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

Con motivo de la Semana de las Ciencias, se organizó un doble show científico, a cargo de los alumnos del taller de mentoría “¡Física! ¡Química! ¡Acción!”, dirigido por la profesora M^a Dolores Gálvez, y por los alumnos de Bachillerato de Ciencias, coordinados por el profesor José Alfonso Sequí.



El show estuvo dividido en dos partes, llamadas, respectivamente, “Equilibrio (químico) y otras virguerías”, y “Entre imanes y corrientes”. Nuestro alumnado pudo disfrutar así de las experiencias presentadas por sus compañeros, y ser conscientes de que la ciencia no solo se enseña y se aprende, sino que también se vive y se experimenta.

SHOW CIENTÍFICO





A photograph showing a group of students sitting at desks in a computer lab, working on their laptops. The room has wooden walls and a whiteboard in the background.

OLIMPIADA DE NOMENCLATURA

Más de 30 alumnos pusieron a prueba sus conocimientos en formulación química, tanto inorgánica como orgánica, en una competición llena de emoción y de ciencia.

Esta nueva edición de la Olimpiada de Nomenclatura fue, pues, todo un éxito, y parece que cada curso que pasa va atrayendo a nuevos competidores, pero siempre con un propósito claro: lo importante es participar y aprender, no ganar.

Nuestra más sincera enhorabuena al Departamento de Física y Química por una iniciativa tan loable.



XVII SEMANA DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, EL DEPORTE Y LA SALUD

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA



Setenta alumnos de 3º ESO pudieron disfrutar de la charla “Cronobiología”, impartida por D^a. M^a Angeles Bonmatí, dentro de las actividades organizadas por la Fundación Séneca para conmemorar el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Una experiencia fascinante para descubrir la importancia de los ritmos biológicos en nuestra vida.



CONFERENCIA DE M^a ÁNGELES BONMATÍ





CONFERENCIA DE PEDRO CASCALES

Nuestro alumnado de 4º ESO tuvo la oportunidad de asistir a la conferencia impartida por el Dr. Pedro Cascales, médico y profesor de la Universidad de Murcia, que llevaba por título “Donación y trasplante de órganos: una sinfonía inacabada”.

Esta enriquecedora ponencia hizo reflexionar a nuestros alumnos sobre la importancia de la donación de órganos, y el impacto que puede tener en la vida de muchas personas, pues este gesto es el mayor acto altruista que podemos imaginar entre seres humanos. DONAR ES SALVAR VIDAS.



CONFERENCIA DE NATALIA BERNAL



Dentro de la programación de la Semana de la Ciencia, el Departamento de Biología y Geología organizó una conferencia a cargo de D^a Natalia Bernal, médica radióloga, sobre el diagnóstico de enfermedades usando imágenes. La charla iba dirigida a alumnos de 1º de Bachillerato de la modalidad de Ciencias.

EXPERIMENTO “TIÑENDO CLAVELES”

Los alumnos de 1º de Bachillerato participaron también en un bonito experimento, que llevaba el significativo y descriptivo título de “Tiñendo claveles”, cuya finalidad era comprobar la capilaridad en el ascenso de la savia bruta en las flores.



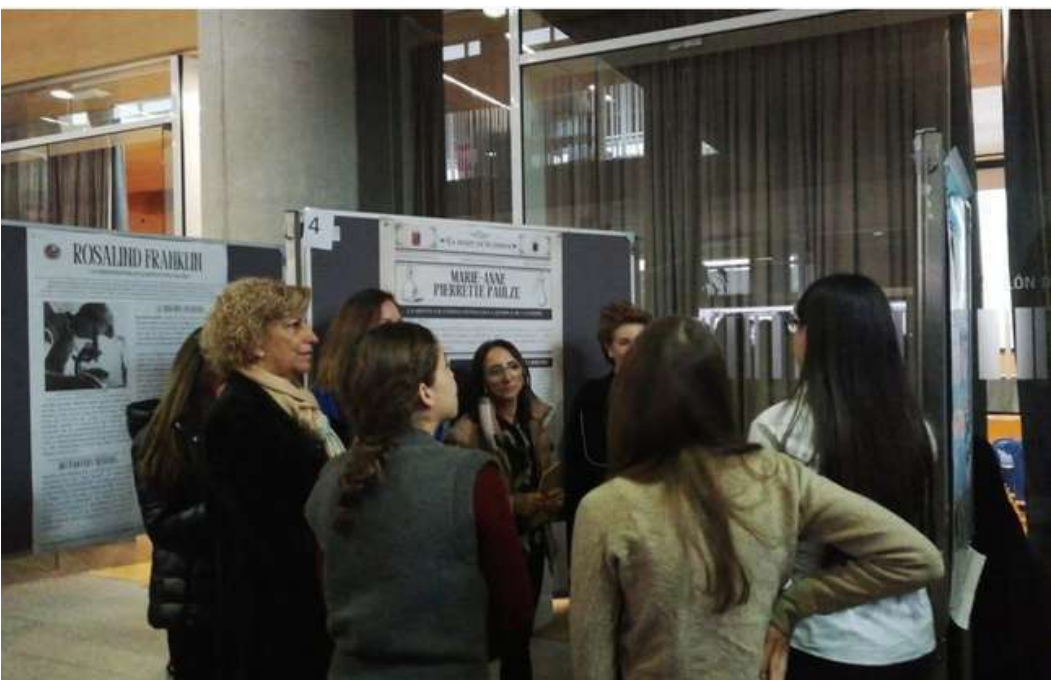
Dos grupos de alumnos de 4º ESO, acompañados por alumnos de 3º como espectadores, han participado en el concurso de pósteres que, con motivo de la VIII Jornada conmemorativa del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, organizó el Lyceum.

Durante la jornada, nuestro alumnado pudo asistir de primera mano a los inspiradores testimonios de mujeres científicas de distintos campos.

Nuestros dos grupos defendieron con gran solvencia sus trabajos, resultando premiado uno de ellos por su póster sobre Emmanuelle Charpentier.

CONCURSO DE PÓSTERES



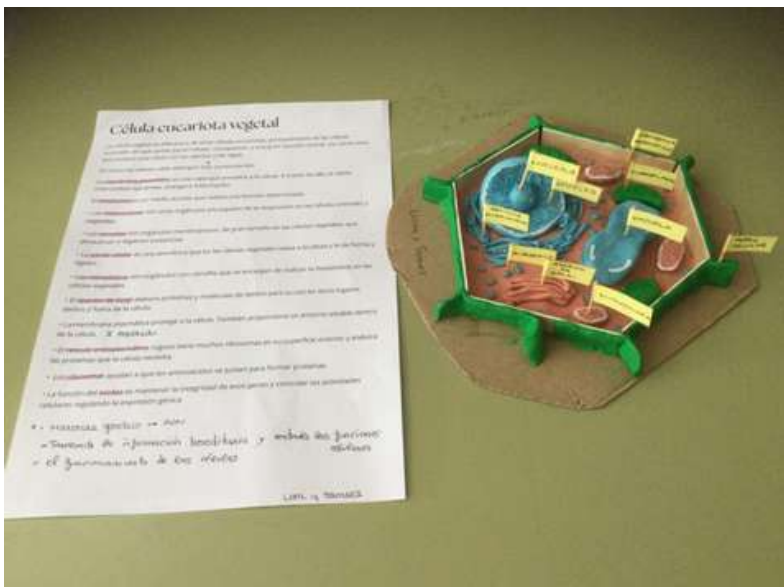


Durante la Semana de la Ciencia, alumnos de distintos niveles expusieron sus maquetas, sobre diferentes temáticas:

- **1º ESO: La célula.**
- **3º ESO: Enfermedades.**
- **4º ESO: Estructura del ADN.**

Unas obras increíbles, que demuestran que la creatividad y el arte no están reñidos con el saber más puramente científico. Enhorabuena a todos por lo bien que quedaron las maquetas.

EXPOSICIONES DE MAQUETAS





Como todos los años, visitamos a nuestros vecinos durante la Semana de la Ciencia, y siempre somos muy bien recibidos.

VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA



Doctorandos del prestigioso CEBAS vinieron a nuestro centro para explicar la importancia de los insectos polinizadores y cómo hacen sus investigaciones.

PROYECTO DARWIN





El alumnado de 3º ESO recibió, en el marco de esta última edición de la Semana de la Ciencia, una útil formación en Primeros Auxilios, impartida por D^a Cristina Jiménez García, junto con alumnos de 2º curso de Emergencias Sanitarias. Durante la sesión, nuestros alumnos han aprendido maniobras básicas que pueden salvar vidas en situaciones de emergencia.

PRIMEROS AUXILIOS



XVII SEMANA DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, EL DEPORTE Y LA SALUD

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA



Alumnos de 1º de Bachillerato, así como los participantes en el taller de mentorías “Active Brains”, coordinado por el profesor Daniel Navarro Ardoy, tuvieron la oportunidad de practicar natación y relajarse después en el jacuzzi aprovechando las instalaciones del Centro Deportivo INACUA, como parte de las actividades encuadradas en la XVII Semana de la Ciencia, la Tecnología, el Deporte y la Salud.



ACTIVIDADES ACUÁTICAS EN INACUA





Nuestro centro tuvo el honor de contar con la presencia de D. Miguel Ángel Clemente, cuyo historial como medallista paralímpico resulta ciertamente inspirador para todos nosotros. El atleta compartió con nuestro alumnado su historia de superación a través del deporte, y el papel fundamental de su perro guía en tales hazañas.

CONFERENCIA SOBRE LA DISCAPACIDAD SENSORIAL



CLASE MAGISTRAL DE TENIS DE MESA

Nuestros alumnos disfrutaron de una clase magistral de tenis de mesa a cargo de Alberto Olmedo, campeón regional y nacional de la especialidad.

Un verdadero lujo aprender de un experto, con una trayectoria impresionante en este deporte.

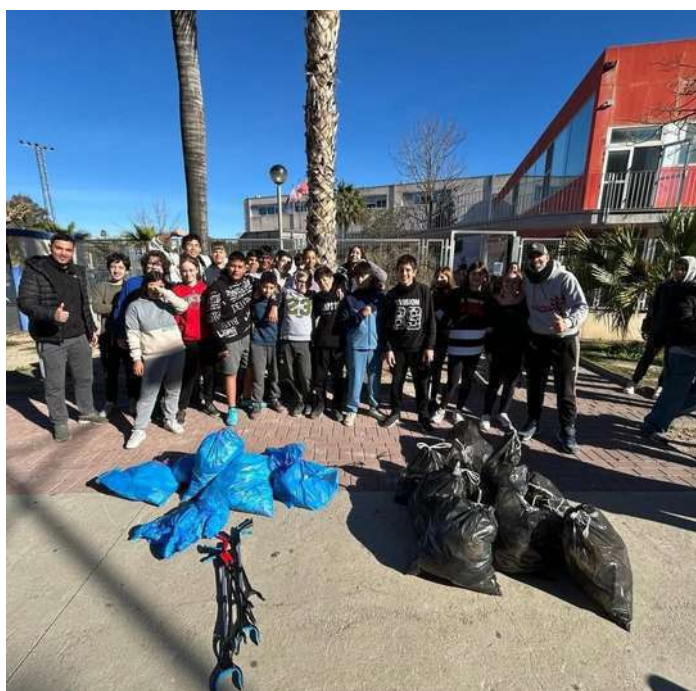
Gracias, Alberto, por compartir con nosotros tu pasión por la raqueta.





Gran labor la de nuestros alumnos, que en varias sesiones fueron capaces de recoger varias decenas de kilos de basura, contribuyendo así con su esfuerzo a preservar el marco natural que rodea a nuestro centro, tanto las calles de la ciudad, como por la mota del río Segura.

SESIONES DE PLOGGING



Dentro de las actividades integradas en nuestra Semana de la Ciencia, la Tecnología, el Deporte y la Salud, los alumnos de la asignatura de Educación Física asistieron al “Taller de cabuyería y nudos utilitarios: As de guía para salvamento y escalada, rizo, vuelta escota, doble ocho y trípode.

De esta forma, nuestro alumnado tuvo la oportunidad de aprender diferentes técnicas que pueden resultar luego muy útiles en una ocasión de peligro.

En definitiva, un aprendizaje práctico y divertido, además de útil.

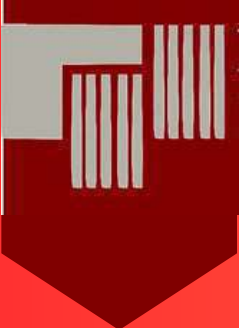
TALLER DE CABUYERÍA Y NUDOS UTILITARIOS



CALEIDOSCOPIO, N° 18



ACTIVIDADES
ORGANIZADAS
POR LOS
DEPARTAMENTOS
DIDÁCTICOS



Departamento de Inglés

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO 2024/25

CURSO DE ESCRITURA CREATIVA EN INGLÉS

Del 17 al 21 de marzo, el IES El Carmen de Murcia se convirtió en el escenario de un curso de escritura creativa en lengua inglesa, en el que participaron los alumnos inscritos de todos los niveles de la ESO. Estas clases de escritura creativa estuvieron a cargo de una profesora nativa, que mostró a nuestro alumnado cómo emplear su imaginación para crear preciosas historias en lengua inglesa.



TALLER DE TEATRO EN INGLÉS

Los alumnos de 2º, 3º y 4º ESO de Profundización tuvieron la oportunidad de asistir a un interesante taller de teatro en inglés, organizado por la Consejería de Educación de la Región de Murcia.



La empresa “Arena, Teatro y Danza” y la monitora originaria de Massachusetts Meghan Lowey hicieron de esta experiencia dramática algo inolvidable para todos aquellos que tuvieron la fortuna de participar en la misma, combinando diferentes disciplinas teatrales como la expresión corporal, la voz, y la improvisación para fortalecer la adquisición del idioma de una forma tremendamente divertida.



CALIGRAMAS EN INGLÉS

Los alumnos del IES El Carmen se sumergieron en el arte de la poesía creando haikus (poemas de tres versos) y caligramas, fusionando palabras e imágenes con temáticas sobre la literatura, la amistad y el amor.



Fue una actividad donde la creatividad y la sensibilidad literaria cobraron protagonismo, permitiendo a los estudiantes explorar nuevas formas de expresión artística.

En definitiva, una preciosa actividad que debemos agradecer al Departamento de Inglés.



INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN RIOPAR

A mediados de marzo, algunos alumnos de 1º ESO participaron en un campamento de inmersión lingüística en inglés en La Toma del Agua (Riopar). Durante esa semana, aprendieron, convivieron y se lo pasaron muy bien en un entorno natural único.



En dicha estancia, nuestros alumnos pudieron mejorar su inglés, a través de actividades en la naturaleza, juegos y retos comunicativos.

Aunque les llovió un poco, la experiencia acabó siendo muy satisfactoria, demostrando así que aprender no está para nada reñido con divertirse, y más si es disfrutando al aire libre.

En definitiva, nunca aprender inglés fue tan divertido.







ACCÉSIT EN COMPOSICIÓN Y TRADUCCIÓN

La alumna de 2º de Bachillerato D Cristina García Fernández logró el accésit en el “Premio José Ramón Gargallo de traducción y composición”, del cual este año nuestro centro compartió el honor de ser una de las sedes oficiales.

Enhorabuena a Cristina, que demostró todo su talento en esta competición, representando de manera inmejorable a nuestro instituto.



You did it!

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

IES EL CARMEN

CURSO 2024/25

GRAND CONCOURS DE GASTRONOMIE FRANÇAISE ET FRANCOPHONE

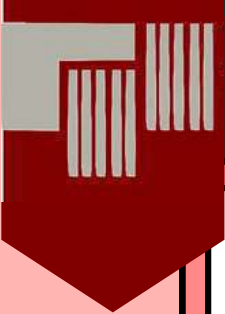
Los estudiantes de Francés demostraron su creatividad y destreza culinaria elaborando deliciosos platos típicos de la gastronomía francesa y francófona. Una actividad que mezcla el aprendizaje, la cultura, y sobre todo, el sabor. ¡Qué actividad tan deliciosa!



NOTRE-DAME DE PARIS

Los alumnos de la asignatura de Francés asistieron a la representación de la obra “Notre-Dame de Paris”, practicando así el “arte” de aprender un idioma (nunca mejor dicho).

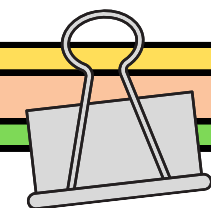




Departamento

**LENGUA CASTELLANA Y
LITERATURA**

CHARLA CON M. A. PUCHE



TALLER DE HAIKUS



**XVII SEMANA
DE LAS LETRAS**
IES EL CARMEN
17 al 21 de marzo



Departamento
**LENGUA CASTELLANA Y
LITERATURA**

**DÍA DEL
DISFRAZ
LITERARIO**



**XIII
CONCURSO
DE MICRO-
RELATOS**

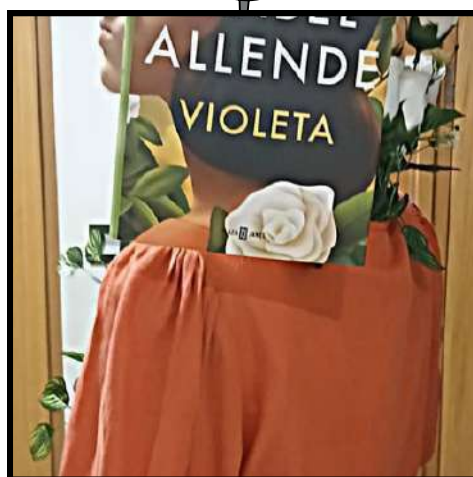


**XVII SEMANA
DE LAS LETRAS**
IES EL CARMEN
17 al 21 de marzo



Departamento
**LENGUA CASTELLANA Y
LITERATURA**

**I CONCURSO
DE
BOOKFACE**



**CHARLA
DE LA
ESAD**



**XVII SEMANA
DE LAS LETRAS**
IES EL CARMEN
17 al 21 de marzo

Departamento

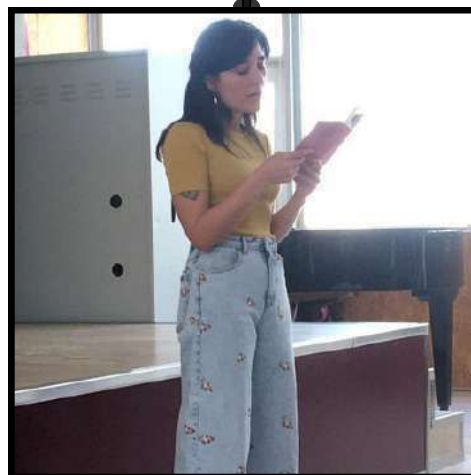
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

**“CANCIONES”,
DE PABLO
MESSIEZ**



Departamento **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

ENCUENTRO LITERARIO M^a SÁNCHEZ



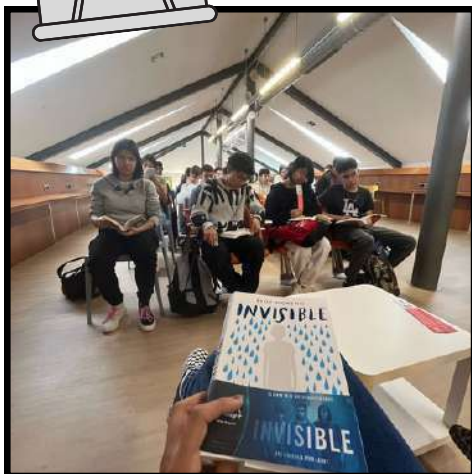
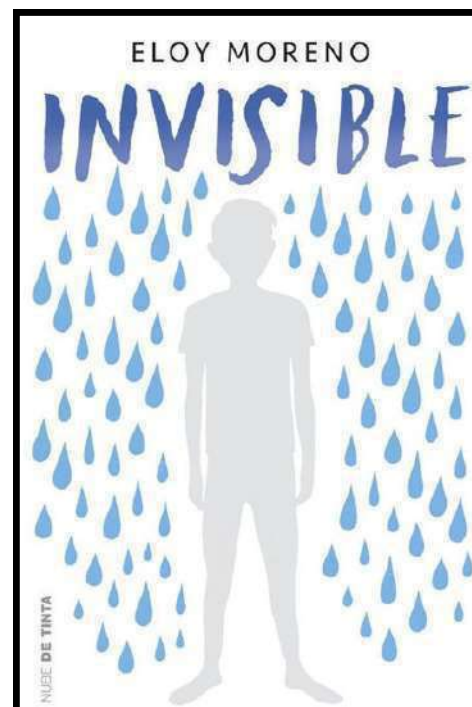
Gracias a la gestión de Pilar Roca, alumna en prácticas del Máster de Profesorado con Ana Rabadán, los alumnos de 1º de Bachillerato tuvieron la oportunidad de disfrutar de un encuentro literario con la poetisa María Sánchez Saorín, que nos presentó su poemario “Herederas”, galardonado con el Premio de Poesía Joven Tino Barriuso.

Departamento **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

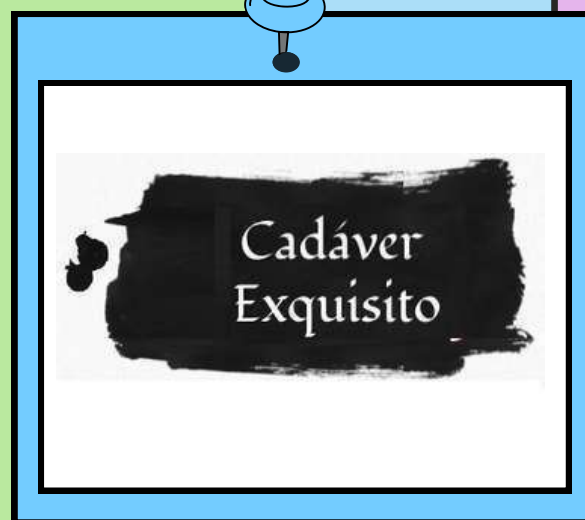
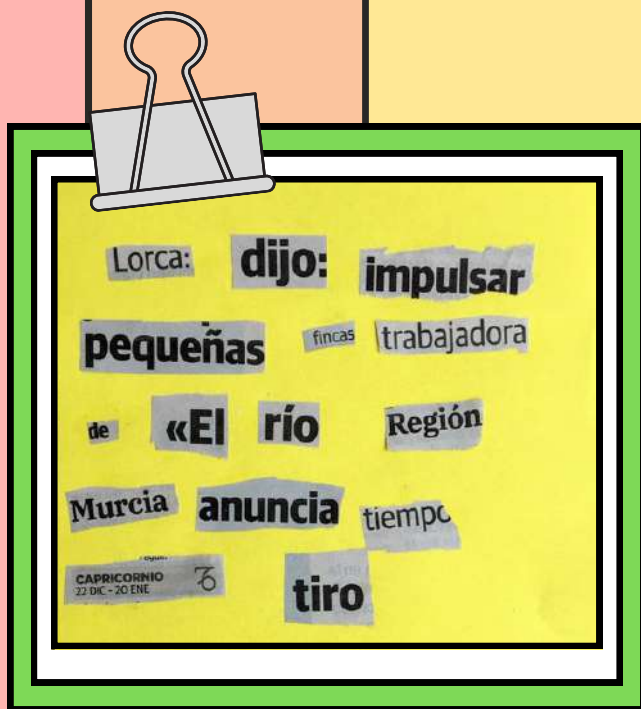
“LAS SIN SOMBRERO”, DE PACO DAMAS



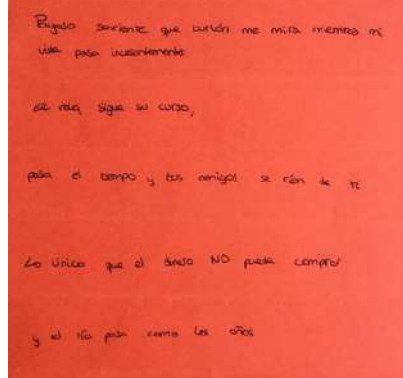
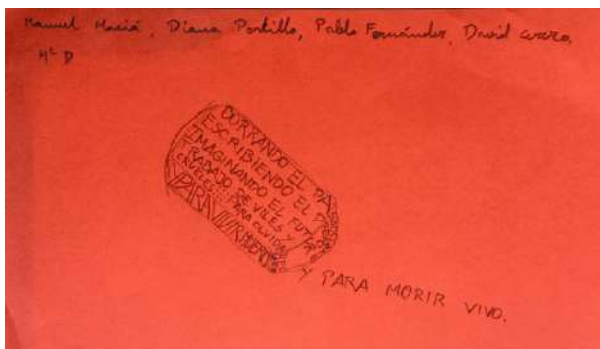
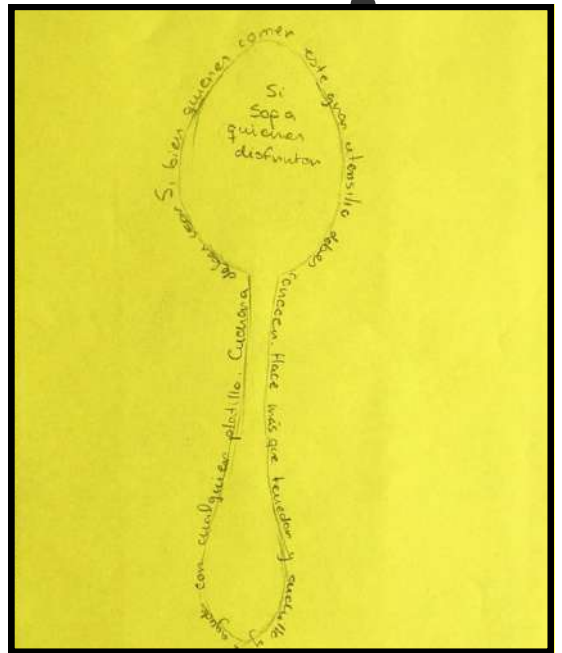
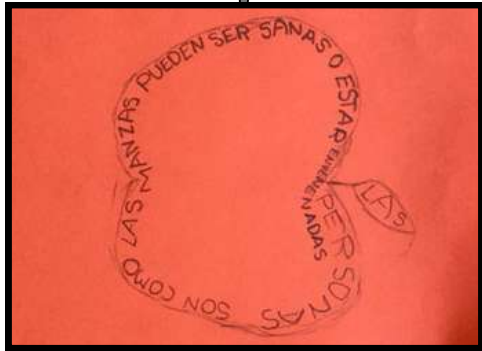
Con motivo del Día Internacional de la Mujer, que se celebra el 6 de marzo, los alumnos de 3º ESO “F”, acompañados por su tutora Gloria de la Cruz López y por la profesora de Lengua Clara Elisa Pino, asistieron al Teatro Circo para disfrutar del espectáculo “Las Sin Sombrero”, del cantautor Paco Damas. Un día para disfrutar de la poesía, y ensalzar el papel de la mujer en la Literatura.



Algunos grupos de la ESO de nuestro instituto han participado en una actividad organizada por el Ayuntamiento de Murcia, consistente en leer en clase la novela "Invisible", del autor Eloy Moreno. Pudieron también asistir a una sesión de lectura en la Biblioteca del Cuartel, así como participar en el encuentro con el autor en la Filmoteca Regional. Nuestra profesora de Lengua Ana Rabadán fue miembro del comité organizador, y nuestra alumna Adriana Corominas, de E3G, participó en el coloquio con el autor.



Los alumnos de 4º D, guiados por su profesora de Lengua y Literatura Clara Elisa Pino, aprendieron mucho sobre las vanguardias literarias del siglo XX, especialmente sobre el dadaísmo, practicando técnicas poéticas que aúnan la Literatura con las Artes Visuales: el cadáver exquisito, el collage, el caligrama. Enhorabuena a todos los participantes por el nivel alcanzado en sus producciones.





LINK
AL
VÍDEO

La profesora de Lengua y Literatura Clara Elisa Pino, junto a sus alumnos de 1º de Bachillerato D, han llevado a cabo una lectura colectiva del clásico de la literatura medieval “Coplas a la muerte de su padre”, de Jorge Manrique. El resultado es este magnífico vídeo que podéis ver en YouTube pulsando en el link que tenéis más arriba. ¡Que lo disfrutéis!

Entrevista a mi abuelo Andrés

Entradilla: Mi abuelo Andrés nació en el Escobar, una pedanía de Fuente Álamo. Fue maestro de primaria y de secundaria. En la actualidad mi abuelo vive en Murcia con mi abuela Isabel, y está jubilado.

He elegido a mi abuelo porque me parece una persona muy interesante y muy sabia.

1.Pregunta: ¿Cómo fue tu niñez?

Respuesta: Mi niñez fue difícil porque yo era muy tímido y como vivía en un pueblo muy pequeño, tenía pocos amigos con los que jugar porque sus padres en el tiempo libre les mandaban cuidar el ganado o coger almendra o higos para los cerdos. Cuando tenía cinco años, le dije a mi madre que yo quería ir a la escuela, y como entonces no se podía empezar hasta los seis años, mi madre habló con el maestro de la escuela unitaria de niños y me admitió para poder ir y así aprender a leer y escribir.

2.Pregunta: ¿A qué juegos jugabas de pequeño?

Respuesta: Jugaba a las canicas que me gustaban mucho. También jugaba al chinchimonete que consistía en que varios niños se colocaban con el tronco en posición horizontal y unidos con las manos de cada uno agarradas a la cintura del otro. Otro niño salta para caer encima de la espalda de uno de ellos, y si se caía, entonces perdía. Otro de los juegos era el escondite. Este juego todavía está de actualidad.

Los fines de semana jugábamos al perro gordo que era una moneda. Y consistía en lanzarla sobre la pared para caer lo más cerca posible de una línea recta trazada previamente en el suelo. Aquel niño que se acercara más ganaba y se quedaba con las monedas de los demás niños.

3.P: ¿Cuál fue tu primer trabajo?

R: Fue en una corresponsalía del Banco Español de Crédito en Fuente Álamo, para realizar trabajo burocrático de oficina.

4.P: ¿Cómo conociste a la abuela?

R: Cuando terminé la carrera de Magisterio y aprobé las oposiciones a Maestro, me enviaron a una aldea, cerca de la Aljorra, llamada "El Palmero" y uno de los alumnos que tuve era hermano de la abuela. Un día fui a la casa donde vivía su hermano para conocer a sus padres y conocí a la abuela que entonces estaba estudiando Magisterio. Me ofrecí a ayudarle en sus estudios, y un día me llevé a un amigo y estuvimos bailando dos parejas en el Teleclub y nos visitamos de vez en cuando y así nos hicimos novios.

5.P: ¿Cuál es tu recuerdo favorito de tus hijos?

R: Cuando eran pequeños y veía que sin apenas ayuda sacaban buenas notas y eran siempre respetuosos con los maestros y con las personas mayores.

6.P: ¿Cuál era tu asignatura favorita en el instituto?

R: Sin lugar a dudas las Matemáticas. Es la asignatura que impartía en la Escuela en el antiguo 6º, 7º y 8º de EGB. Aunque más tarde me licencié en Geografía e Historia.

7.P: ¿Cuál ha sido la travesura más grande que has hecho?

R: No he sido nunca un niño de grandes travesuras. La única travesura que yo recuerdo es que me peleaba como niño con mi amigo más cercano, Federico, el cual se chivaba a mi padre y me castigaba sentado en una silla durante largo tiempo sin rechistar.

8.P: Si tuvieras que hacer un viaje ¿A dónde irías?

R: A Grecia voy a ir en Octubre de este año. En el año 2023 estuve en Egipto.

9.P: ¿Hay algo que aún te gustaría hacer o aprender?

R: Pues, la verdad que estoy contento con la vida que he llevado, aunque siempre podría haber sido mejor.

Ahora mismo, lo que más me gusta, entre otras cosas, aparte de viajar, es irme a un lugar donde la naturaleza sea exuberante y disfrutar del silencio, del canto de las aves, y del verdor de la hierba y los árboles, así como del sonido del agua en cascadas y ríos.

10.P: ¿Cuál ha sido el momento más feliz de tu vida?

R: Ha habido cuatro momentos: el primero cuando tuvo lugar el nacimiento de cada uno de mis tres hijos y mis tres nietos. El segundo cuando aprobé las oposiciones de Magisterio, el tercero cuando aprobé las oposiciones de Geografía e Historia y el cuarto, cuando me jubilé a los 60 años.

11.P: ¿Qué instrumento musical te gustaría tocar?

R: Mi padre tocaba la bandurria y quiso que aprendiera, pero a mí no me gustaba demasiado.

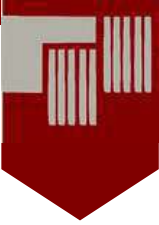
Ahora, ya jubilado, he intentado tocar el clarinete, que es un instrumento que me encanta, pero vino la pandemia y lo abandoné.

12.P: ¿Qué libros te gustaban en tu juventud?

R: Yo de joven apenas leía porque los libros escaseaban. Sí me gustaba ojear los tebeos de mi hermana y como en mi juventud la sexualidad era un tema tabú, todos los que se publicaban los compraba y leía para poder saber sobre dicho tema.

13.P: ¿Cuál era tu hobby favorito cuando eras joven?

R: Bailar y ligar con las chicas. También jugar a las cartas, sobre todo al póker, al subastado y al ajedrez.



DEPARTAMENTO **GEOGRAFÍA E HISTORIA**

DALE VIDA AL ARTE
IX EDICIÓN



IX EDICIÓN

DALE VIDA AL ARTE

CRISTINA LÓPEZ ABELLÁN

La IX edición de "Dale vida al Arte" se realizó en dos sesiones, los días 10 y 11 de abril. Otro año más, hemos conseguido disfrutar de una elevadísima participación, y nuestros alumnos se han superado en sus creaciones. ¡Bravo!



Nuestros alumnos volvieron a derrochar creatividad e ingenio representando con sus propios medios obras míticas de la Historia del Arte. Así, fuimos testigos de acontecimientos destacables de la historia como el desembarco de Colón en América, la representación de cuadros cuya relevancia en nuestra historia contemporánea es tan importante como el Guernica, obras clave de movimientos tan decisivos para la Historia del Arte como el Neoclasicismo ("El juramento de los horacios", de Jacques-Louis David) o el Impresionismo ("El ajenjo" de Degas ,o "Jugadores de cartas", de Cézanne).

LOS GANADORES

E.S.O.

**PRIMER PREMIO: "JUGADORES DE CARTAS", DE PAUL CÉZANNE.
REPRESENTADO POR 4ºESO D/F.**



SEGUNDO PREMIO: "L. H. O. O. Q", DE DUCHAMP, REPRESENTADO POR 4º ESO D.



TERCER PREMIO: "EL JURAMENTO DE LOS HORACIOS", DE JACQUES-LOUIS DAVID, REPRESENTADO POR 3º ESO D.



LOS GANADORES

BACHILLERATO

**PRIMER PREMIO: "GUERNICA", DE PABLO PICASSO,
REPRESENTADO POR 2º BACHILLERATO E/F.**



SEGUNDO PREMIO: "PRIMER DESEMBARCO DE COLÓN", DE DIÓSCORO TEÓFILO PUEBLA Y TOLÍN, REPRESENTADO POR 2º BACHILLERATO B/C/D/E.



TERCER PREMIO: "EL AJENJO", DE EDGAR DEGAS, REPRESENTADO POR 2º BACHILLERATO E/F.



¡Hasta el próximo curso!

**1º ESO VISITÓ LA
EXPOSICIÓN TEMPORAL
"LOS IBEROS Y LA
MUERTE" EN EL MUSEO
ARQUEOLÓGICO.**



**EL DEPARTAMEN-
TO DE GEOGRAFÍA
E HISTORIA
ORGANIZÓ LA IIª
EDICIÓN DEL
TALLER "ENTRE
PAPIROS Y
MOSAICOS", QUE
VOLVIÓ A SER
TODO UN ÉXITO**

**VISITA AL ARCHIVO
REGIONAL, UNA
MAGNÍFICA
OPORTUNIDAD PARA
DESCUBRIR EL VALOR DE
CONSERVA LA MEMORIA
DOCUMENTAL**



**NUESTROS
ALUMNOS
PARTICIPARON
EN EL
CONCURSO
"NAVEGANTES
POR LA
HISTORIA",
ORGANIZADO
POR LA REAL
ACADEMIA DE
LA HISTORIA**

ESTE CURSO SE HA PUESTO EN MARCHA UNA NUEVA ASIGNATURA, "CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA". SON MUCHAS LAS ACTIVIDADES QUE SE HAN HECHO A LO LARGO DEL CURSO EN EL MARCO DE ESTA MATERIA: LECTURA CONTINUA DE LA CONSTITUCIÓN EN LA UMU, CONCURSO FOTOGRÁFICO (DONDE RESULTARON PREMIADOS DOS DE NUESTROS ALUMNOS), VISITA A LA ASAMBLEA REGIONAL, RECONOCIMIENTO DE LA PRIMERA PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA POR LA UMU...



VISITA AL MUSEO DE SANTA CLARA DE LOS ALUMNOS DE "HISTORIA DEL ARTE", QUE PUDIERON ADMIRAR EL IMPRESIONANTE PATRIMONIO ANDALUSÍ Y BARROCO QUE ALBERGAN SUS SALAS.





VISITA A LA IGLESIA DE SAN JUAN DE DIOS, DONDE LOS ALUMNOS DE "HISTORIA EL ARTE" PUDIERON EXPLORAR SU IMPRESIONANTE PATRIMONIO ARTÍSTICO Y ARQUITECTÓNICO, DISFRUTANDO TAMBIÉN DE LOS TESOROS ARTÍSTICOS DE LA CATEDRAL DE MURCIA.



Comentando a los clásicos.

Como en números anteriores, en esta sección el alumnado de 1º ESO comenta frases de los sabios de Grecia, o alguno de los trabajos de Hércules. Ya veréis qué sabiduría hay en estas criaturas...

“Si confieres un beneficio, nunca lo recuerdes; si lo recibes, nunca lo olvides”

Quilón de Esparta.

Esta frase muestra el lado bondadoso del ser humano, porque quiere hacernos reflexionar sobre una acción tan común como hacerle un favor a alguien. Quilón de Esparta quiere que hagamos nuestros favores sin esperar nada a cambio de la otra persona, que lo hagamos porque de verdad nos apetezca, y por ayudar a la otra persona. Pero también nos dice que si recibimos un favor nunca debemos olvidarlo, porque aunque esa persona te ayudó posiblemente porque quería, nunca debes olvidar lo que hizo por ti en ese momento de tu vida.

He escogido esta frase porque creo que muestra un valor muy importante, el de la generosidad, y nos hace recordar todas esas veces que le dijimos a alguien: “Me debes una”, y ahí te das cuenta de que ninguno somos tan generosos ni bondadosos como pensábamos en principio.

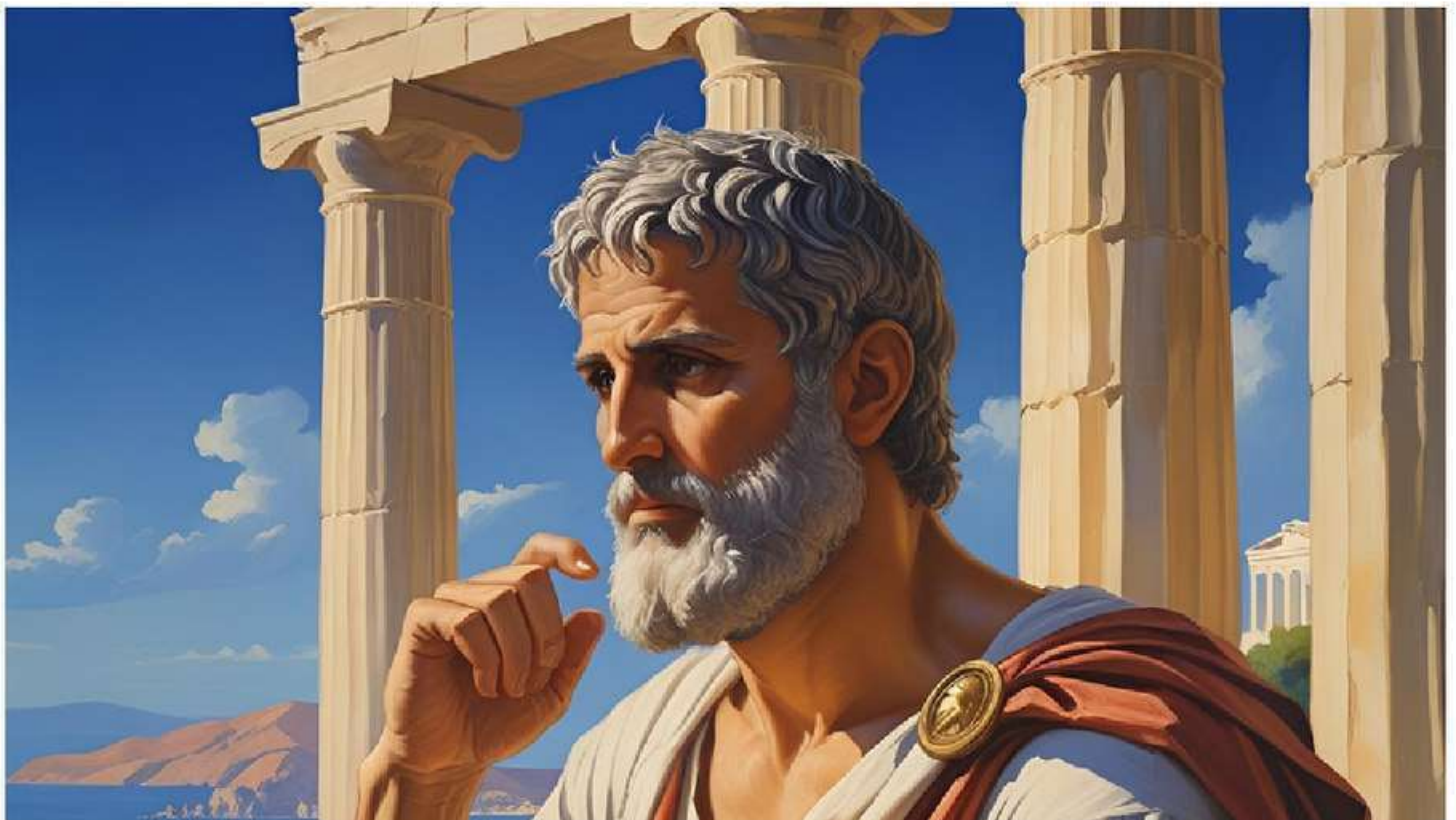
María de Lluc Pérez Piñero, E1F.

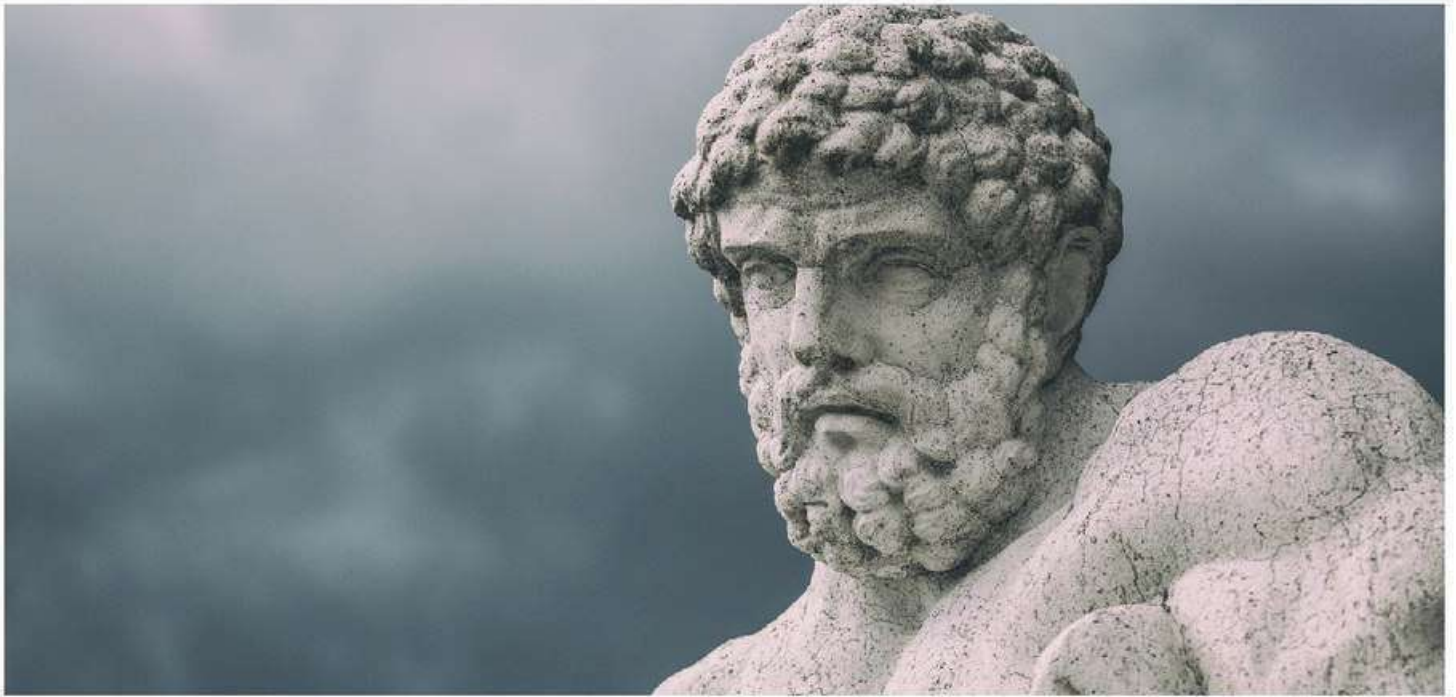
“Toma para ti los consejos que das a otros”

Tales de Mileto.

En la vida siempre pasan cosas que no a todos nos gustan, o a todos nos parecen bien, y entonces ahí es cuando los humanos damos ejemplos a los demás, y dentro de esos ejemplos hay uno o varios consejos. Esos consejos que damos nosotros siempre pensamos que es lo mejor que podemos hacer, pero no siempre los realizamos. Igual que lo decimos a los demás para que lo hagan... ¿por qué no lo hacemos nosotros también? Pues eso es básicamente porque cuando el problema no te afecta a ti mismo, pues estás más tranquilo, piensas mejor, con más claridad. Pero cuando el problema te afecta a ti la realidad no la ves con la misma perspectiva. Siempre la ves de otra manera que como la verías si el problema te afectase. Cuando damos un consejo, siempre decimos lo que creemos que es mejor, o lo que nosotros vemos más conveniente, pero no siempre decimos lo más acertado para la situación. Esta creo que es la realidad sobre los consejos que damos para afrontar los problemas. Después hay otro tipo de consejos que solemos dar para facilitar cosas que alguien hace de una manera, y tú la haces de otra, siendo más eficaz.

Miguel Torres Cano E1F





Los trabajos de Hércules.

Ana Fernández, de E1F, comenta la captura de la cierva de Cerinia.

¿Qué talento puso Hércules en marcha para conseguir su objetivo? La perseverancia, porque la persiguió, costase lo que costase y finalmente la capturó. Como recurso, utilizó la precisión con el arco y con su velocidad y resistencia.

En comparación con mi vida, me recuerda la nota de un examen de matemáticas. A mi siempre lo que peor se me ha dado han sido las matemáticas, nunca sacaba sobresaliente. Y mi tutora del año pasado, que estaba especializada en la asignatura de Matemáticas les dijo a mis padres que no valía para las matemáticas, que solo sabía memorizar. Y también les dijo que me iba a costar en la ESO.

Yo siempre he querido sacar un 9 o un 10 en un examen de Matemáticas.

Bueno, empezó el instituto. En el primer examen de Matemáticas saqué un 7,5, no digamos que me fue muy bien. En el segundo examen me fue aún

peor, ya que saqué un 6,75. A pesar de mi nota, y de las pocas ganas que tenía de estudiar, al haber visto mis resultados, yo seguí estudiando y trabajando, y finalmente en el último examen de mates del primer trimestre ¡saqué un 9! Me puse muy contenta, ya que rompí las palabras que le dijo mi tutora del año pasado a mis padres.

¿Por qué asocio esto con el trabajo de Hércules (captura la cierva de Cerinia)?

Porque igual que Hércules tuvo que tener perseverancia, yo también la tuve que tener para sacar un 9. Y al igual que la cierva tenía una gran velocidad, y eso era un obstáculo para Hércules, a mí mi tutora me puso un “obstáculo” diciendo que me iban a costar las Matemáticas de la ESO.

Ana Fernández, E1F.



DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA



El 9 de octubre de 2024, durante una clase de Formación y Orientación Personal y Profesional, los alumnos de 4º ESO de esta asignatura realizaron una actividad en clase para identificar a través de los sentidos distintos productos. ¡Disfrutaron un montón!



CURSO 2024/2025



Visita a la sucursal del Banco de España en Murcia por los dos grupos de Finanzas de 1º Bachillerato (8 y 10 de enero de 2025) y los alumnos de Economía de 1º Bachillerato (7 de mayo de 2025), donde los alumnos pudieron llevar a cabo una actividad práctica y formativa para acercar al alumnado al funcionamiento de las instituciones económicas y monetarias españolas y europeas:

- Conocer las instalaciones y funciones que desarrolla el Banco de España.
- Entender el funcionamiento del Eurosistema y del Banco Central Europeo (BCE).



- Aprender las operaciones que pueden realizarse en las sucursales del Banco de España.
- Descubrir cómo detectar billetes falsos identificando sus elementos de seguridad.



El 15 de enero, los alumnos de 4º ESO del departamento recibieron una charla dentro del Programa de Educación Cívico Tributaria de la AEAT. El objetivo de este programa es incentivar a los escolares en la concienciación fiscal como uno de los aspectos esenciales en su educación como ciudadanos y en su sensibilidad fiscal solidaria.

El 15 de enero, los alumnos de 4º ESO del departamento recibieron una charla dentro del Programa de Educación Cívico Tributaria de la AEAT. El objetivo de este programa es incentivar a los escolares en la concienciación fiscal como uno de los aspectos esenciales en su educación como ciudadanos y en su sensibilidad fiscal solidaria.





Los alumnos de segundo de Bachillerato (Iván Belchí, Hugo Tortosa, Joel Meroño, Ana Fernández y Juan de la Ossa) participaron el 14 de febrero en la Jornada 3x50 International Economics and Business organizada por la UMU y Adesmur. En esta jornada pudieron asistir a sesiones de Marketing, Gestión de Personal e Inversiones, siendo una gran oportunidad para acercarse al mundo de la empresa y descubrir vocaciones.



CURSO 2024/2025



Participación de los alumnos de 2º Bachillerato (Iván Belchí, Adrián Ruiz y Hugo Tortosa), en la XVI Olimpiada de Economía de la UMu el 26 de marzo de 2025. Una experiencia inolvidable y orgullosos de su esfuerzo y compromiso con la asignatura.



CURSO 2023/2024



El 24 de enero, en las actividades de la festividad de Santo Tomás de Aquino, nuestro departamento preparó juegos económicos para que los alumnos se divirtieran a la vez que aprenden, explorando de forma práctica y entretenida. Tras la valoración de los resultados de todos los alumnos participantes, hubo un emocionante empate entre dos alumnas de 2º ESO G: Lucía Jiménez y Raquel Alcoriza.





El 4 de junio de 2025, los alumnos de la ESO y Formación Profesional Básica que cursan materias del departamento de Economía (Economía y Emprendimiento, Emprendimiento Personal y Social, Formación y Orientación Personal y Profesional e Itinerario personal para la empleabilidad) recibieron la visita de una Técnico de ATA Murcia (Asociación de Trabajadores Autónomos) y Responsable de la Nueva Oficina del Autónomo de la Región de Murcia para informar sobre el asesoramiento al autónomo y al emprendedor ubicado en el "Coworking Digital de la Cámara de Comercio de Murcia". También les informó que, por convenio con el Ayuntamiento de Murcia, en el marco del Plan de Empleo y Promoción Económica 2024-2027, se promociona el autoempleo en personas jóvenes y mujeres mediante ayudas.



CURSO 2023/2024

VERÓNICA LÓPEZ SÁNCHEZ

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



TALLER DE CRISTALIZACIÓN

Muchos alumnos decidieron celebrar Santo Tomás pasándose por el laboratorio y disfrutando de la oportunidad de realizar diferentes experiencias relacionadas con cristalización de los minerales.



DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



SHOW CIENTÍFICO

Con motivo de la Semana de las Ciencias, se organizó un doble show científico, a cargo de los alumnos del taller de mentoría “¡Física! ¡Química! ¡Acción!”, dirigido por la profesora M^a Dolores Gálvez, y por los alumnos de Bachillerato de Ciencias, coordinados por el profesor José Alfonso Sequí.

El show estuvo dividido en dos partes, llamadas, respectivamente, “Equilibrio (químico) y otras virguerías”, y “Entre imanes y corrientes”. Nuestro alumnado pudo disfrutar así de las experiencias presentadas por sus compañeros, y ser conscientes de que la ciencia no solo se enseña y se aprende, sino que también se vive y se experimenta.



DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



SHOW CIENTÍFICO



OLIMPIADA DE NOMENCLATURA

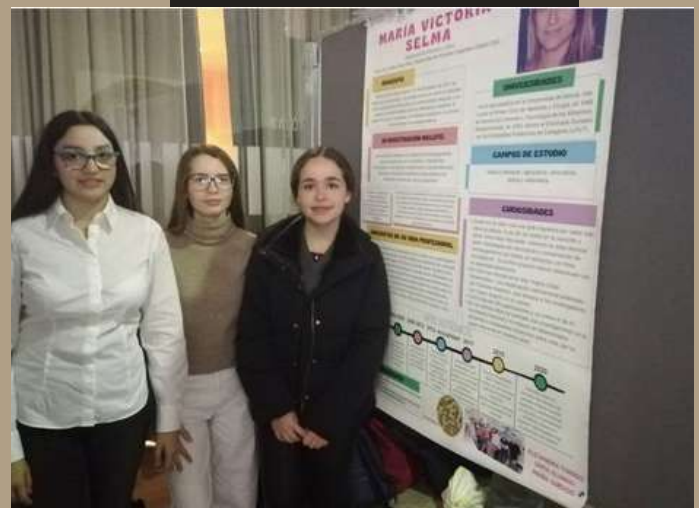
Más de 30 alumnos pusieron a prueba sus conocimientos en formulación química, tanto inorgánica como orgánica, en una competición llena de emoción y de ciencia. Esta nueva edición de la Olimpiada de Nomenclatura fue, pues, todo un éxito, y parece que cada curso que pasa va atrayendo a nuevos competidores, pero siempre con un propósito claro: lo importante es participar y aprender, no ganar.



DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA



Durante la Semana de la Ciencia, el Departamento de Biología organizó varias actividades, como las conferencias a cargo de M^a Ángeles Bonmatí, Natalia Bernal y Pedro Cascales, la participación en el concurso de pósteres con motivo del Día de la Mujer en la Ciencia, un taller de Primeros Auxilios, el experimento "Tiñendo claveles", exposición de maquetas, visita al Museo de las Ciencias, el Proyecto Darwin...



CURSO 2024/2025



CURSO 2024/2025



Con motivo del 25-M, la profesora M^a Carmen Vera organizó una conferencia a cargo de la prestigiosa ingeniera biomédica Paula Sánchez López, quien trabaja actualmente en terapias innovadoras para restaurar la movilidad en pacientes con párkinson y lesiones medulares.



El alumnado de 1^o de Bachillerato de Ciencias visitó el Centro Meteorológico de la Región de Murcia. Allí pudieron descubrir cómo se puede predecir el tiempo, y la importancia del clima y de la meteorología en nuestra vida cotidiana. Una experiencia que seguro que nuestros alumnos no olvidarán.

CURSO 2024/2025



El Departamento celebró la Semana de la Biología con una visita a la Facultad de Biología de la UMU, donde nuestros alumnos pudieron llevar a cabo prácticas de laboratorio, así como otras múltiples actividades que sirvieron para consolidar su vocación científica.



El alumnado de 1º ESO puso su granito de arena para lograr un mundo más limpio colaborando en una actividad de limpieza de playas en el Mar Menor, un ecosistema único del que disfrutamos en la Región, y que, tristemente, vive un momento muy difícil por la contaminación de sus aguas.

CURSO 2024/2025

El Departamento de Biología también organizó, con la ayuda del Ayuntamiento de Murcia, la visita a otro de nuestros vecinos, el Acuario de la UMU.



En otra de las visitas patrocinadas por el Ayuntamiento, pudimos visitar la planta potabilizadora (ETAP) de la Contraparada, que resultó también muy interesante.



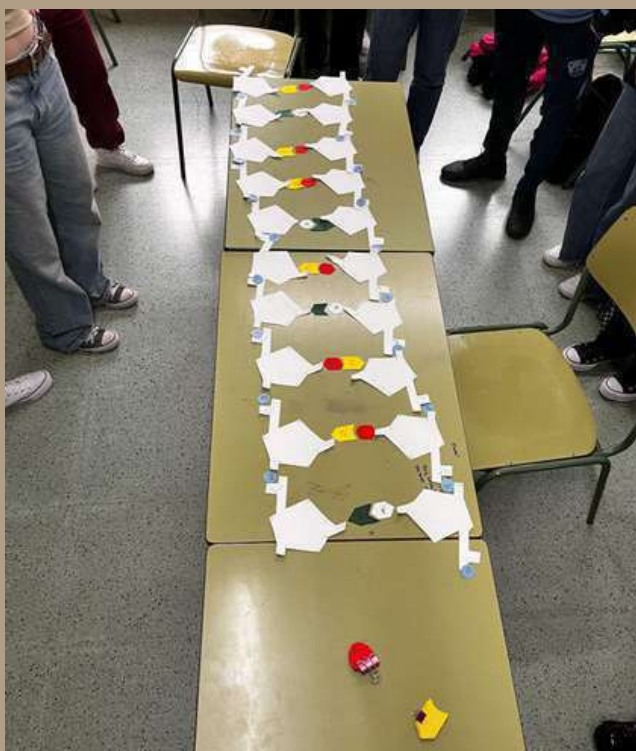
Otro de los clásicos, todos los años repetimos nuestra participación en la Olimpiada de Biología organizada por la UMU. Toda una experiencia para, en este caso, nuestras alumnas de 2º de Bachillerato.



CURSO 2024/2025



Clasificando hojas en el patio.



Puzzle modelo de la estructura del ADN 4º ESO y 2º Bachillerato.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS



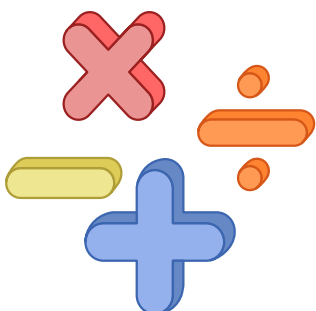
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

OLIMPIADA MATEMÁTICA REGIONAL

Alumnos de 2° ESO representaron al IES El Carmen en la XXXV Olimpiada Matemática regional, desempeñando un papel digno de alabar. Todos los participantes demostraron su talento y su pasión por los números en una jornada intensa repleta de retos y aprendizajes.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS



MEMORIAL FRANCISCO ORTEGA



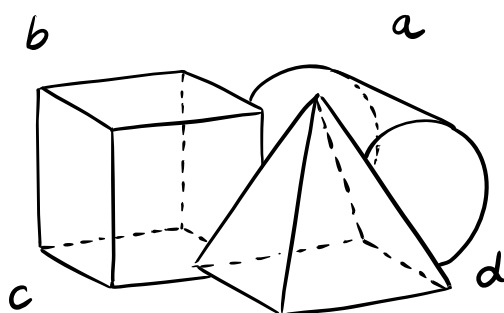
Alumnos del IES El Carmen lograron un gran éxito en el certamen matemático del IES El Bohío, consiguiendo el Primer Premio en la Categoría General Isidro Llanos Tetty (3° E), y un accésit en Educación Secundaria el alumno Jon Tenza Alcántara (3° D). Enhorabuena a ambos.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OLIMPIADA MATEMÁTICA DE BACHILLERATO

Nuestros alumnos Isidro Llanos Tetty (3º ESO) y Pablo Ibarra Rodríguez (4º ESO) representaron a nuestro centro en la Olimpiada Matemática de Bachillerato. Agradecer a los profesores del Departamento de Matemáticas Amalio J. Gómez Olivares y Alberto J. Caro, y a nuestro compañero ya jubilado Pascual Ballesta, que imparte las clases de Profundización en Matemáticas por las tardes en nuestro centro educativo.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS



MATEMAGIA (SANTO TOMÁS)



Gracias a la labor de nuestro profesor de Mates Amalio J. Gómez Olivares, nuestros alumnos pudieron adentrarse en el maravilloso mundo de la Matemagia. Los alumnos aprendieron trucos matemáticos que parecían magia... pero todo tenía una fórmula detrás. Por una vez, el mago descubrió ante el público sus mejores trucos.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

I GYMKHANA MATEMÁTICA



Dos equipos de 1º de Bachillerato participaron en la Gymkhana matemática con motivo del 1200 aniversario de la fundación de Murcia. El equipo formado por Delia Ruiz, Esteban Pina, Juan Iniesta y José Montanel lograron el primer premio. El otro equipo participante estaba formado por Judith Fleming, Rodrigo Furió, Carlos Alonso y Alejandra Jiménez.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

CIFRAS Y LETRAS

Dentro de la programación de las actividades organizadas para conmemorar la festividad de Santo Tomás, el Departamento de Matemáticas colaboró con el Departamento de Lengua y Literatura organizando el concurso "Cifras y Letras", donde el alumnado participante pudo demostrar tanto su capacidad lingüística como su habilidad matemática.



FACTRYTROM

El Departamento de Matemáticas también se brindó a organizar "Factrytrom", un juego basado en retos numéricos que atrajo a una gran cantidad de participantes, dispuestos a poner en práctica su habilidad con los números, y de esta forma, aprender mates, pero pasándolo muy, muy bien.



DEPARTAMENTO DE MÚSICA

ASISTENCIA A UN CONCIERTO DE MÚSICA EN EL SALÓN DE ACTOS DEL CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA DE MURCIA



El viernes 18 de octubre de 2024, el alumnado de la materia LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL de 1º Bachillerato asistió junto a los profesores de Música Alfonso Agüera y Paula Alacid a este Concierto que tuvo lugar en el salón de actos del Conservatorio Profesional y en el que intervinieron varios alumnos/as del IES EL CARMEN que cursan sus estudios musicales en el Conservatorio Profesional de Música de Murcia.

PASEO-CONCIERTO EN BARCA POR EL RÍO SEGURA



El miércoles 6 de noviembre de 2024 el alumnado de la materia CORO Y TÉCNICA VOCAL II de 2º Bachillerato, junto a los profesores Paula Alacid y Alfonso Agüera realizaron un paseo-concierto por el río Segura subidos en las barcas de El Tío de la Barca.

VISITA AL MUSEO DE MÚSICA ÉTNICA E INSTRUMENTOS MUSICALES DE BARRANDA (CARAVACA DE LA CRUZ)



El viernes 22 de noviembre de 2024, para celebrar el Día de Santa Cecilia, patrona de la Música y los Músicos, los profesores del departamento de Música, Diana Molinero, Paula Alacid y Alfonso Agüera, junto a alumnado de la asignatura de Música de 2º ESO visitaron el Museo de Música Étnica de Barranda en Caravaca de la Cruz. Tras ver el Museo realizaron una visita al Santuario de la Vera Cruz y posteriormente visitaron el paraje natural de las Fuentes del Marqués.

CONCIERTO PARA CONMEMORAR EL DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO



El lunes 25 de noviembre de 2024 el CORO DEL IES EL CARMEN, integrado por alumnado de Coro de los Recreos Activos y alumnado de las materias CORO Y TÉCNICA VOCAL I y II de 1º y 2º del Bachillerato de Música y Artes Escénicas, interpretó bajo la dirección de la profesora de Música Paula Alacid Palazón un Canción compuesta por el alumno Eduardo Martínez de 1º de Bachillerato, dentro del Acto que organizaron varios departamentos para conmemorar el Día contra la Violencia de Género.

CONCIERTO DE NAVIDAD DEL CORO DEL IES EL CARMEN JUNTO AL CORO DEL IES MIGUEL DE CERVANTES



El miércoles 18 de diciembre de 2024, el CORO DEL IES EL CARMEN, junto al CORO DEL IES MIGUEL DE CERVANTES de Murcia, realizaron un Concierto de Navidad en la Residencia de Ancianos de San Basilio en Murcia.

ASISTENCIA AL MUSICAL “FIJA-TE”



El viernes 20 de diciembre de 2024, el alumnado de la materia optativa MÚSICA, ESPECTÁCULO Y COMUNICACIÓN de 1º Bachillerato asistieron junto a sus profesores Paula Alacid y Alfonso Agüera a ver la representación del Musical “FÍJA-TE” por alumnado de la Escuela Superior de Arte Dramático de Murcia en el salón de actos de la misma.

CONCIERTO DEL ALUMNO EDUARDO MARTÍNEZ PARA CELEBRAR LA FESTIVIDAD DE SANTO TOMÁS DE AQUINO



El viernes 24 de enero de 2025, dentro de las actividades organizadas para celebrar la Festividad de Santo Tomás de Aquino, el departamento de Música organizó un Concierto del alumno Eduardo Martínez, en el que interpretó un repertorio compuesto por canciones compuestas por él mismo y versiones de canciones de otros artistas. El Concierto tuvo lugar en el salón de actos del Instituto.

CONCIERTO DE SAN VALENTÍN



El miércoles 12 de febrero de 2025, el CORO DEL IES EL CARMEN, integrado por alumnado de Coro de los Recreos Activos y alumnado de las materias CORO Y TÉCNICA VOCAL I y II de 1º y 2º del Bachillerato de Música y Artes Escénicas, dirigido por la profesora de Música Paula Alacid Palazón ofreció un concierto en el salón de actos del Instituto dentro de las actividades que se organizaron para celebrar el Día de San Valentín, Día del Amor y la Amistad.

TALLER DE LUTERÍA A CARGO DE LA PROFESORA IRENE INIESTA ORTUÑO (DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA)



El jueves 13 de febrero de 2025, tras la propuesta de colaboración del departamento de Música, la profesora de Tecnología Irene Iniesta Ortuño, impartió un “Taller de Lutería: origen, reparaciones básicas y mantenimiento de tu instrumento de cuerda”, para alumnado y profesorado del Instituto, como una de las actividades llevadas a cabo durante la celebración de la XVII Semana de la Ciencia, la Tecnología, la Salud y el Deporte. La actividad se llevó a cabo en el Aula de Tecnología.

VIAJE A MADRID PARA VER EL MUSICAL EL REY LEÓN



Durante el jueves 20 y viernes 21 de febrero de 2025, los profesores del departamento de Música Diana Molinero, Paula Alacid y Alfonso Agüera, junto a alumnado de Música de 3º ESO y de 1º de Bachillerato, realizaron un Viaje a Madrid para asistir al Musical “EL REY LEÓN” en el Teatro Rialto de la Gran Vía de Madrid. Además de ver el Musical se realizó una visita cultural por los lugares más emblemáticos del centro de Madrid.

TALLER DE FOLKLORE DE MURCIA: JOTA MURCIANA



Durante los meses de febrero, marzo y abril se ha desarrollado el Taller de Folklore de Murcia como en los dos cursos anteriores. Este Taller está subvencionado por el Ayuntamiento de Murcia. Durante este curso se ha dedicado a la Jota Murciana. El Taller ha sido impartido por Carmen María Martínez Salazar, especialista en Folklore de la Región de Murcia y miembro del grupo Mujeres con Raíz. Durante las distintas sesiones, tras una introducción teórica sobre el Folklore, el alumnado va a aprender a cantar la letra y también los pasos de baile de una Jota murciana.

En este Taller van a participar el alumnado de Música de 3º ESO A de la profesora Diana Molinero y el alumnado de Lenguaje y Práctica musical del profesor Alfonso Agüera, y de Coro y Técnica Vocal I de la profesora Paula Alacid.

ACTUACIÓN PARA CONMEMORAR EL DÍA DE LA MUJER, 8 DE MARZO



El miércoles 12 de marzo de 2025, el CORO DEL IES EL CARMEN, dirigido por la profesora de Música Paula Alacid Palazón, durante el recreo y en el patio del Instituto, interpreta una Canción con motivo de las actividades organizadas para conmemorar el Día de la Mujer, 8 de marzo.



CONCIERTO DE EDU MARTÍNEZ CON MOTIVO DE LA SEMANA DE LAS LETRAS DEL IES EL CARMEN

El viernes 21 de marzo de 2025, tuvo lugar un Concierto organizado por el departamento de Música al alumno Eduardo Martínez de 1º de Bachillerato dentro de la Semana de las Letras del IES EL CARMEN. El Concierto se celebró en el salón de actos del Instituto.



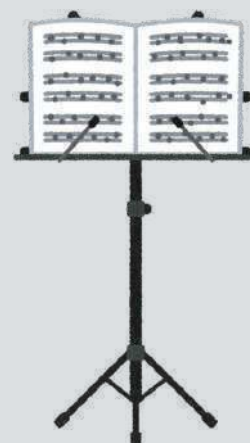
ENCUENTRO CORAL INTERCENTROS IES EL CARMEN / IES MIGUEL DE CERVANTES

El miércoles 9 de abril de 2025, el CORO DEL IES EL CARMEN dirigido por la profesora Paula Alacid, y el CORO DEL IES MIGUEL DE CERVANTES dirigido por la profesora Antonia Orrico, ofrecen en el salón de actos del IES EL CARMEN un Encuentro Coral Intercentros.



BAILES EUROPEOS PARA CONMEMORAR EL DÍA DE EUROPA

El viernes 9 de mayo de 2025, en las pistas deportivas del IES EL CARMEN, el departamento de Música, con el alumnado de Música de sus tres profesores, Diana Molinero, Paula Alacid y Alfonso Agüera, ha preparado un Sirtaki de Grecia y un Pasodoble de España para bailarlo con motivo de la celebración del Día de Europa, 9 de mayo.



»» IES EL CARMEN (MURCIA)

DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS

Dentro de la asignatura de “Dibujo Artístico II”, y bajo la dirección del profesor Ángel de la Ossa, las alumnas de 2º de Bachillerato de la modalidad de Artes LARA MUÑOZ MARTÍNEZ, JULIA SERRA MORENO, ANTONIA TODOROVA Y ELENA MURCIA LÓPEZ han participado en la ejecución de un mural en el aula C-8 con la técnica del trope-l’oeil, consistente en intentar crear la ilusión de tridimensionalidad, pretendiendo que afecte tanto a las imágenes pintadas como al muro, soporte de la pintura. La participación en este proyecto se ha planteado como una de los tres trabajos obligatorios que necesitan los alumnos para subir la nota media del curso en la materia de Dibujo, objetivo que, por supuesto, ha sido conseguido por nuestras protagonistas. ¡ENHORABUENA A TODAS ELLAS!

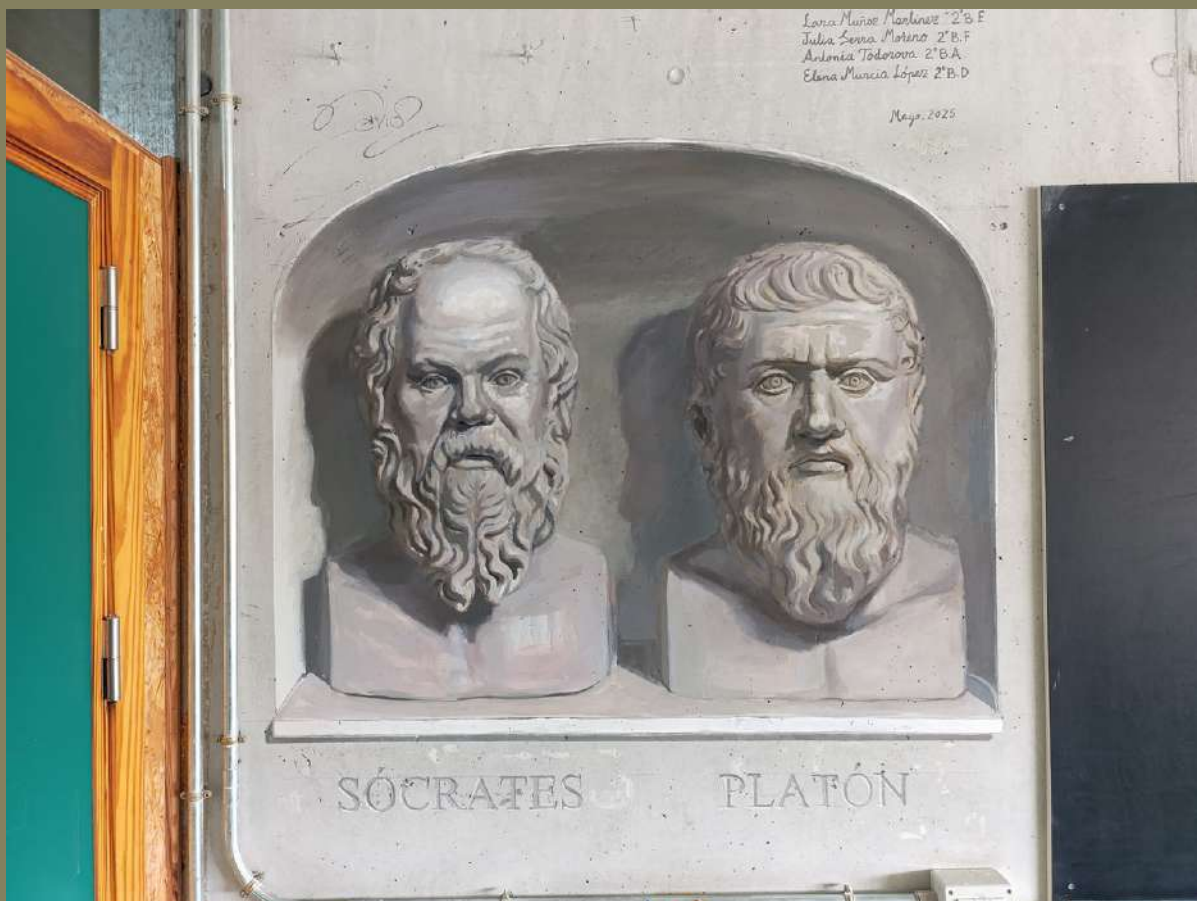
CURSO 2024/2025



ÁNGEL DE LA OSSA MORALES

DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS







VISITA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO

Nuestros alumnos de 1º de Bachillerato de Artes visitaron el Museo Arqueológico para ver la exposición de las obras de los alumnos del IES Floridablanca.



VIAJE A MADRID

Los alumnos de 2º de Bachillerato de la modalidad de Artes realizaron una visita cultural a la capital de España, sumergiéndose en la riqueza artística y cultural de la ciudad. Una experiencia única que sirvió para alimentar su creatividad y su amor por el arte.



VISITA A LA FILMOTECA REGIONAL

El alumnado de 1º de Bachillerato de Artes de las asignaturas “Expresión Artística, Proyectos Plásticos y Audiovisuales”, y de “Cultura Audiovisual” asistieron en la Filmoteca Regional a la proyección de una selección de cortos realizada por alumnos de diferentes centros de Educación Secundaria de la Región de Murcia para la sección “Jóvenes Aficionados FICC 53” del Festival de Cine Internacional de Cartagena.

PREMIO EN EL FICC 53

Nuestro alumno Alejandro Gallego Sánchez consiguió el premio a Mejor Cortometraje por su corto titulado “Los insecticidas”. No podemos olvidar que el FICC es un Festival Internacional de Cine, con lo que la repercusión de la obra de nuestro alumno ha traspasado fronteras. Enhorabuena a Alejandro por su talento como director. A buen seguro, pronto escucharemos su nombre en los medios de comunicación como el “nuevo Almodóvar” o el “nuevo Amenábar”.



TALLER DE “ELECTRIC GIRL”

Como viene siendo tradición, este año pudimos disfrutar de nuevo del taller de iniciación al collage que impartió en nuestro centro la prestigiosa artista conocida como “Electric girl”. Los participantes pudieron experimentar con imágenes, texturas y colores para dar vida a composiciones únicas.

INTERVENCIÓN ARTÍSTICA EN EL COLEGIO BARRIOMAR

Otro año más, desde la asignatura de “Expresión Artística” de 4º ESO se ha llevado a cabo una preciosa intervención artística en el Colegio de Barriomar. Este año nuestros alumnos han realizado dos murales, uno en el gimnasio, y otro en la entrada de la sala de usos múltiples.





“DEL BOCETO AL MURO”

Nuestros alumnos de “Proyecto de Investigación: Creaciones Audiovisuales y Plásticas” han llevado a cabo la actividad “Del boceto al muro”, un recorrido creativo donde las ideas iniciales en papel se transformaron en grandes obras murales, llenando de color, mensaje y expresión artística las paredes de nuestro centro.





“VÁNDALOS Y LEYENDAS”

El alumnado de “Expresión Artística” de 4º ESO visitó esta exposición como punto final a un año lleno de creatividad. Una experiencia motivadora en la que pudieron apreciar, analizar y disfrutar del arte urbano, descubriendo su valor como herramienta de expresión social y cultural.



TALLER DE CIANOTIPIA

El alumnado de “Expresión Artística” de 4º ESO disfrutaron de un taller de cianotipia, una técnica fotográfica antigua, en el Centro Cultural Párraga, guiados por la artista Elena Escribano.





IV FESTIVAL DE JÓVENES QUE ASOMBRAN

Varios alumnos de “Cultura Audiovisual” de nuestro instituto participó en la cuarta edición del Festival “Jovenes que Asombran”, organizado por la Fundación Sombra. Enhorabuena a nuestros alumnos Alejandro Gallego, Moisés Griñán, Pedro Cuenca, Lucía Moreno y Olaya García, que fueron galardonados con el premio al Mejor Cortometraje por su obra “Renovación”, que podéis ver aquí:

<https://www.youtube.com/watch?v=ae-m45-IQDY>





TALLER DE CINE

Como complemento al premio conseguido por nuestro alumno Alejandro Gallego en el FICC, tanto él como sus compañeros de "Cultura Audiovisual" fueron obsequiados con la realización en el instituto de un taller de cine. Fueron dos días repletos de aprendizajes, creatividad y producción, dirigidos por el especialista Pablo Madrid.

"DE PELÍCULA"

Este año se celebraba la V Edición del Concurso de Fotografía CEA García Alix "De película", y los alumnos del IES El Carmen demostraron su creatividad y su talento consiguiendo varios premios:

-Moisés Griñán, Pedro Cuenca y Olaya García, alumnos de 1º de Bachillerato, lograron el primer premio por su fotografía inspirada en la película "Casablanca".

-Por su parte, Moisés Griñán repitió en la categoría individual alzándose con el segundo premio por su fotografía basada en la película "Indiana Jones".



I CONCURSO NACIONAL PLATINO EDUCA

Nuestro centro acogió este año el acto de entrega de diplomas de la fase regional del I Concurso Nacional de Cortometrajes Escolar Platino EDUCA, organizado en por Platino Educa en colaboración con la Consejería de Educación, y donde nuestros alumnos Moisés Griñán y Pedro Cuenca fueron seleccionados para representar a la Región de Murcia en la fase nacional con su obra “Melodía interrumpida”.



VIII CONCURSO DE RELATO CORTO Y ARTE: “EDUCANDO CONTRA LA VIOLENCIA: CICATRICES INVISIBLES” REGIÓN DE MURCIA 2024/25

En este concurso organizado por la Federación Murciana de Amas de Casa, Consumidores y Usuarios, Thaderconsumo© y la Asociación Regional de Amas de Casa, Consumidores y Usuarios ACUM, junto a la Delegación del Gobierno en la Región de Murcia y la Consejería de Política Social, Familias e Igualdad de la Región de Murcia, y con la colaboración del Consejo Escolar de la Región de Murcia y la Asociación de creadores y artistas Palin, nuestra alumna de 1º de Bachillerato de Artes Lucía Sandín Gil consiguió el primer premio en la Categoría de Arte, con un dibujo titulado “Tú y yo”, elaborado con la técnica tinta china con plumilla.





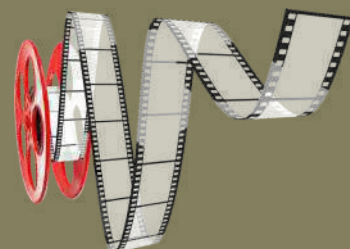
GALA DE CORTOMETRAJES “LOS CUERVOS DE ORO” CURSO 2024/25

El IES El Carmen asistió a la gala de cortometrajes “Los cuervos de oro”, donde los alumnos del Bachillerato de Artes de nuestro centro consiguieron la nada despreciable cantidad de dos nominaciones:

-Categoría **MEJOR MONTAJE**: fue nominado el corto de nuestras alumnas Bianca Tiberio, Marta Morál y Álvaro Pérez Hinostroza que llevaba por título “Soy un poco autista”.

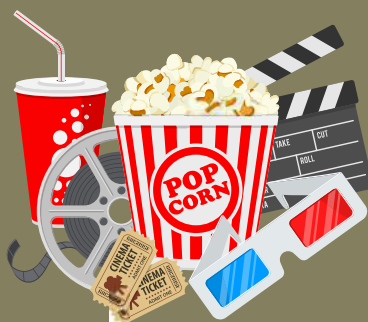


-En la categoría de **MEJOR DRAMA**, el cortometraje “Melodía interrumpida” de nuestros alumnos Moisés Griñán y Pedro Cuenca también recibió una nominación.



ENTREGA DE PREMIOS AMNISTÍA INTERNACIONAL

Este año celebramos en nuestro centro la entrega de premios de Amnistía España a los mejores cortometrajes sobre la defensa de los Derechos Humanos. Allí, nuestros alumnos pudieron expresar, a través del cine, su compromiso con la igualdad, la libertad y la dignidad de todas las personas. Moisés Griñán, Pedro Cuenca y Olaya García consiguieron un áccesit en el concurso.



PROYECTO “TENTATIVA DE UN BARRIO”

Mirar el barrio como un artista : diario de un viaje urbano al corazón de El Carmen.

Este curso, el alumnado de Dibujo Artístico I se embarcó en un proyecto tan especial como transformador: crear un **diario de exploración del barrio de El Carmen**. Más que un ejercicio técnico, fue un viaje hacia la mirada consciente, hacia el arte de observar lo cotidiano con ojos nuevos, como quien descubre un lugar por primera vez.

A través del *urban sketching* —dibujando in situ, combinando perspectivas cónicas frontales y oblicuas—, nuestros alumnos y alumnas recorrieron el barrio, parándose en esquinas, plazas, fachadas... Tomaron apuntes visuales y sensoriales, hicieron fotografías, y, sobre todo, reflexionaron. Siguiendo las huellas del escritor Georges Perec y su manera de interrogar lo aparentemente banal, aprendieron a ver lo invisible y a encontrar belleza en lo desapercibido.

El objetivo era claro: **acercarse a la realidad del entorno desde la sensibilidad del artista**, al tiempo que se cultivaba una conciencia crítica sobre nuestro papel en la construcción de un entorno más humano, más justo, más habitable. **El ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles)** se convirtió en el hilo conductor de esta experiencia. Porque construir ciudades más sostenibles empieza por mirar con atención, escuchar con empatía y actuar con compromiso.

Esta experiencia no habría sido posible sin la entrega y sabiduría del profesor **Alfonso Fernández Morote**, que nos enseñó a mirar el barrio con los ojos del artista, y sin el acompañamiento de la profesora **Ana Nicolás Ortiz**, que hizo posible que este proyecto echara raíces en nuestras aulas.

El resultado ha sido mucho más que un conjunto de dibujos o registros: ha sido **una toma de conciencia colectiva**, un recordatorio de que cada persona puede contribuir a transformar su entorno. Nuestros alumnos no solo dibujaron un barrio; **lo redescubrieron, lo habitaron y lo soñaron** desde el papel, con trazo firme y mirada abierta.

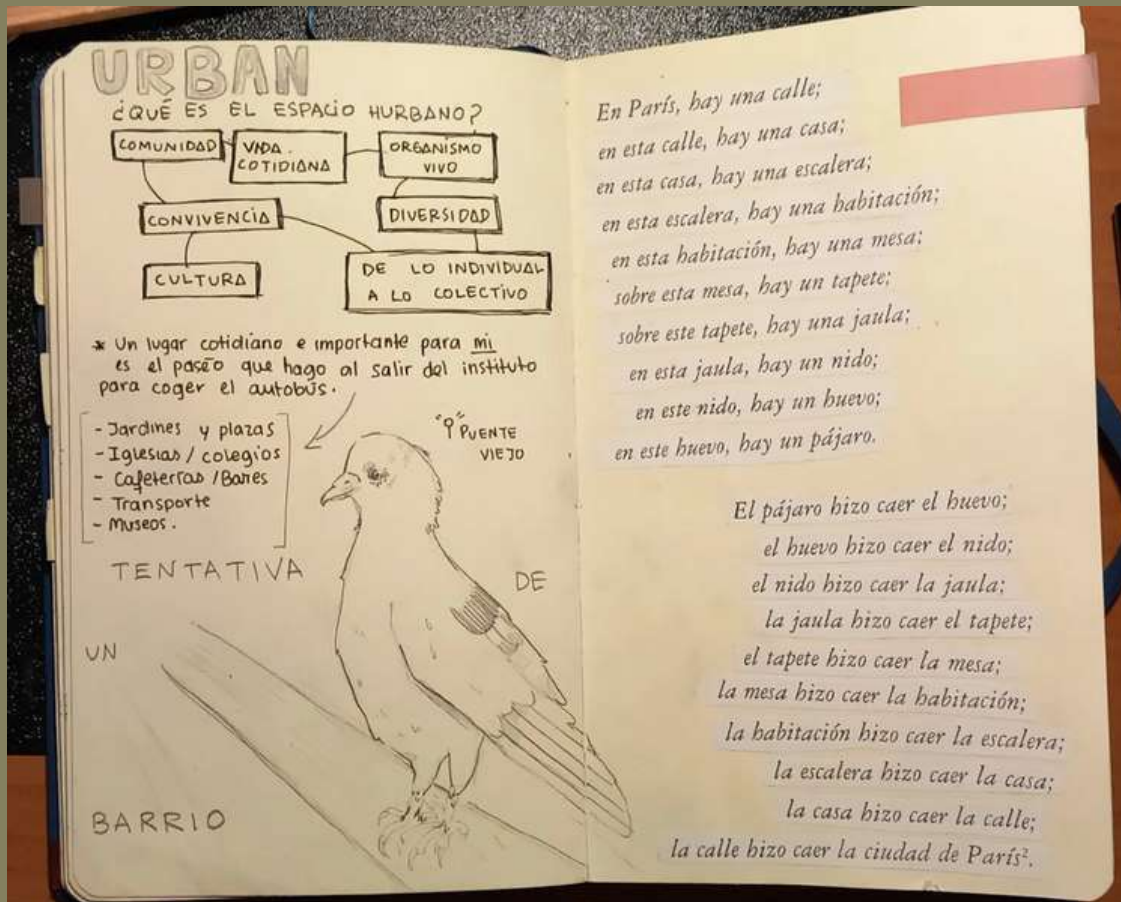
PASOS PREVIOS: ¿QUÉ ES UN BARRIO PARA TI?



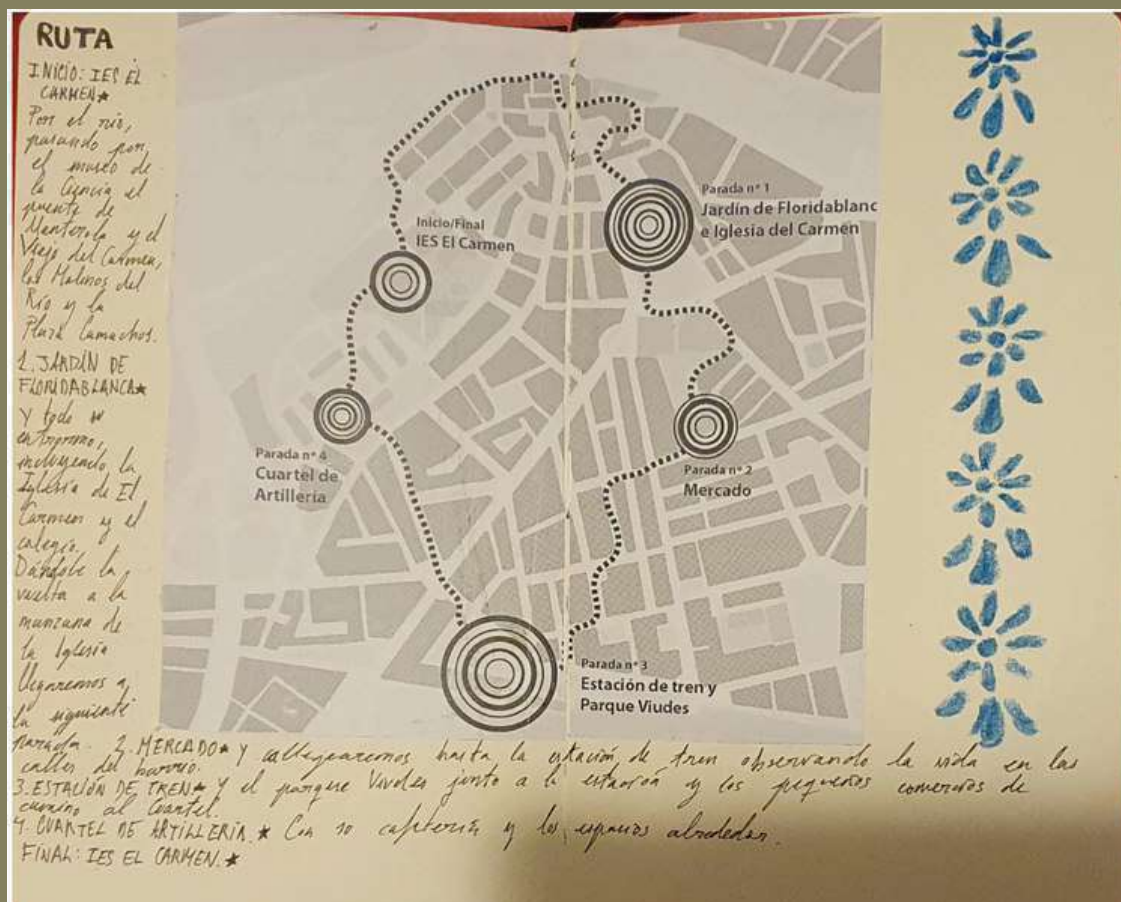
SALIMOS A DIBUJAR EL BARRIO



PRODUCTO FINAL



Lola Galindo



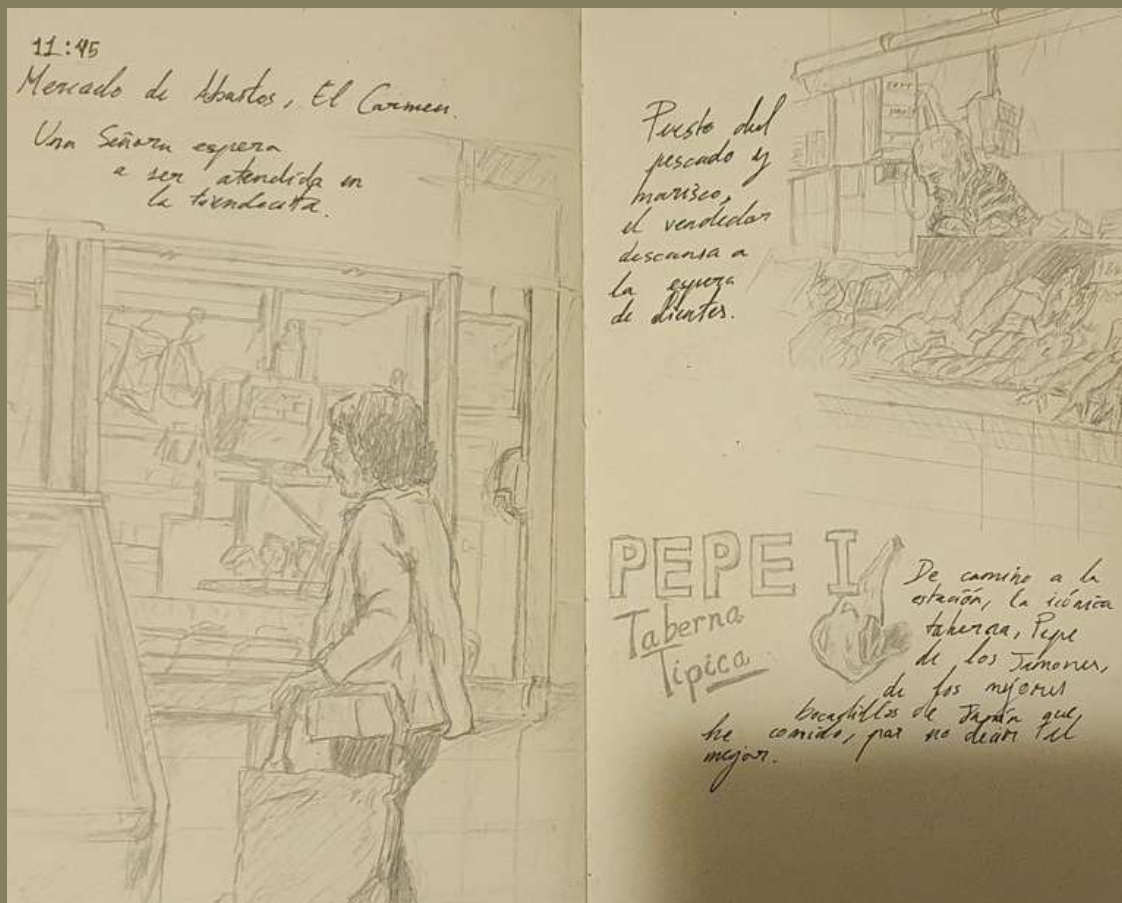
Lucía Egea



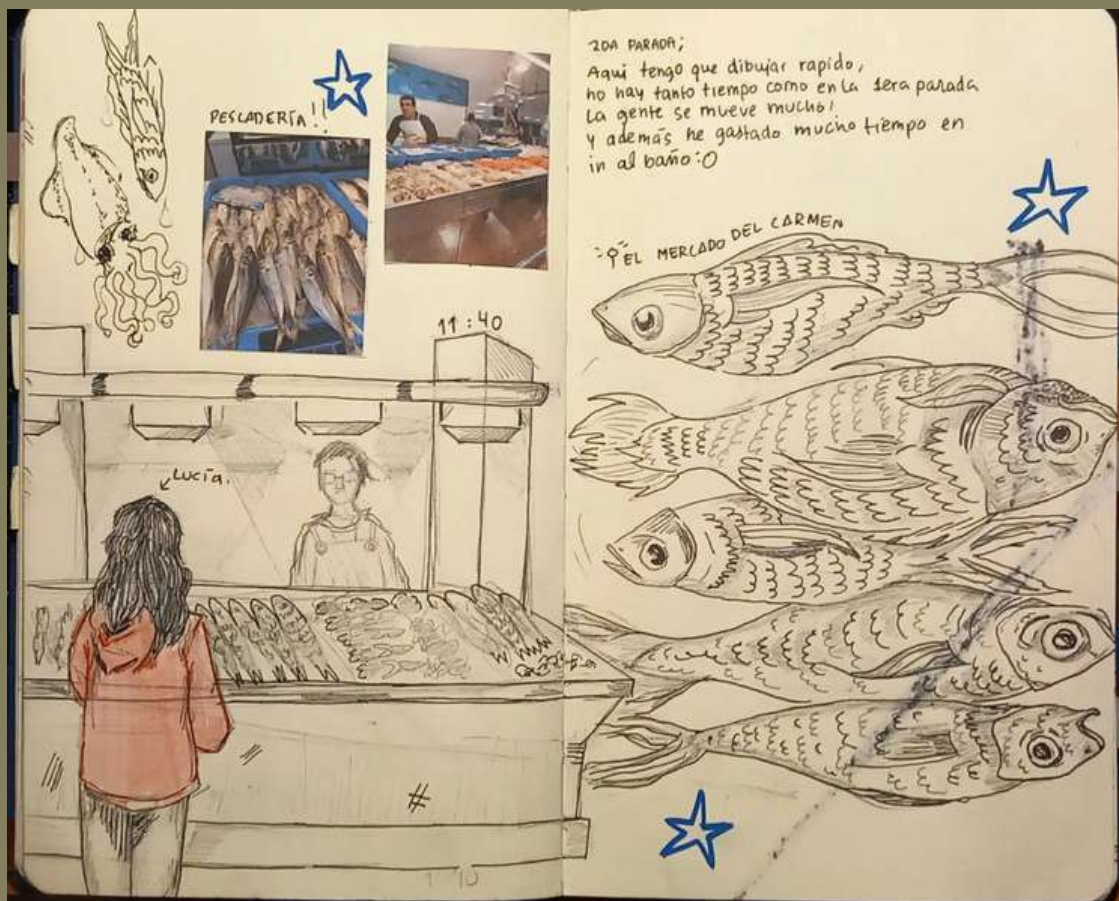
Trabajos de Lucía Egea



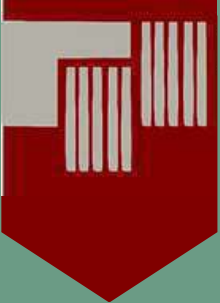
Trabajos de Lucía Egea



Trabajo de Lucía Egea



Trabajo de Lola Galindo



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES CURSO 2024/2025

HEALTHY FRIDAY

Durante los viernes del mes de noviembre, el IES El Carmen se transformó en un auténtico “Escaparate Deportivo” con la celebración del proyecto Healthy Friday, una iniciativa dirigida a alumnado y profesorado con un objetivo claro: promover la salud personal y medioambiental sin coste económico, solo con esfuerzo y compromiso.

A modo de contracampaña al consumismo del Black Friday, nuestro centro “vende salud” gratuitamente a través de distintos talleres prácticos, creativos y formativos relacionados con los cinco ámbitos fundamentales de la salud: física, mental, emocional, social y medioambiental.

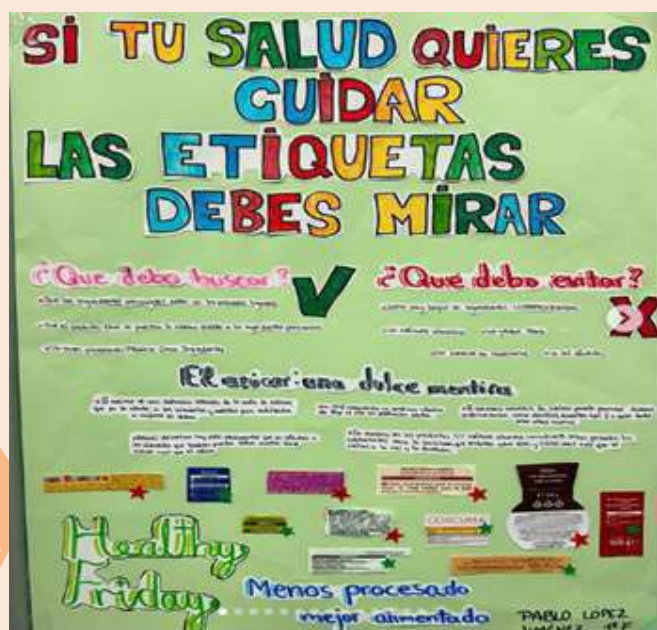
🎨 Los alumnos montaron un “Escaparate deportivo y saludable” con todas las infografías, murales y carteles diseñados por los propios estudiantes, que informan, sensibilizan y decoran el espacio educativo..

🧘 Entre las actividades realizadas podemos destacar sesiones de mindfulness, yoga, pilates, zumba, acondicionamiento físico, tábata, circuit training y cross hit, junto a talleres tan útiles como “No le des la espalda a tu espalda”, orientado al cuidado postural.

🧠💡 Healthy Friday fue más que una jornada: es un estilo de vida. Una manera de visibilizar la importancia del autocuidado, del bienestar integral y del impacto positivo que nuestras acciones pueden tener en la salud del planeta y en la nuestra.

El próximo año, te invitamos de nuevo a participar, descubrir, aprender y moverte. ¡Porque cuidar de ti y de tu entorno... no cuesta dinero, solo voluntad!

#HealthyFriday #IESElCarmen #EducaciónParaLaSalud
#MásEdufis #EscaparateDeportivo #MuéveteConSentido
#BienestarEnElAula



BHBNoticia
destacada! El IES El
Carmen aparece en
[@LaOpinionMurcia](#)
gracias a la iniciativa
del Dep. de
Educación Física
'Healthy Friday'
Una actividad que
promueve hábitos
saludables,
combinando ejercicio,
mindfulness y
bienestar integral.
¡Enhorabuena!
[#OrgulloIES](#)

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA



GRAN ÉXITO DEL II VIAJE DE SKI Y SNOW A LA MASELLA CON 2º DE ESO

¡Semana inolvidable en la Masella. Del 21 al 25 de enero de 2025, el alumnado de 2º de ESO del IES El Carmen ha disfrutado de una experiencia inolvidable en La Masella, organizada por el Departamento de Educación Física. Durante cinco días, nuestros estudiantes participaron en cursos de esquí o snowboard impartidos por monitores especializados, con dos horas diarias de clase y todo el material incluido.

El alojamiento se realizó en el Hotel Alp La Masella en régimen de pensión completa, lo que favoreció la convivencia y el compañerismo entre los grupos. Además, se completó la semana con una visita cultural a la localidad de Puigcerdá, donde los alumnos disfrutaron mucho.

Este tipo de salidas no solo fomentan la práctica deportiva en un entorno natural único, sino que también contribuyen al desarrollo personal del alumnado: ganan autonomía, responsabilidad, autoestima y aprenden a desenvolverse en un medio nuevo.

La experiencia ha sido todo un éxito y los alumnos han mostrado una actitud ejemplar, superándose día a día y disfrutando al máximo. ¡Una vivencia que, sin duda, recordarán toda la vida!

Si estás en 2º de ESO: ¡No te lo pierdas el año que viene!

<https://www.youtube.com/watch?v=8LQ2NoloFrA>

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES DEPORTIVAS SANTO TOMÁS DE AQUINO: PARTIDO PROFESORES VS ALUMNOS

¡Qué emoción en el IES El Carmen! Este año, las competiciones deportivas entre profesores y alumnos de baloncesto y fútbol sala fueron épicas. Los profesores alzaron con la victoria, pero lo importante es que todos disfrutamos de un gran ambiente de compañerismo y competencia sana. ¡El año que viene, la revancha!



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA



Masterclass de "Tenis de mesa"

Comenzamos la Semana de las Ciencias, la Actividad Física y el Deporte con una masterclass de tenis de mesa con Daniel Olmedo, campeón regional y de España. Un verdadero lujo aprender de un experto con una trayectoria impresionante en este deporte. Nuestros estudiantes han tenido la oportunidad de mejorar su técnica, conocer más sobre la disciplina y recibir consejos prácticos de alguien que sabe lo que significa llegar a lo más alto en el Tenis de Mesa.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

“PLOGGING POR LA MOTA DEL RÍO”

Bajo el lema: “La basura que dejas, no habla pero dice mucho de ti” o “Si eres inteligente, cuida el medio ambiente”, el Departamento de E. Física del IES El Carmen organizó varias salidas para realizar “plogging” por la mota del río. En esta práctica, se mezcla el senderismo con la recogida de basura en la naturaleza. Una iniciativa admirable que tuvo bastante acogida y gran participación por parte del alumnado de 2º y 3º de ESO! En tan solo 30 minutos de fueron capaces de recoger 10 kg. de basuraleza mientras recorrían 3 km por la mota del Río. Recuerda: si eres inteligente, cuida el medio ambiente. La basura que dejas, no habla, pero dice mucho de ti.



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA



TALLER DE CABUYERÍA (NUDOS)

Durante los recreos de la Semana de la Ciencia, la Tecnología y el Deporte del IES El Carmen, el alumnado tuvo la oportunidad de participar en un interesante y práctico “Taller de Cabuyería y Nudos Utilitarios”. Esta actividad despertó una gran curiosidad entre los estudiantes, que se acercaron de forma voluntaria y entusiasta a conocer el mundo de los nudos, una habilidad ancestral con múltiples aplicaciones tanto en la vida cotidiana como en ámbitos técnicos, deportivos y de emergencia.

Guiados por el profesorado del centro, los alumnos aprendieron a realizar algunos de los nudos más útiles y conocidos, como el As de guía, imprescindible en situaciones de rescate y escalada por su resistencia y facilidad para deshacerlo incluso tras soportar grandes cargas. También practicaron el nudo rizo, comúnmente usado para unir cuerdas del mismo grosor, la vuelta de escota, ideal para unir cuerdas de diferente grosor, el doble ocho, muy utilizado en actividades de montaña y deportes de aventura, y el montaje de un trípode de cuerdas, una estructura básica empleada en situaciones de campamento, supervivencia o rescate.



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

MESA REDONDA SOBRE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

Con motivo de la Semana de la Ciencia, la Tecnología y el Deporte, el IES El Carmen celebró con gran acogida su 1ª Mesa Redonda sobre Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, dirigida al alumnado de 1º de Bachillerato. La jornada contó con la participación de ponentes de primer nivel como [@martimoli](#), [@enecoempa](#) y Antonio Luis Quiñonero, quienes compartieron con generosidad su experiencia profesional, sus trayectorias académicas y su visión sobre las múltiples salidas y oportunidades en este apasionante campo.

Durante la sesión, nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer de primera mano conceptos clave relacionados con la biomecánica, la nutrición deportiva, la fisioterapia, la investigación científica aplicada al deporte y muchas otras áreas vinculadas a la mejora del rendimiento físico y la salud. Todo ello en un formato cercano, dinámico y participativo que despertó numerosas preguntas e inquietudes entre el alumnado.

Esta mesa redonda fue mucho más que una actividad informativa: fue una ventana al futuro profesional y científico del deporte, un espacio de inspiración y descubrimiento que dejó una huella positiva entre los asistentes.



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA



“Taller de Mindfulness y Yoga para alumnos
y profesores del IES EL CARMEN

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

I ENCUENTROS DEPORTIVOS: JORNADA DE CONVIVENCIA INTERCENTROS

El miércoles 30 de abril nuestros alumnos vivieron una jornada especial de deporte y convivencia en los Primeros Encuentros Deportivos Intercentros, con la participación del IES Floridablanca, el IES Saavedra Fajardo, el IES Ramón y Cajal, el IES El Carmen, el IES Mariano Baquero y el IES Licenciado Francisco Cascales. Fue una mañana repleta de deportes alternativos, coeducativos e inclusivos, fomentando valores como el compañerismo, la igualdad y el respeto a través de la actividad física.



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA



CARRERA DE LA UMU

La XVII Carrera Solidaria de la UMU y Feria Universitaria para 1º de Bachillerato tuvo una gran acogida y participación por parte del alumnado del IES EL CARMEN, que triunfó en la competición alzándose con el primer puesto por equipos, y logrando un increíble triplete en la categoría individual: primer puesto para Víctor Márques, el segundo puesto para Pablo Bravo, y el tercer puesto para Esteban Pina.

[#OrgulloCarmen](#) [#CarreraUMU](#) [#DeporteEscolar](#) [#IESelCarmen](#)
[#FeriaUMU2025](#) [#DptoEduFis](#)



Martes, 10 de junio de 2025, 16:00

ENTRADA GRATUITA*

Salón de actos del IES El Carmen

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

III EDICIÓN CERTAMEN “EXPRESARTE”

Emoción, creatividad y talento en la III Edición del Certamen ExpresaARTE del IES El Carmen

Este año se celebramos con gran éxito la III Edición del Certamen ExpresaARTE, una iniciativa del Departamento de Educación Física que se ha consolidado como un espacio privilegiado para que nuestro alumnado exprese su creatividad, coordinación y habilidades motrices a través del arte del movimiento. El certamen reunió a los mejores grupos de coreografía del centro y, como novedad este año, se han incorporado espectaculares montajes de acrosport, enriqueciendo aún más la propuesta escénica. En total, 19 grupos actuaron ante un salón de actos lleno de compañeros y familias, generando un ambiente vibrante, lleno de entusiasmo y emoción compartida.

Pudimos disfrutar de actuaciones llenas de ritmo, dramatización, expresión corporal y fuerza, donde se combinaron el arte del baile con la precisión y la espectacularidad del acrosport. Cada número fue una muestra del enorme esfuerzo, dedicación y talento de nuestros alumnos y alumnas, que demostraron que la Educación Física también es una vía para el desarrollo de la sensibilidad artística, la colaboración en grupo y la expresión emocional.

Fue, sin duda, un evento inolvidable, donde el arte y el deporte se fundieron sobre el escenario, dejando una huella profunda en todos los presentes. Desde el IES El Carmen queremos felicitar a todos los participantes por su extraordinario trabajo, y agradecer a las familias su presencia y apoyo constante. ¡Enhorabuena por seguir demostrando que la educación también se mueve con el corazón!

#ExpresaARTE #IESElCarmen #MásEdufis #EducaciónConArte #Acrosport #CoreografíasQueInspiran



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA



Actividades náuticas para 1º de Bachillerato

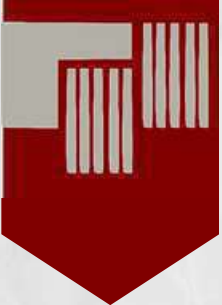
De lo más alto del pódium en muchos deportes, al nivel del mar: nuestros alumnos de 1º de Bachillerato pudieron disfrutar de una espectacular Jornada Náutica en las cristalinas aguas del Mar Menor. Piraguas, paddle surf, vela... Un día cargado de actividad física, naturaleza y convivencia en un entorno privilegiado. Así se disfruta aprendiendo fuera del aula.



CALEIDOSCOPIO, Nº 18



PROYECTOS DEL CENTRO



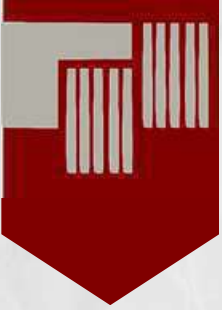
DEPORTE ESCOLAR 2024/2025

CROSS ESCOLAR (11-01-2025)



El IES El Carmen triunfa en la Final Regional de Campo a Través con dos oros: uno en categoría cadete femenino Aitana Vigueras López (E3G) y otro en categoría juvenil masculino por equipos: Pedro Rojo Velasco, Pablo Bravo Navarro, Víctor Marqués Conesa y Vedrán Vil Oñate.





FINAL REGIONAL CAMPO A TRAVÉS (05/02/2025)

Nuestros alumnos/as del IES El Carmen dieron lo mejor de sí en la Final Regional de Campo a Través en San Pedro del Pinatar. ¡Gran esfuerzo y gran competición! Aitana Vigueras López logró un 17º puesto en la categoría cadete femenino individual. En la categoría juvenil masculino, nuestro equipo formado por Alberto Martínez Strohschen, Pablo Bravo Navarro, Pedro Rojo Velasco, Vedrán Vil Oñate y Víctor Marqués Conesa consiguió un meritorio 6º puesto.



ATLETISMO

FASE MUNICIPAL DE ATLETISMO (29-04-2025)

Tormenta de medallas
para la marea roja del
IES El Carmen en la Fase
Municipal de Atletismo.
24 medallas individuales
y 2 copas por equipo que
les llevarán a la Final
Regional.



Nuestro equipo infantil masculino consigue el 1º puesto en la prueba de relevos 4x100 ml. Con 1 medalla de oro, 1 medalla de plata y 4 medallas de bronce, 6 atletas infantiles se clasifican para la Final Regional.



Gran actuación de nuestros equipos cadetes masculino y femenino en la Final Municipal de Atletismo 2025. Con la consecución de 3 medallas de oro, 2 medallas de plata y 1 medalla de bronce, 6 atletas cadetes se clasifican para la Final Regional del próximo sábado 10 de mayo.



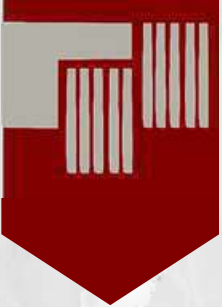
Magnífica actuación de nuestros equipos masculino y femenino juvenil de atletismo en la Final Municipal, quedando clasificados para la Final Regional del próximo sábado 10 de mayo.



FINAL REGIONAL INFANTIL DE ATLETISMO (09-05-2025)

Tarde de gloria en el Estadio Úrsula Ruiz de Lorca para nuestros atletas infantiles masculinos. Pedro Cascales se alza con el oro regional en 80 metros lisos, demostrando su enorme talento y velocidad, y Héctor Martínez logra una excelente 4ª posición en salto de longitud a un centímetro del 3º puesto.





FINAL REGIONAL CADETE Y JUVENIL DE ATLETISMO (10-05-2025)

¡Histórico lo de la marea roja del IES El Carmen en la Final Regional Escolar de Atletismo cadete y juvenil!

En el Estadio Úrsula Ruiz de Lorca, acaparado los pódiums y las miradas del público con una cosecha espectacular de medallas y trofeos, nuestros atletas cadetes y juveniles masculinos y femeninos, brillan como nunca lo habían hecho.

- 🏆 6 medallas de oro individuales
- 🏆 2 medallas de plata individuales
- 🏆 Oro regional en relevos juvenil masculino
- 🏆 Oro regional en relevos juvenil femenino
- 🏆 Trofeo de campeonas regionales para el equipo juvenil femenino
- 🏆 Trofeo de campeones regionales para el equipo juvenil masculino

🏆 1 Oro regional en velocidad individual juvenil masculino para Pedro Rojo Velasco.

🏆 1 Oro regional en velocidad individual juvenil femenino para Sofía Chacón Martínez.

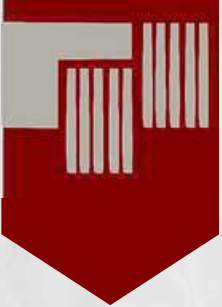
🏆 1 Oro regional en lanzamiento de peso individual juvenil femenino para Marta Lacal Cifuentes.

🏆 1 Oro regional en salto de longitud individual juvenil masculino para Acrián Ruiz Izquierdo.

🏆 1 Oro regional en lanzamiento de peso individual juvenil masculino para Esteban Pina Sanz.

🏆 2 Plata regional en velocidad individual cadete masculino para Ángel De la Ossa Jiménez.

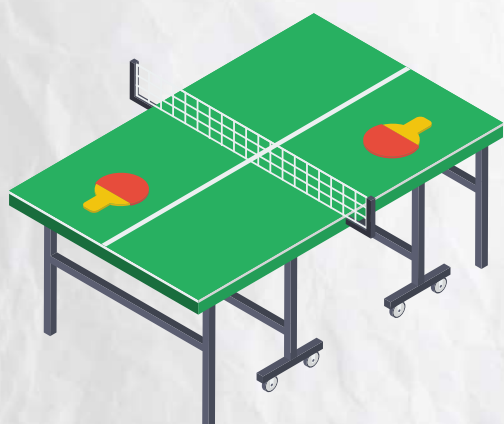
🏆 2 Plata regional en resistencia individual cadete masculino para Víctor Gómez Valverde.





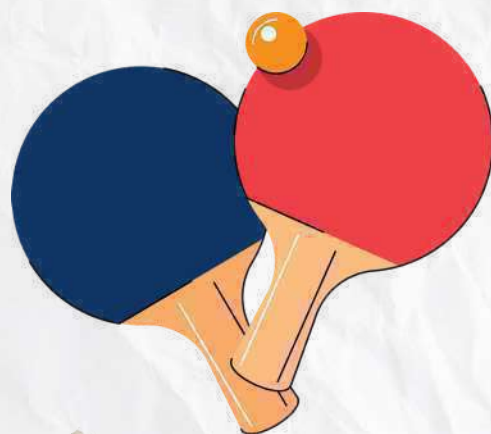
JORNADA MUNICIPAL DE TENIS DE MESA ZONA NORTE (18-01-2025)

Magnífica actuación y Clasificación para la Final Regional del próximo 1 de marzo en Cartagena de nuestros equipos infantil, cadete y juvenil masculino de tenis de mesa en el Pabellón Espacio Joven de El Palmar.



FINAL REGIONAL DE TENIS DE MESA (01-03-2025)

Brillante actuación de nuestros tres equipos masculinos de tenis de mesa en la Final Regional. Equipo Infantil 5º puesto regional, Equipo Cadete 4º puesto regional y Equipo Juvenil subcampeón regional.



JORNADA MUNICIPAL ZONA NORTE DE BÁDMINTON (25-01-2025)

Excelente actuación la de nuestro equipo cadete mixto de bádminton en el pabellón Mireia Belmonte de Las Torres de Cotillas. Fue una mañana intensa y llena de deporte, donde nuestros alumnos lo dieron todo en la pista.



FINAL MUNICIPAL DE VOLEY-PLAYA (16-05-2025)

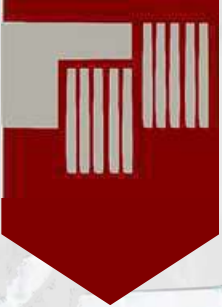
Clasificación para la Final
Intermunicipal de nuestro
equipo juvenil femenino y
magnífica actuación de
nuestros 2 equipos infantil y
cadete femeninos en la Fase
Municipal de Voley-playa en
el Polideportivo José Barnés
de la capital.



FINAL INTERMUNICIPAL DE VOLEY-PLAYA (16-05-2025)

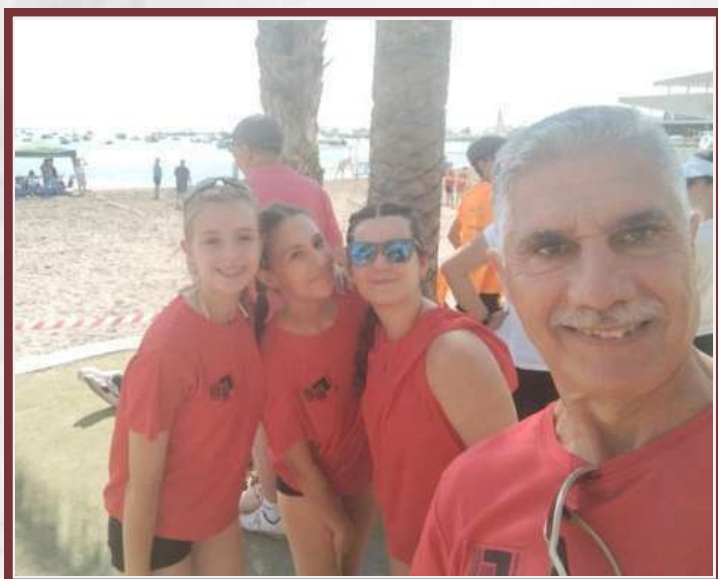
Excelente actuación en
la Fase Intermunicipal
y clasificación de
nuestro equipo juvenil
femenino de vóley-
playa para la Final
Regional.





FINAL REGIONAL ESCOLAR DE VOLEY- PLAYA (21-06-2025)

En las esplendidas playas de San Javier, en una jornada deportiva cargada de esfuerzo, compañerismo y mucha pasión por el deporte, nuestro equipo juvenil femenino de vóley-playa y tras una muy disputada y sufrida actuación, consigue el 2º puesto regional.





NUESTRO CENTRO Y EUROPA

PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DEL
PARLAMENTO EUROPEO



IES El Carmen

ESCUELA EMBAJADORA DEL
PARLAMENTO EUROPEO

El IES El Carmen es Escuela Embajadora del Parlamento Europeo

El IES El Carmen puso en marcha el curso pasado el Programa Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo (EPA), desarrollado por la Unión Europea, para difundir su conocimiento, de una manera más cercana, entre el alumnado de Secundaria y Bachillerato. Si ya el primer año fue todo un éxito, este curso 2024/25 la nueva hornada de embajadores ha seguido los pasos de los pioneros que abrieron camino el curso pasado, y han participado en numerosas actividades que se han ido desarrollando a lo largo de todo el curso académico, y de las que vamos a ofrecer una muestra en el presente artículo.

AGRADECIMIENTOS

Un programa como este requiere de la participación y el compromiso de toda la comunidad educativa, y por ello, queremos agradecer el trabajo de todos ellos:

- A todos los profesores que han ayudado en las actividades realizadas.
- A las instituciones y ponentes que han colaborado con nosotros.
- Y, sobre todo, a nuestros alumnos-embajadores, que son el verdadero motor del programa.





NUESTRO CENTRO Y EUROPA

PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DEL
PARLAMENTO EUROPEO



Actividades desarrolladas en el instituto

Son muchísimas las actividades que en el marco del Programa EPAS se han llevado a cabo este curso académico 2024/2025. En las próximas páginas podrás ver alguna información y algunas fotos de las mismas.

Sin embargo, es importante destacar que, como pasa con cualquier proyecto educativo, el rol fundamental lo desempeñan los alumnos. Por eso, esperamos que lo que vas a ver en estas páginas te anime a participar en el programa el próximo curso. ¡TE ESPERAMOS!

JORNADAS DE FORMACIÓN

En septiembre tuvieron lugar en Madrid las jornadas de formación del programa, a las que asistió el coordinador del mismo, el profesor Félix Baeza, del Departamento de Geografía e Historia, en representación del IES El Carmen..





NUESTRO CENTRO Y EUROPA

PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DEL
PARLAMENTO EUROPEO



DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS

En el IES El Carmen celebramos el Día Europeo de las Lenguas con un acto en el que participaron profesores y alumnos, leyendo poemas y textos en diferentes idiomas europeos, y también en lenguas de otros continentes (chino y senegalés), símbolo del espíritu acogedor y de enriquecimiento cultural que caracteriza el Proyecto Europeo:

- Lucía Martínez, Gonzalo Teruel y Manuel Maciá, de 4º ESO, leyeron poemas en francés de Charles Baudelaire y de Victor Hugo.
- Pedro Vera e Ismael López, de 2º de Bachillerato, leyeron textos en inglés sobre la importancia de la lengua en la diversidad de los pueblos.
- Henry Taine, de 4º ESO, leyó en alemán un texto sobre el Día de las Lenguas.
- Miguel Espejo, de 2º de Bachillerato, leyó unos poemas propios en castellano.
- Mykhailov Novak, de 1º ESO, leyó un poema en ucraniano sobre la guerra.
- Sofía Parra y Claudia López, de 1º de Bachillerato, leyeron en latín fragmentos de Ovidio y Virgilio.
- Ariana Alonso, de 3º ESO, leyó en italiano un texto sobre la riqueza lingüística de la Unión Europea.
- Ndoumbe Sow, también de 3º ESO, leyó un poema senegalés del autor Leopold Sedar.
- Yunqian Liu, igualmente de 3º ESO, hizo lectura de un poema chino, de Libai.
- Por último, nuestro profesor de Francés José Luis Sanchis leyó un poema en catalán, "La pell de brau", de Salvador Espriu.





NUESTRO CENTRO Y EUROPA

PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DEL PARLAMENTO EUROPEO





NUESTRO CENTRO Y EUROPA

PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DEL
PARLAMENTO EUROPEO



ENTREGA DE DIPLOMAS

El 16 de octubre tuvo lugar en el Salón de Actos del instituto el solemne acto de entrega de diplomas a los embajadores que desarrollaron su labor durante el curso académico anterior, 2024/2025. Ellos fueron los que prepararon el camino por el que transitan hoy los actuales embajadores del instituto.



Embajadores Curso 23/24



REDUCCIÓN DE RESIDUOS

Del 18 al 24 de noviembre se celebró la Semana Europea para la Reducción de Residuos, un momento para reflexionar y actuar sobre un problema importante que afecta a nuestras sociedades desarrolladas y que entre todos debemos ayudar a solucionar. Durante los recreos, nuestros embajadores llevaron a cabo varias actuaciones para concienciar sobre ello a sus compañeros.





NUESTRO CENTRO Y EUROPA

PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DEL
PARLAMENTO EUROPEO



Vídeo para conmemorar el 25 - N

Embajadores del Parlamento Europeo de 40 centros educativos diferentes colaboraron en la confección de un vídeo para conmemorar el 25 de noviembre, el Día Internacional contra la Violencia de Género.

El número de centros no es casualidad: representaba simbólicamente el número de mujeres fallecidas hasta ese momento en España a manos de la violencia de género.



Vídeo para el Día Internacional contra la Violencia de Género

Día Europeo de la Mediación

El 21 de enero se celebró en el IES El Carmen el Día Europeo de la Mediación. La mediación es una herramienta fundamental para resolver conflictos, construir puentes, fomentar la empatía y el diálogo.

Por todo ello, nuestros alumnos realizaron un video conmemorativo para recordar la importancia de la mediación, no solo en el ámbito escolar, sino también fuera del mismo.





NUESTRO CENTRO Y EUROPA

PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DEL
PARLAMENTO EUROPEO



Sostenibilidad y cambio climático

Alumnos del IES El Carmen de 4º ESO y 1º de Bachiller participaron en una jornada formativa sobre Sostenibilidad y Cambio Climático en la Unión Europea, organizada por el Equipo Europa en el Hemiciclo de la Facultad de Letras de la Universidad de Murcia. Todo ello, en el marco de la preparación de las III Olimpiadas de la UE.



Sofía González, Gonzalo Teruel, Haphaja de Jing Habermann, Elías Giménez y María Rico



III OLIMPIADAS DE LA UE

Y, en efecto, nuestros alumnos tuvieron el honor de participar en las III Olimpiadas de la Unión Europea, en la fase regional de la Región de Murcia.

Nuestro instituto participó junto a otros 10 centros educativos, y el acto tuvo lugar en la Facultad de Derecho de la Universidad de Murcia. La competición consistía en la redacción de un ensayo sobre el tema "Sostenibilidad, Cambio Climático y Unión Europea". Desde estas páginas, queremos agradecer el esfuerzo de nuestro equipo.





NUESTRO CENTRO Y EUROPA

PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DEL
PARLAMENTO EUROPEO



DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS

Veinticuatro alumnos del IES El Carmen viajaron junto al coordinador del Programa, el profesor Félix Baeza, viajaron a Estrasburgo para participar en las actividades organizadas por el Parlamento Europeo en el marco del proyecto EUROSCOLA.

Nuestros alumnos pudieron asistir a una charla-coloquio con el vicepresidente del Parlamento Europeo, Martin Hojsik y el eurodiputado Antonio Caiola, tratando temas clave como la protección de la democracia y los derechos fundamentales en Europa. También pudieron debatir con jóvenes de otros países de la UE sobre estos temas tan relevantes, además de disfrutar de una visita cultural por la hermosa ciudad de Estrasburgo.

Una experiencia enriquecedora para aprender sobre democracia, ciudadanía, y el futuro de Europa.





NUESTRO CENTRO Y EUROPA

PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DEL PARLAMENTO EUROPEO





NUESTRO CENTRO Y EUROPA

PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DEL PARLAMENTO EUROPEO



ENTREVISTAS EN COPE

Nuestras alumnas Sofía González y Berta Romero, así como nuestro alumno Gonzalo Teruel y el profesor Félix Baeza, fueron entrevistado en la Cadena COPE, donde pudieron explicar en qué consiste en Programa de Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo, y todas las actividades que en el marco del mismo se llevan a cabo en nuestro centro.



Embajadores Curso 23/24



EQUIPO EUROPA

En el IES El Carmen recibimos la visita del Equipo Europa, una asociación juvenil apolítica que promueve el conocimiento y la participación en asuntos europeos entre los jóvenes.

Durante el encuentro, nuestros Embajadores aprendieron cosas muy interesantes sobre la estructura y funcionamiento de la Unión Europea, así como sobre programas de movilidad juvenil como DiscoverEU, ERASMUS...





NUESTRO CENTRO Y EUROPA

PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DEL
PARLAMENTO EUROPEO



CONCURSO DE DEBATE

Nuestros embajadores-junior brillaron en el evento Debates EPAS'25, organizado por el Centro de Información Europe Direct Región de Murcia. Este encuentro reunió a EPAS de Cartagena, Murcia, Abarán y Alguazas con motivo de la cercanía del Día de Europa, el 9 de mayo.

Nuestros representantes fueron los alumnos Marina Muñoz, Sofía Naz Azorín, Isidro Llanos, Juan García Córdoba y Gonzalo Teruel, que defendieron sus posturas en dos temas de gran interés en la actualidad: en contra de que la UE deba comunicar de forma explícita las amenazas potenciales a la seguridad ciudadana, y en contra de la posible abolición de la PAC.

Los embajadores ganaron en ambas modalidades de debate: 1 vs 1, y 4 vs 4. ¡ENHORABUENA!





NUESTRO CENTRO Y EUROPA

PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DEL
PARLAMENTO EUROPEO



Vídeo sobre las 4 décadas de España en la UE

Nuestros embajadores grabaron un vídeo en el que se conmemoran los 40 años que han pasado desde que España se unió al gran proyecto europeo de la UE. Dicho vídeo resultó elegido ganador. El premio: participar en un encuentro presencial en Huelva y Portugal junto a otras 3 EPAS españolas y otras 3 portuguesas.



CONCURSO “EL PINCHAZO”

Debido a la celebración del Día de Europa, la cadena regional de televisión LA7 emitió una edición especial de su conocido concurso “El pinchazo”, donde tuvieron una brillante participación nuestros alumnos Gonzalo Teruel y Juan Gabriel González, que se coronaron con la victoria en el concurso tras demostrar todo lo que han aprendido sobre la UE, sus valores y su funcionamiento, en el marco del Programa EPAS que se desarrolla desde hace dos cursos en nuestro centro. ¡Enhorabuena!





DÍA DE EUROPA (9 DE MAYO)

El IES El Carmen celebró el Día de Europa con una enorme cantidad de actividades, todas ellas coordinadas por nuestros Embajadores júnior:

- Pasapalabra sobre la UE.
- Reto de comidas, banderas y monumentos.
- Muestra de bailes típicos de diferentes países europeos.
- Lectura del “Manifiesto europeo”, a cargo de las alumnas Sofía González y Berta Romero.

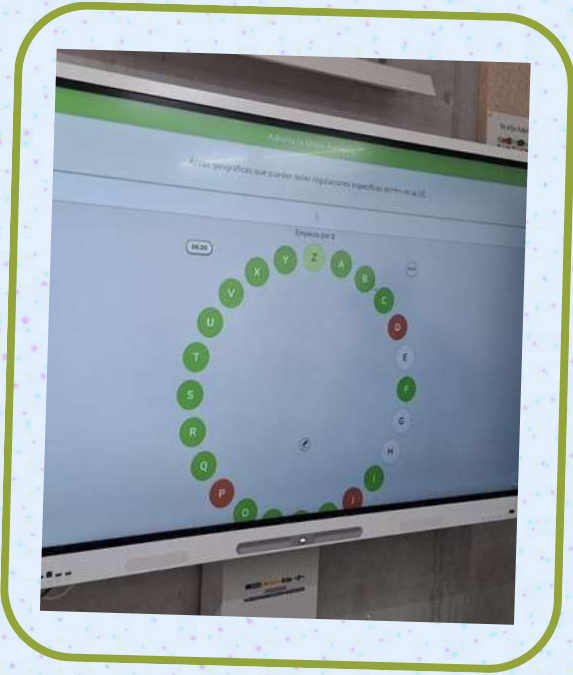
Os dejamos con algunas imágenes de dichas actividades.





NUESTRO CENTRO Y EUROPA

PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DEL PARLAMENTO EUROPEO





NUESTRO CENTRO Y EUROPA

PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DEL
PARLAMENTO EUROPEO



Visita al Ayuntamiento

Igualmente, con motivo de la celebración del Día de Europa el 9 de mayo, algunos de nuestros embajadores participaron en una recepción en la Glorianta, en la Plaza del Ayuntamiento. Allí, nuestro coordinador Félix Baeza leyó un discurso ante las autoridades presentes, además de asistir y participar en el izado de la bandera europea en la Plaza.



COLEGIO FEDERICO ARCE

Algunos de nuestros Embajadores júnior acudieron en sendas sesiones al Colegio Federico Arce para enseñar a los alumnos de Educación Primaria cómo funciona la Unión Europea.

Así, nuestras alumnas Adriana Moreno, Ainhoa Sánchez y Ana Fernández, de 2º de Bachillerato, y los alumnos Daniel Mirete y María Rico, ilustraron al alumnado de 5º de EP sobre la importancia de conocer la estructura, las funciones y la influencia de la UE en nuestra vida diaria.





NUESTRO CENTRO Y EUROPA

PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DEL
PARLAMENTO EUROPEO



Conferencia del eurodiputado Marcos Ros

Gracias a la visita del eurodiputado socialista Marcos Ros, nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de escuchar de primera mano la importancia y el funcionamiento de las instituciones europeas, así como de plantear sus dudas e inquietudes al Eurodiputado, que ya visitó nuestro instituto el curso pasado.



Conferencia de la eurodiputada Maravillas Abadía

Recibimos también la visita de la eurodiputada del PP Maravillas Abadía Jover, que habló a nuestros alumnos sobre su labor en el Parlamento Europeo, las comisiones en las que participa, y su trabajo en relación con la Región de Murcia. Durante el coloquio también se abordaron temas clave como la defensa del sector agroalimentario murciano, el acceso a la vivienda de los jóvenes, los aranceles, y las oportunidades que se abren a los jóvenes en la UE.





NUESTRO CENTRO Y EUROPA

PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DEL
PARLAMENTO EUROPEO



ENCUENTRO TRANSNACIONAL ESPAÑA - PORTUGAL

Nuestra Escuela Embajadora del Parlamento Europeo IES El Carmen participó en el Encuentro Transnacional de Escuelas Embajadoras de España y Portugal, celebrado los días 1, 2 y 3 de junio en Punta Umbría (Huelva) y Alcoutim (Portugal). Acompañados por los profesores Cristina López y Félix Baeza, se involucraron en actividades, talleres y encuentros sobre los valores y proyectos de la Unión Europea: charla-coloquio con el ex-eurodiputado portugués Carlos Coelho y el eurodiputado español Marcos Ros; grupos de trabajo sobre vivienda, defensa, medioambiente, salud mental, migración, redes sociales, educación e inteligencia artificial; etc.





NUESTRO CENTRO Y EUROPA

PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DEL PARLAMENTO EUROPEO



Taller de ajedrez. Un espacio de convivencia, una escuela de vida.

Durante el curso 2024-25, el taller de ajedrez ha dado un salto cualitativo gracias al trabajo y compromiso de los profesores y profesoras Jacinto, Alberto, Paco, Cristina y Juande, así como a la ayuda y facilidades dadas por el equipo directivo. Gracias a ello, la asistencia al mismo se ha multiplicado y hemos podido mantener el interés a través de una serie de Torneos y clases teóricas, dando servicio a una media de 20-30 alumnos/as por recreo, alcanzándose en ocasiones números cercanos a los 50 participantes.

Me gustaría destacar que, más allá de la cuestión estrictamente relacionada con el juego de origen indio, el Taller de ajedrez ha sido un espacio de convivencia maravilloso, donde chicos y chicas de distintas edades interactuaban en un ambiente de cordialidad y respeto. Ha sido el refugio de muchos, y la oportunidad para ayudar y acompañar en el caso de otros. El resultado ha sido la cocción a fuego lento de un grupo humano estupendo que ha compartido un sinfín de experiencias a diario.

En el capítulo de torneos, eventos y similares podemos destacar las siguientes actividades:

- I Torneo Individual IES EL Carmen. Con la participación de 33 jugadores/as, el torneo se celebró entre los meses de noviembre y enero. Tras un total de 11 rondas, nuestro alumno Álvaro Cano (4º de ESO) se hizo con el 1er premio, quedando segundo Rubén Parra (4º de ESO), tercera Alicia Brayilko (2º de Bachillerato) empatada con Luis Martínez (2º de ESO) y cuarto Juan de la Ossa (2º de Bachillerato).
- Participación en el Torneo Regional. Un torneo durísimo, con mucho nivel, con más de 30 alumnos y alumnas federados de toda la Región. No fue posible la clasificación por equipos, pero nuestro alumno Álvaro Cano consiguió colarse en la fase final y alcanzar un merecidísimo tercer puesto. Toda una proeza, pues en la final se encontraban varios jugadores por encima de los 1800 de ELO FIDE.



- Jornada de partidas simultáneas: nuestros dos capitanes, Rubén Parra y Álvaro Cano, jugaron de forma simultánea contra seis jugadores cada uno, que iban rotando según perdían, durante casi una hora y media. El premio, un desayuno para quien pudiera al menos hacer tablas contra estos dos titanes. El resultado, Juande no tuvo que pagar ni un desayuno. Una jornada divertida e instructiva donde todos, especialmente los más pequeños, pudieron jugar muchas partidas contra los dos jugadores más fuertes del instituto.



- Participación en el II Torneo Municipal. Celebrado en el IES Alfonso X, el equipo del IES El Carmen literalmente arrasó. Álvaro Cano, Rubén Parra, Luis Martínez, Yile Zhu, Juan Pablo Morales y Leo Mínguez levantaron el trofeo por equipos. Álvaro quedó primero entre los más de 40 participantes y Rubén Parra quedó tercero.





- I Torneo por equipos IES EL Carmen. Iniciado febrero quisimos embarcarnos con una nueva idea, organizar un torneo por equipos. Valiéndonos de los resultados del I Torneo Individual se establecieron equipos equilibrados de 4 participantes, de modo que en cada equipo hubiera jugadores y jugadoras de distintos niveles. La experiencia fue muy satisfactoria pues fomentó la colaboración y el aprendizaje del alumnado de distintos niveles y edades.



Ha sido un curso intenso, pero la alta participación y la gran aceptación del Taller de Ajedrez nos lleva a plantearnos nuevos retos. Para el curso que viene nos gustaría ampliar horizontes y llevar nuestro taller a los centros de primaria del barrio a través de clases impartidas por nuestro alumnado. Sería una forma de enriquecer y aportar a nuestro entorno, y una gran experiencia para nuestro alumnado. El ajedrez ayuda a desarrollar la memoria, el cálculo, la capacidad de toma de decisiones, aporta equilibrio mental y mejora la concentración. Pero sobre todo, es una maravillosa herramienta para educar en valores. Si aún no te has dejado seducir por este maravilloso juego, ya estás tardando en dar el paso, te esperamos en septiembre.

JUAN DE DIOS GARCÍA MARTÍNEZ
(DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA)

MEDIACIÓN ESCOLAR

ALUMNOS RESOLVIENDO CONFLICTOS

En nuestro instituto, creemos firmemente en la importancia de la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos. Por ello, desde hace un tiempo contamos con un valioso programa de mediación escolar, en el que algunos de nuestros propios alumnos se convierten en figuras clave para gestionar las desavenencias entre compañeros. ¿En qué consiste exactamente? En lugar de recurrir directamente a Jefatura de Estudios o a sanciones, los alumnos mediadores se sientan con las partes implicadas, y su misión es escuchar a todos, facilitar el diálogo y ayudar a encontrar una solución mutuamente aceptable. La gran ventaja es que, al ser compañeros de la misma edad, los implicados suelen sentirse más cómodos y abiertos a colaborar, lo que facilita enormemente la consecución de un entendimiento. Solo si el acuerdo no se cumple, interviene entonces Jefatura de Estudios para abordar la situación.

Este programa no solo promueve la autonomía y la responsabilidad entre el alumnado, sino que también les dota de herramientas fundamentales para la vida, como la empatía, la comunicación efectiva y la negociación. En junio, con gran orgullo, hemos hecho entrega de los diplomas a los alumnos que han recibido la formación pertinente durante este curso académico 2024/2025. Su compromiso y dedicación son un pilar fundamental para construir un ambiente escolar más armonioso y respetuoso para todos. ¡Enhorabuena a nuestros mediadores!



MEDIACIÓN ESCOLAR

ALUMNOS RESOLVIENDO CONFLICTOS



PROGRAMA DE MENTORÍAS

(IES EL CARMEN)

Como gran novedad de este último curso académico, el IES El Carmen ha puesto en marcha un programa de mentorías con el objetivo de ofrecer al alumnado de AACC y alto rendimiento académico una serie de talleres de ampliación y enriquecimiento enfocados a potenciar su desarrollo cognitivo y su creatividad.

El proyecto se puso en marcha a finales del curso anterior, pasando un formulario de participación a las familias de los alumnos de AACC y alto rendimiento académico (con media superior a 9 en el curso anterior) matriculados en 1º y 2º de ESO, pues, al estar los talleres planteados para 2º y 3º, serían estos alumnos los futuros destinatarios de los talleres, que a su vez fueron seleccionados entre las distintas propuestas realizadas por los departamentos didácticos. Finalmente, fueron cuatro las mentorías seleccionadas: "Active brains", "Hablar, escribir y disfrutarlo", "Matemáticas recreativas" y "¡Física! ¡Química! ¡¡Acción!!".

Con el fin de evitar que el alumnado participante en los talleres pierdan siempre sesiones de la misma materia, se organizó un programa de turnos rotatorios, de forma que los alumnos de un determinado taller salen la primera semana del mes un día y a una hora concreta, la segunda semana en otro momento, la tercera semana otro día, y la cuarta semana en otra sesión diferente. Finalizada la cuarta semana, el ciclo se reinicia de nuevo, volviendo a la planificación de la 1ª semana, y así sucesivamente. Además, como en el taller hay alumnos de distintos grupos, no todos están faltando a la misma asignatura, de modo que casi todas las materias y casi todos los departamentos colaboran en el esfuerzo que supone coordinar las clases con los talleres.

Vistos y analizados los resultados de las mentorías, así como el grado de satisfacción de familias, alumnos y mentores, el programa está siendo todo un éxito. De hecho, las mentorías se van a extender a 4º ESO, y van a pasar a ser seis los talleres impartidos. Como se suele decir, paso a paso se va haciendo camino. Y como necesitamos nuevos compañeros de viaje, os dejamos con algunas imágenes de las actividades realizadas en estos talleres para ver si así os animáis a participar el próximo curso. ¡OS ESTAMOS ESPERANDO!

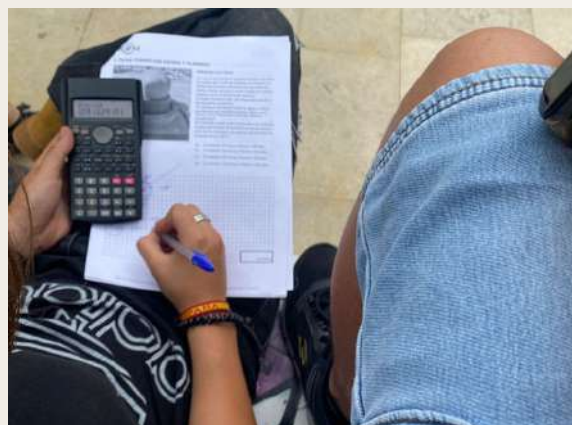
ACTIVE BRAINS



¡FÍSICA! ¡QUÍMICA! ¡¡ACCIÓN!!



MATEMÁTICAS RECREATIVAS



Pulsa en la imagen para ir al vídeo

HABLAR, ESCRIBIR Y DISFRUTARLO



Balance de una mentoría: “Hablar, escribir... y disfrutarlo. Estrategias para la vida social y el liderazgo”

Durante este curso académico, un grupo de estudiantes ha participado en la mentoría “Hablar, escribir y disfrutarlo”, una propuesta formativa orientada a desarrollar **habilidades de comunicación oral y escrita**, a la vez que se potenciaba el **pensamiento crítico** y la **capacidad de influir** en los otros. Y todo eso, a través de las bases que han sostenido la vida pública desde la Antigüedad hasta hoy: la **retórica**, la **oratoria** y el **liderazgo**.

Los contenidos de la mentoría les han permitido a los alumnos profundizar en algunas claves sobre dichos ámbitos. De esta manera, distinguimos entre la **oratoria** (el arte de hablar bien) y la **elocuencia** (que busca conmover con el lenguaje). También se abordaron las partes de discursos de distinto tipo y, en la práctica, aspectos como la improvisación, el debate o la deducción. A lo largo de las sesiones llevadas a cabo, hemos aprendido que líderes de distintas épocas han utilizado la palabra como instrumento de influencia positiva en los demás. Hablamos de los clásicos Demóstenes o Cicerón, pasando por Abraham Lincoln, hasta Nelson Mandela, Malala Yousafzai, Barack Obama o la presidenta de la Comisión Europea, Úrsula von der Leyen.

Siguiendo con este recuento de lo realizado, se ha abordado asimismo el estudio de la **comunicación no verbal**, atendiendo a la gestualidad, la postura, la entonación o la mirada. Los alumnos y las alumnas han comprendido que hablar en público no consiste solo en expresar bien las ideas: además hay que saber acompañarlas con la presencia y la actitud adecuadas. Junto a ello, se ha trabajado la **dialéctica**, argumentando y rebatiendo en un ejercicio intelectual que, sin duda, favorece el intercambio de opiniones diversas. Poco que ver, por desgracia, con los malos ejemplos de algunos políticos actuales.

Para mí, uno de los mayores logros de esta experiencia ha sido el clima de **compañerismo** surgido entre los participantes. Porque, más allá de las intervenciones individuales, el grupo ha sabido también improvisar, corregirse de manera constructiva y, sobre todo, disfrutar juntos de todo este proceso. Creo que los mentorandos **han desarrollado cualidades**



comunicativas que, sin duda, les ayudarán en su día a día. Han aprendido a hablar en público, sí, pero -lo que es más importante- a escuchar, a abrirse a los otros y a **cohonestar posturas**.

A modo de colofón de esta enriquecedora experiencia, fuimos invitados al pleno del mes de mayo del Ayuntamiento de Murcia, donde nos recibieron la Teniente de Alcalde y concejales de todos los partidos políticos. Fue una gran ocasión para ver “in situ” el lugar donde se ponen en práctica aspectos en los que nos hemos centrado: desde luego, la oratoria y la retórica, pero también el ejercicio de la autoridad desde el respeto a los valores democráticos.

En definitiva, esta mentoría ha sido una **apuesta por la formación de jóvenes capaces de pensar por sí mismos**, de expresarse sin cortapisas y de intervenir sin prejuicios en aquellos ámbitos en los que se requiera. Porque hablar y escribir con persuasión, con ideas y con valores permite que nos desenvolvamos mejor en una sociedad cada vez más exigente.

Francisco de Asís González Ortega

Proyecto de INNOVACIÓN

miniprofes.com



PROYECTO MINIPROFES

CURSO
2024/2025

En el IES El Carmen, hemos detectado la necesidad de aplicar una metodología activa de aprendizaje y trabajo colaborativo y cooperativo, en el que el alumnado adquiera mayor protagonismo en su propio proceso de aprendizaje. La educación basada en la transmisión de conocimientos de forma unidireccional puede ser insuficiente para algunos alumnos, que buscan nuevas herramientas y formas de comprender conceptos complejos. Además, la pandemia ha fomentado el uso intensivo de las TIC y ha resaltado la importancia de los recursos digitales en el aprendizaje. Esto nos ha motivado a explorar nuevas formas de enseñanza y aprendizaje para intentar que se produzca una mejora en esos datos.

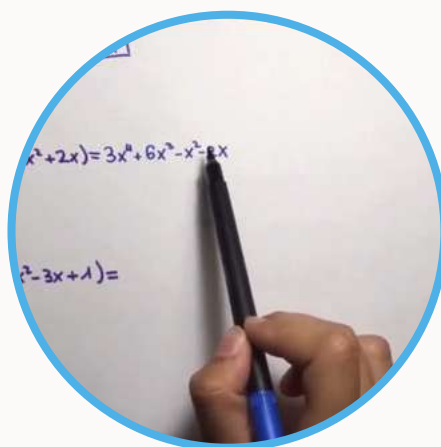


**IES EL CARMEN
(MURCIA)**

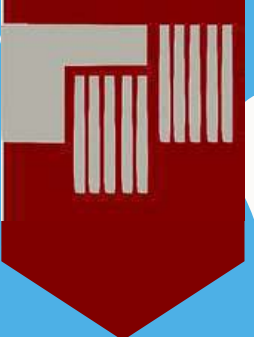
PROYECTO MINIPROFES

CURSO
2024/2025

Como respuesta a estas necesidades se plantea el proyecto miniprofes.com, en el que el alumnado de ESO creará vídeos explicativos sobre diferentes materias, que permitan al alumno profundizar en los contenidos y tener disponible siempre una plataforma cercana donde acudir a cualquier hora y en cualquier lugar, para ampliar, completar o reforzar los conocimientos adquiridos en el aula. Estos vídeos pasarán a incorporarse como un nuevo instrumento de evaluación en las programaciones didácticas de los diferentes departamentos, y pretendemos que sea un proyecto que implique a, cada vez, un mayor número de profesores y alumnos.



**IES EL CARMEN
(MURCIA)**



PROYECTO MINIPROFES

CURSO
2024/2025

El canal de vídeo estará disponible para toda la comunidad educativa, facilitando el acceso a recursos de aprendizaje creados por sus propios compañeros y fomentando el aprendizaje colaborativo y la competencia digital.

Los objetivos a conseguir con el desarrollo del proyecto son los siguientes:

- a) Fomentar la autonomía y el aprendizaje activo, facilitando que los alumnos se conviertan en protagonistas de su propio aprendizaje.
- b) Desarrollar competencias digitales y habilidades comunicativas, a través de la creación de contenidos audiovisuales.

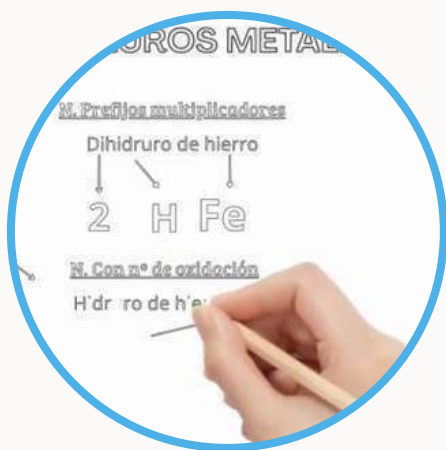


**IES EL CARMEN
(MURCIA)**

PROYECTO MINIPROFES

CURSO
2024/2025

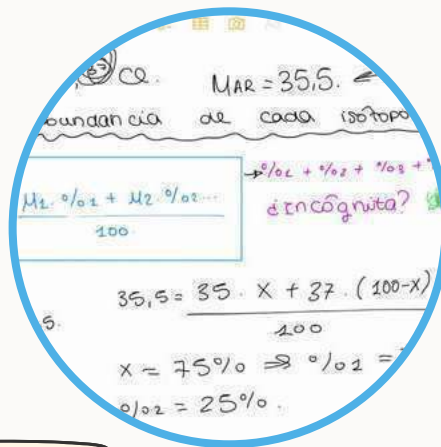
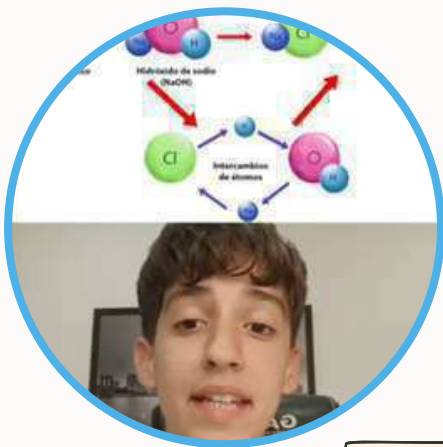
- c) Mejorar la comprensión de conceptos clave en diversas materias, a través de la enseñanza entre iguales y el refuerzo de contenidos de forma visual.
- d) Promover el trabajo colaborativo y el respeto por las opiniones y explicaciones de sus compañeros.
- e) Incrementar la motivación y el interés del alumnado hacia el aprendizaje, ofreciendo recursos interactivos y digitales, accesibles a toda la comunidad educativa.



**IES EL CARMEN
(MURCIA)**

PROYECTO MINIPROFES

CURSO
2024/2025



PRONTO PODRÁS ACCEDER
A LOS VÍDEOS EN EL CANAL
DE YOUTUBE QUE SE
CREARÁ CON TAL
PROPÓSITO



IES EL CARMEN
(MURCIA)

El IES El Carmen y el IES María Galiana de Sevilla impulsan un programa innovador para promover desplazamientos sostenibles, seguros y activos en la comunidad educativa

Los centros escolares IES El Carmen, ubicado en nuestra localidad, y el IES María Galiana de Dos Hermanas, Sevilla, están llevando a cabo un emocionante y ambicioso programa de agrupaciones centrado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030, específicamente en el área de desplazamientos sostenibles, activos y seguros. Este proyecto, titulado **"OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE 2030: DESPLAZAMIENTOS SOSTENIBLES, ACTIVOS Y SEGUROS"**, forma parte del programa europeo STARS (Acreditación y Reconocimiento de Desplazamientos Sostenibles para Colegios), y se desarrolla durante dos años con el objetivo de transformar la forma en que los estudiantes y la comunidad educativa se desplazan en su día a día.

¿En qué consiste el proyecto?

El principal propósito de esta iniciativa es concienciar y educar sobre la importancia de optar por medios de transporte no contaminantes, promoviendo hábitos que beneficien tanto a la salud como al medio ambiente. Entre sus objetivos específicos se encuentran:

- **Difundir conocimientos sobre sostenibilidad** y los beneficios de desplazarse de manera activa y segura, como la reducción de costes económicos, la mejora de la salud física, social y mental, la mayor seguridad vial, la eficiencia energética, la descongestión urbana, la accesibilidad y la protección del medio ambiente.

- **Fomentar valores y actitudes** que impulsen la movilidad sostenible, promoviendo comportamientos responsables en los desplazamientos diarios.
- **Transmitir la importancia de usar medios de transporte ecológicos** a toda la comunidad educativa y a los entornos cercanos, como barrios, municipios y asociaciones vecinales.
- **Aplicar metodologías innovadoras** que sitúen al alumnado como protagonista de su propio aprendizaje, haciendo que participen activamente en la promoción de la movilidad sostenible.
- **Crear materiales y recursos digitales** para desarrollar una página web o una app que sirva como herramienta de difusión y fomento de desplazamientos activos.

Actividades realizadas durante este curso

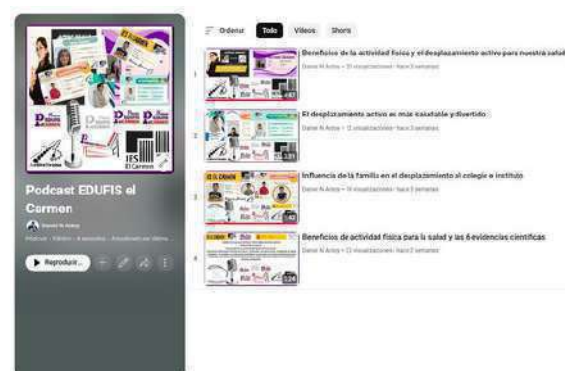
El programa ha sido muy dinámico y variado, con actividades que combinan aprendizaje, ocio y conciencia social:

- **Viaje a Granada:** Los estudiantes participaron en un viaje educativo que incluyó talleres de educación vial, rutas en bicicleta, un taller de habilidades sobre la bicicleta, visitas a la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, y al Parque de las Ciencias de Granada. Además, disfrutaron de turismo activo por la ciudad, promoviendo el uso de medios de transporte sostenibles en entornos turísticos y académicos.
- **Ruta en bicicleta:** Se organizaron rutas en bici por las calles de la ciudad y por el carril bici de Murcia Río, fomentando el uso de la bicicleta como medio de transporte diario.
- **Ruta en Karts a pedales:** En colaboración con la empresa Muvit Ciclo Garajen, los estudiantes realizaron una ruta por las inmediaciones del instituto en Karts a pedales, promo-



viendo la actividad física y el uso de medios de transporte no motorizados.

- **Hospital de bicis:** Durante los recreos, se llevaron a cabo talleres prácticos y reuniones para poner en marcha un “Hospital de bicis”, un espacio dedicado a la reparación y mantenimiento de bicicletas, incentivando su uso y cuidado.
- **Podcast sobre los objetivos del proyecto.** Enlace a los podcasts realizados por el alumnado embajador del proyecto:
https://www.youtube.com/playlist?list=PL0a98oxg50XFyXu1jtjdKfDVyDCE_Cv_D



¿Qué se espera para el próximo curso?

El compromiso del centro continúa, y en el próximo curso seguirán realizando actividades similares, además de avanzar en su reconocimiento como centro STARS. Este programa europeo premia a los centros educativos que fomentan entre sus alumnos desplazamientos sostenibles y seguros, tanto a pie como en bicicleta, promoviendo una movilidad más saludable y respetuosa con el medio ambiente.

Este proyecto no solo busca transformar los hábitos de desplazamiento de los estudiantes, sino también crear conciencia en toda la comunidad educativa y en el entorno cercano, promoviendo un cambio positivo hacia un modelo de movilidad más sostenible y seguro.

¿Quieres saber más detalles o cómo puedes colaborar en esta iniciativa? ¡No dudes en preguntar! Estamos encantados de compartir esta experiencia y promover juntos un futuro más verde y seguro.





ConviveTeam

Un puente amigable hacia la ESO



Por Carmen Pérez Rufi, PTAC del IES El Carmen

La transición de la Educación Primaria a la Secundaria puede ser un momento emocionante, pero también desafiante, para muchos alumnos. Con el cambio de centro, la llegada de nuevas asignaturas y la ampliación del círculo social, algunos estudiantes de 1º y 2º de la ESO pueden sentirse abrumados o incluso un poco perdidos. Para apoyarles en este importante paso, nuestro instituto ha puesto en marcha "ConviveTeam", un innovador programa de acompañamiento donde alumnos de cursos superiores se convierten en verdaderos "ángeles de la guarda" para los recién llegados. Estos estudiantes de mayor edad ofrecen su experiencia y apoyo, actuando como referentes y facilitando una adaptación más suave y segura al nuevo entorno.

La utilidad y el beneficio de "ConviveTeam" son innegables. Para los alumnos de 1º y 2º de la ESO, contar con un compañero de mayor edad que les guíe, resuelva dudas y les anime a participar activamente puede marcar una gran diferencia. Este acompañamiento personalizado no solo ayuda a prevenir el aislamiento y a fomentar la integración, sino que también crea un ambiente de confianza donde los estudiantes se sienten escuchados y valorados. Al mismo tiempo, los alumnos de cursos superiores que participan en el programa desarrollan importantes habilidades de liderazgo, empatía y responsabilidad, fortaleciendo la comunidad educativa y construyendo un instituto donde la convivencia y el apoyo mutuo son pilares fundamentales.

¡Enhorabuena a todos los miembros del equipo, y a nuestra PTSC Carmen Pérez Rufi por poner en marcha una iniciativa tan encomiable!

CALEIDOSCOPIO, Nº 18



PREMIOS 2024/2025

UN AÑO DE PREMIOS



**VIII Concurso de Relato Corto y Arte
"Educando contra la Violencia: Cicatrices Invisibles": PRIMER PREMIO en la categoría de Arte para nuestra alumna LUCÍA SANDÍN GIL (1º Bachillerato), por la obra "Tú y yo"**



**Festival Internacional de Cine de Cartagena FICC 53:
PREMIO AL MEJOR CORTOMETRAJE de la sección Jóvenes
AFICCionados para nuestro alumno ALEJANDRO GALLEGO
SÁNCHEZ (2º Bachillerato), por su corto "Los insecticidas"**



**I Olimpiada Constitucional de la Región de Murcia - Fotografía,
organizada por la UMU: PRIMER PREMIO para nuestro alumno
YOUSSEF MEDDAH EZZYAT, y TERCER PREMIO para JOSÉ OLMEDO
SÁNCHEZ, ambos de 3º ESO**



II Torneo Intercentros Ciudad de Murcia de Ajedrez: TERCER PREMIO en la categoría individual para ÁLVARO CANO LIZA (4º ESO), además del TERCER PREMIO por equipos



Final Regional de Cross: ORO en la categoría Cadete femenino para AITANA VIGUERAS LÓPEZ (3º ESO), además del ORO para el equipo juvenil masculino



LXI Olimpiada Matemática Española (2025): ACCÉSIT para el alumno ISIDRO LLANOS TETTY (3º ESO), además de la MENCIÓN DE HONOR a estudiantes de ESO con resultados destacados para PABLO IBARRA RODRÍGUEZ (4º ESO), y el PREMIO A PROFESOR PREPARADOR para PASCUAL BALLESTA NÚÑEZ



Campeonato Regional de Ajedrez: TERCER PUESTO para el alumno ÁLVARO CANO LIZA (4º ESO)



XI Olimpiada Filosófica de la Región de Murcia: la alumna IRENE HERNÁNDEZ COS (1º Bachillerato) consiguió el puesto de FINALISTA, en la modalidad de fotografía, por su obra "Pagar el lujo de los cuidados"



Deporte Escolar - Tenis de Mesa: SEGUNDO PUESTO REGIONAL para el equipo juvenil del IES El Carmen



**XXXVI Olimpiada Matemática "Memorial Francisco Ortega":
PRIMER PREMIO para el alumno ISIDRO LLANOS TETTY, y
ACCÉSIT para JON TENZA ALCÁNTARA, ambos de 3º ESO**



**III Torneo Intercentros Ciudad de Murcia - Ajedrez: PRIMER
PUESTO para el alumno ÁLVARO CANO LIZA, y también PRIMER
PUESTO en la Modalidad por equipos (Álvaro Cano, Rubén Parra,
Yile Zhu, Luis Martínez, Juan Pablo Morales y Leo Mínguez)**



IV Festival de cine "Jóvenes que asombran" - Fundación Sombra: PREMIO AL MEJOR CORTOMETRAJE por su obra "Renovación" para los alumnos de 1º Bachillerato ALEJANDRO GALLEGO, MOISÉS GRIÑÁN, PEDRO CUENCA, LUCÍA MORENO y OLAYA GARCÍA



IV Olimpiada de Historia de la UMU: el PRIMER PREMIO fue para el alumno MIGUEL CLARES (1º Bachillerato)



Concurso de Cortometrajes Escolar Platino Educa: el IES El Carmen fue el centro seleccionado para representar a la Región de Murcia en la fase nacional, concretamente los alumnos MOISÉS GRIÑÁN y PEDRO CUENCA, por su obra "Melodía interrumpida"



V Edición del Concurso de Fotografía CEA García Alix "De película": el PRIMER PREMIO fue para los alumnos MOISÉS GRIÑÁN, PEDRO CUENCA y OLAYA GARCÍA (1º Bachillerato) por su fotografía inspirada en "Casablanca", y SEGUNDO PREMIO en la categoría individual para MOISÉS GRIÑÁN por su fotografía inspirada en la película "Indiana Jones"

Gala de cortometrajes "Cuervos de Oro": PREMIO AL MEJOR MONTAJE al corto "Soy un poco autista", de BIANCA TIBERIO, MARTA MORAL y ÁLVARO HINOSTROZA



Fase Municipal de Atletismo: 24 medallas individuales y 2 copas por equipos.





Final Regional Infantil: ORO en 80 m. lisos para nuestro alumno PEDRO CASCALES



Final Regional Cadete / Juvenil de Atletismo: ORO en velocidad para PEDRO ROJO y SOFÍA CHACÓN, ORO en lanzamiento de peso para MARTA LACAL y ESTEBAN PINA, ORO en salto de longitud para ADRIÁN RUIZ, PLATA en velocidad para ÁNGEL DE LA OSSA, y PLATA en resistencia para VÍCTOR GÓMEZ, además de ORO en relevos categoría juvenil tanto masculino como femenino.





Final Regional Volley-Playa: 2º PUESTO REGIONAL



II Concurso sobre los Derechos Humanos de Amnistía Internacional: ACCÉSIT para nuestros alumnos MOISÉS GRIÑÁN, PEDRO CUENCA y OLAYA GARCÍA



Olimpiadas Científicas 2025 de la UCAM: PRIMER PREMIO en la categoría de “Comunicación” para nuestra alumna de 2º Bachillerato Mª DE LOS REMEDIOS CAMBRONERO PÉREZ



Y POR SI FUERA POCO, EL PROFESOR DEL DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA ANTONIO FERNÁNDEZ DE AMOR SE HIZO MERECEDOR DEL PRESTIGIOSO PREMIO “GERARDO DIEGO” POR SU ESTUDIO DE LA POESÍA DE JOSÉ Mª VALVERDE



CALEIDOSCOPIO, N° 18



GRADUACIONES 2024/2025

Graduación 4º ESO y 2º FPB

La ceremonia de graduación de 4º ESO y 2º de CFGB se celebró en el Salón de Actos de la antigua Facultad de Medicina. Fue un acto emocionante, muy bien organizado por Cristina López Abellán (Departamento de AAEE) y por M^a Jesús Gómez Mula (Jefatura de Estudios). Agradecer los grandes discursos por parte de nuestra directora, Isabel Morales, de la representante del AMPA Carmen Hernández, y del profesor Félix Baeza, en representación de los tutores de 4º ESO. ¡Enhorabuena a todos los graduados!



2º CFGB (tutor:
Ángel Abellán)



4º A (tutor: José
Hernández)





**4º B (tutor:
Manuel
Feito)**



**4º C (tutora: Ana
Costa / M^a José
Vidal)**

**4º D (tutor:
David Martínez)**



**4º E (tutor: Félix
Baeza)**

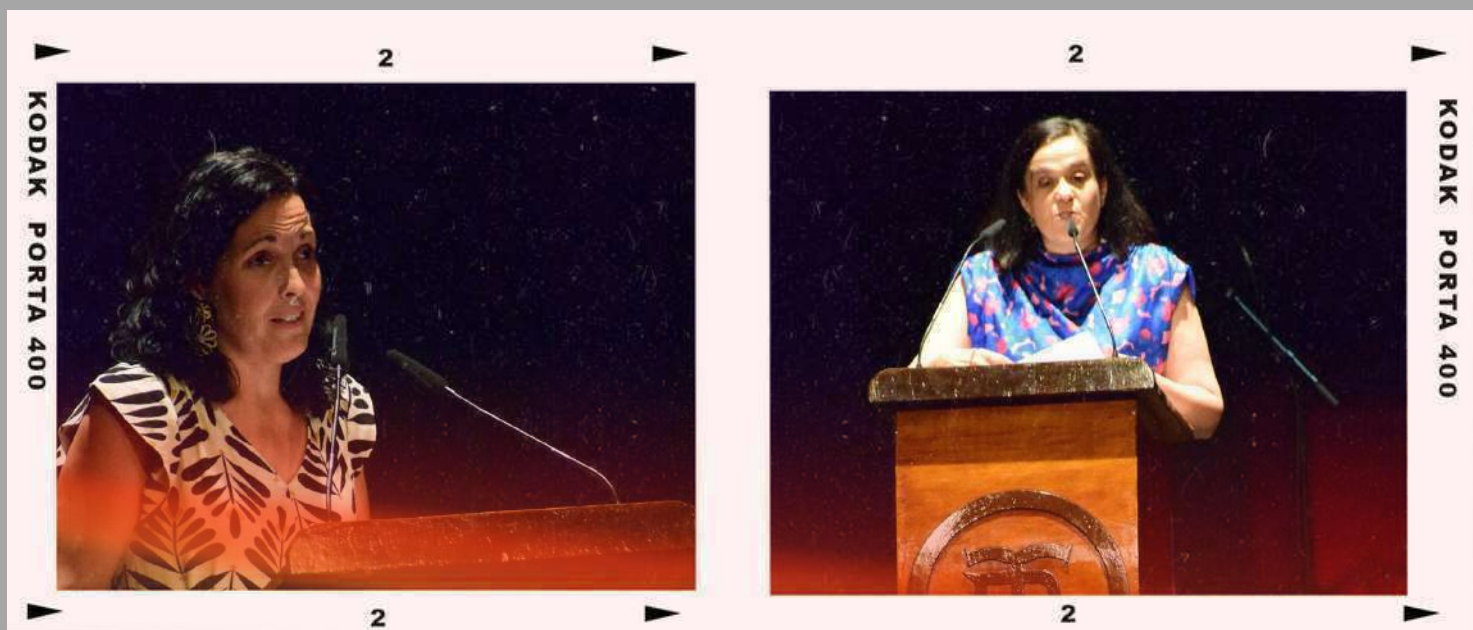


**4º F (tutor: Alejandro
Honrubia / Carmen
Martínez)**

¡Una emocionante despedida!

LLEVAMOS VUESTRA HUELLA EN EL CORAZÓN

El impresionante entorno del Teatro Romea fue testigo del emotivo acto de graduación de la promoción 2019-2025 de 2º de Bachillerato. Disfrutamos de una velada cargada de sentimientos, de momentos inolvidables y salpicada con actuaciones musicales de gran talento, además de un brillante discurso a cargo del profesor Juan de Dios García. Se marchan, pero... ¿realmente se van? De alguna forma, permanecen con nosotros, y eso es algo que ellos saben bien.







¡Adios con el corazón!

LOS QUE SE VAN... PERO SE QUEDAN EN NUESTRA VIDA



B2A (tutora: Teresa Ruiz Macía)



B2B (tutor: José Jesús García Hourcade)

¡Adios con el corazón!

LOS QUE SE VAN... PERO SE QUEDAN EN NUESTRA VIDA



B2C (tutora: Pilar Bordetas Balsalobre)



B2D (tutora: Inés Pérez García)

¡Adios con el corazón!

LOS QUE SE VAN... PERO SE QUEDAN EN NUESTRA VIDA



B2E (tutora: María José Flores Carpe)



B2F (tutora: Cristina López Abellán)

DISCURSO GRADUACIÓN 2025

JUAN DE DIOS GARCÍA (DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA)

Me gusta el trato cercano, el escenario se me antoja un lugar enorme, abstracto, vacío. Prefiero las palabras que se dicen en la cercanía, que las que se declaman, y finalmente se pierden en la nada.

Cuando mi compañera Cristina, jefa de extraescolares, me miró con sonrisa angelical y me dijo: “tengo una gran noticia que darte, Juande, vas a dar el discurso de graduación”, pensé... ¿y cuál es la gran noticia? Traté de justificar mi negativa alegando algo así como pánico escénico, y amenacé levemente con la posibilidad de sufrir un desmayo. Acudí a Isabel, la jefa, mujer a la que admiro por su capacidad para afrontar cualquier reto y ella, con su solucionario infinito y su optimismo permanente me dijo: “tú solo fija la mirada en uno de tus alumnos y das el discurso como si se lo estuvieras diciendo a él o ella”. He de decir que la idea de arruinarle la graduación a una pobre criatura fijándole la mirada durante cinco o diez minutos no me sedujo, pero lo que sí me quedó claro fue que de esta, no me libraba ni Dios.

Así que tuve que hacer yoga, meditación, spinning, mindfulness y danza del vientre, y me fue bien, como puede verse, pero había que elegir un tema, y claro, ¿hablar de qué? Si llevo un año entero torturándolos. Y fue entonces cuando los consejos de Ana y Fuensanta, mis predecesoras aquí, las que estuvieron antes de mí sufriendo, me sacaron de mi atolladero: “lo que los zagaes quieren es que seas tú mismo, tienen que reconocerte tal y como eres”.

De modo que me relajé (“¡Sé tú mismo, Juande, vamos!”) metí un montón de papelitos con distintos temas en una bolsa, saqué uno, y como no me gustó, pues pensé, voy a hablar de otra cosa: voy a hablar de la importancia de ser optimistas e idealistas, porque creo que esa es la imagen que proyecto.

DISCURSO GRADUACIÓN 2025

JUAN DE DIOS GARCÍA (DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA)

De modo que busqué inspiración en Martin Luther King (“I have a dream”), en las palabras de Malala el día que recibió el premio Nobel de la Paz con vuestra misma edad (“one pencil, one book, one teacher, can change the world”). Todos ellos hablaban del futuro. Imagino que estaréis ilusionados y asustados a partes iguales ante dicha empresa EL FU-TU-RO. Por suerte, no tenéis nada que temer, las personas adultas, responsables de cuidaros y velar por vosotrxs ya nos estamos encargando de dejaros un mundo maravilloso: teléfono móvil a los 3 años, redes sociales a los 8, paro juvenil, alquileres por las nubes, guerras, hasta una isla de basura en el Pacífico. Desinformación, polarización, crispación, corrupción, desigualdad. Un mundo precioso que se deja seducir por ideas machistas, racistas, homófobas y autoritarias. Seguro que os han dicho mil veces que el futuro es bastante poco halagüeño.

Pero vamos a dejar a un lado toda esta carga de pesimismo y nubarrones negros, vamos a hacer algo maravilloso, algo realmente revolucionario que lo puede cambiar todo, vamos a ser críticos con la información que recibimos, vamos a pensar por nosotros mismos, por nosotras mismas, una invitación que sabéis que os hago muchas veces...¿estoy hablando del futuro? Pensadlo. Afortunadamente no. Lo que acabo de describiros se llama presente y la buena noticia es que, dado que este inquietante momento actual no es fruto de ningún castigo divino, ni de ninguna fuerza telúrica determinista, sino que es la consecuencia única y exclusivamente de nuestros actos, en nuestras manos está, en vuestras manos está, la posibilidad de dibujar un futuro más amable, mejor. Ese es el mensaje que me gustaría que retuvierais de mis palabras. Sois poderosos. Sois poderosas. Existe un inmenso poder en cada uno de vosotros y vosotras.

DISCURSO GRADUACIÓN 2025

JUAN DE DIOS GARCÍA (DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA)

Toni Morrison, la primera mujer negra en recibir el Premio Nobel de Literatura en 1993, abrió su discurso con una bonita historia:

“Érase una vez una anciana. Ciega. Sabia. La mujer es hija de esclavos, de raza negra, norteamericana, y vive sola en una casita a las afueras del pueblo. Su fama de sabia no tiene par y es incuestionable. El honor que se le rinde y la admiración temerosa que se le tributa, trasciende su vecindario y llega hasta lugares lejanos.

Un día, la mujer recibe la visita de unos jóvenes empeñados en refutar su clarividencia y en desenmascararla por el fraude que ellos creen que ella es. Su plan es sencillo: entran en su casa, se paran frente a ella y, aprovechando su ceguera, uno de ellos dice: anciana, tengo un pequeño colibrí en mis manos. Dime si está vivo o muerto.

Ella no contesta. Le repiten la pregunta: El pájaro que sostengo, ¿está vivo o muerto?

El silencio de la anciana se prolonga, a los jóvenes les cuesta contener sus risotadas. Ella no puede acertar debido a su ceguera, si dice que está muerto, el chico dejará que el colibrí vuele, si afirma que está vivo, aplastará entre sus dedos al pobre colibrí.

Finalmente, la anciana habla y su voz es suave pero severa: no sé, dice. No sé si el pájaro que sostienen está muerto o vivo, pero sé una cosa importante, sé que está en vuestras manos. Está en vuestras manos”.

Toni Morrison, haciéndose eco de esta historia con origen en la tradición oral africana, quiere destacar el poder de la gente joven, vuestro gran poder para transformar la realidad, para darle forma, y la gran responsabilidad que esto implica. En vuestras manos está que el pájaro viva o muera, en vues-

DISCURSO GRADUACIÓN 2025

JUAN DE DIOS GARCÍA (DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA)

tras manos está que el futuro sea de una manera o de otra. No os conforméis con lo que os dejamos, haceos responsables y construid un mundo mejor. Y para ello, sed idealistas y optimistas, pues ese futuro empieza en vuestra imaginación.

Un día mi excéntrica alumna Rosa Narváez, siempre vestida de negro, soñó con conquistar el espacio y hoy trabaja como ingeniero para la NASA. Salva Molina tenía una fuerte imaginación y en la actualidad trabaja como guionista de cine y ha firmado los guiones de películas como Malasaña 32, 13 asesinos o de series como Manual para señoritas. Recuerdo la mirada perdida del tímido David Cánovas, dibujando en su mente una profesión que aún ni existía: youtuber. Todo el mundo se reía de su nick: Degref. Hoy es referente y fuente de inspiración para millones de personas, Vanesa Ruiz y Antonio Caja eran rebeldes e inconformistas, destacaban por su gran capacidad para imaginar un futuro lleno de luz, con poco más de 20 años ya eran concejales de su ciudad. Rosa Sánchez, idealista y soñadora, con menos de 30 años es la actual alcaldesa de Alhama. Nora Idrissi, de familia humilde, con grandes dificultades académicas, lo tenía todo en contra. Pasó por el plan de refuerzo y la antigua diversificación. Hoy es la orientadora del instituto donde estudió.

Es lo que tiene pensar a lo grande, creer en uno mismo, pensar de forma crítica y autónoma, dejarse aconsejar, perseguir un sueño y luchar por materializarlo. ¿Y cómo no ser optimista cuando os miro? Me siento muy orgulloso de cada una de vosotras y vosotros. Os miro y me pregunto, ¿quién de vosotros dará con la cura de alguna enfermedad rara?, ¿quién creará una banca solidaria?, ¿un sistema educativo basado en los cuidados?, ¿una política que ponga a las personas en el centro?, ¿quién de vosotras creará una IA

DISCURSO GRADUACIÓN 2025

JUAN DE DIOS GARCÍA (DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA)

que elimine las guerras y erradique el hambre?

Para finalizar, me gustaría deciros que no olvidéis en vuestro, nuestro viaje, el maravilloso legado de Hannah Arendt, aquella pensadora que nos enseñó que la principal dimensión humana es la acción, y que esta se ejerce siempre junto a los demás y en el espacio público, desde el pluralismo, desde el respeto a la diferencia y la identidad única de cada ser humano. El éxito individual es una apariencia, solo se puede ser verdaderamente feliz en un entorno igualitario, sano y empático.

Recordad que el mal se ejerce también de forma banal, es decir, mirando para otro lado, pensando que no está en tu mano hacer nada, que el cambio es imposible, dejándote llevar por los tiempos. No permitáis que la indiferencia os endurezca el corazón. Mirad la vida de frente, con valentía. No seáis meros sujetos pasivos, pensad de forma crítica, tomad las riendas de vuestras vidas y construid el mundo que os mereceis, porque el mundo, mis queridísimos alumnos y alumnas, el mundo es vuestro.

Como podéis ver, esto no acaba aquí. Hoy empieza todo. Y todo lo mejor está por llegar. Los profesores y profesoras del IES El Carmen estaremos ilusionados de poder acompañaros en este maravilloso viaje hacia lo desconocido.

Muchas gracias.

¡Adios con el corazón!

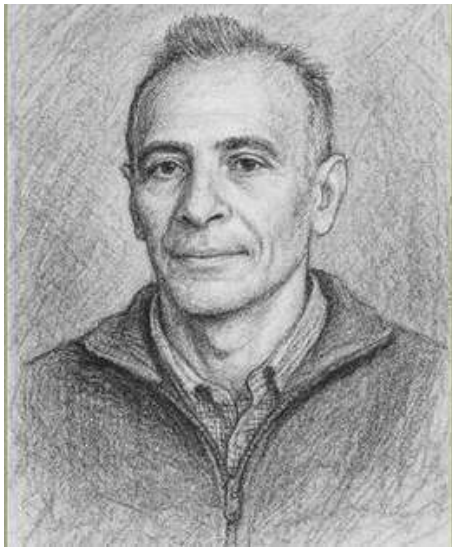
LOS QUE SE VAN... PERO SE QUEDAN EN NUESTRA VIDA



Piedad Aguilera Cirugeda
(Biología y Geología)



Ana Coy Gómez
(Latín y Griego)



Jesús Nicolás Abellán
(Tecnología)



Florentina García Legaz
(Religión)

¡Adios con el corazón!

LOS QUE SE VAN... PERO SE QUEDAN EN NUESTRA VIDA



Mateo Sanmartín, Juan
(Lengua y Literatura)



Pino López, Clara Elisa
(Lengua y Literatura)



Cristina Mallorquín Munar
(Biología y Geología)



Mª Luisa Abellán Cuesta
(Matemáticas)

¡Adios con el corazón!

LOS QUE SE VAN... PERO SE QUEDAN EN NUESTRA VIDA

DOS “COMPAÑEROS DEL ALMA” QUE SE JUBILAN: CLARA ELISA PINO Y JUAN MATEO

Francisco de Asís González Ortega

Hay despedidas que, aunque entendamos que son merecidas y necesarias, nos crean una sensación de hueco difícil de llenar. Con este artículo, quiero rendir homenaje a dos compañeros que, desde su llegada, han marcado la vida del Departamento de Lengua y Literatura y del propio instituto “El Carmen”. Clara Elisa Pino López y Juan Mateo Sanmartín son y serán un referente para muchos. Ahora se jubilan e inician una etapa de libertad de horarios y ausencia de obligaciones. Sin duda alguna, se les envidia, pero también los vamos a echar de menos.

Ambos nos dejan un recuerdo imborrable en quienes hemos tenido la suerte de trabajar a su lado, porque, quizás sin pretenderlo, han ejercido durante estos años de “alma” de nuestro departamento. Cada uno tiene su estilo y una marcada personalidad, aunque comparten el mismo afán de realizar de manera impecable su labor docente. Me parecen el mejor ejemplo de personas entregadas a su vocación y estoy seguro de que, en quienes los han conocido en esa tarea, también quedará una impronta difícil de olvidar.

Clara Elisa encarna como nadie la pasión por las palabras. Por las palabras escritas, habladas, representadas. Le encanta jugar con ellas y sabe mezclar el humor y el “concepto”. Ese fino sentido del humor hace que sea “ronlamera”, es decir, seguidora confesa de la compañía teatral “Ron Lalá” (si no los has visto, ya estás tardando). Admiro de ella que haya transmitido, sin flaquear, un enorme entusiasmo por la Lengua

¡Adios con el corazón!

LOS QUE SE VAN... PERO SE QUEDAN EN NUESTRA VIDA

y la Literatura a promociones de alumnos cuyos nombres recuerda con prodigiosa memoria. Su amor por las letras nos lo muestra también a todos los que hemos disfrutado de la amenidad de sus conversaciones, llenas de anécdotas, datos o curiosidades.

Aún hay más. Clara no solo nos ha inspirado en nuestro día a día, sino que también se ha ganado nuestro respeto por el rigor con el que hemos visto que ha desempeñado cargos (o “cargas”) no fáciles, lo cual es un mérito añadido. Primero como Jefa de Actividades Extraescolares y, desde 2020, como Jefa de nuestro Departamento de Lengua y Literatura. Con ella se va también una buena catedrática (aunque seguro que no le gusta que lo mencione), puesto que ha sabido serlo aunando sabiduría y humildad.

Juan Mateo, por su parte, representa esa figura que uno imagina cuando piensa en lo que debe ser un maestro, un excelente maestro. Con una acrisolada experiencia, forjada en colegios de Madrid, vino a Murcia hace ya años. Primero se instaló en su reducto familiar de Torre-Pacheco y luego en nuestra ciudad, cerca de nuestro instituto, donde ha hecho de las aulas de 1.º y 2.º de ESO -para admiración de todos- un oasis de armonía y trabajo. Mientras otros veían caracteres difíciles y falta de interés, él pensaba que había posibilidades de mejora. Quizás llevado por ese idealismo, el curso pasado hizo de impresionante don Quijote, en uno de los disfraces literarios más conseguidos que se recuerdan.

Así que Juan ha demostrado que se puede enseñar combinando firmeza y cercanía, que se puede ser exigente sin levantar la voz (o solo lo justo y necesario), y que el alumnado, incluso el más reacio o “bullanguero”, sabe corresponder cuando siente que el que les habla merece ganarse su respeto. Doy fe de que lo ha conseguido, como he comprobado en las

¡Adios con el corazón!

LOS QUE SE VAN... PERO SE QUEDAN EN NUESTRA VIDA

guardias de pasillos o en mi trato con estudiantes que antes lo fueron suyos.

Clara y Juan son el mejor ejemplo de que enseñar es mucho más que transmitir contenidos: es “crear lazos” (como se diría en *El principito*, de Antoine de Saint-Exupéry). Lazos de cercanía con el alumnado, lazos de compañerismo con quienes hemos podido convivir con ellos, lazos de alegría, de cordialidad, de implicación...

Y ahora, como corresponde en un texto como este, que no pretende ser un panegírico, pero que sí tiene un agradable y sincero “pie forzado”, les deseo todo lo bueno en esta nueva etapa que comienzan. Sé que seguirán leyendo; enhebrando ingeniosas y cómplices charlas; disfrutando de los suyos y, seguro, haciendo de la palabra hablada y escrita un regalo que llevarán con ellos siempre. Ese regalo lo han compartido con generaciones de alumnos y con nosotros, todos los muchos “compañeros del alma” que aquí dejan. Porque de lo que nos llena, de la vocación, de los afectos, no podemos ni debemos jubilarnos. Quienes esto leáis, sabedlo.

Han colaborado en este número...

Profesorado

Isabel Morales Moreno
Jorge García García
José Luís Sanchís Gosálvez
Félix Baeza Gala
José Jesús García Hourcade
Daniel Navarro Ardoy
Alicia Torrente Alcaina
Fernando Trabalón Jiménez
Clara Elisa Pino López
Antonia Hernández Cantabella
Francisco Balsalobre Robles
Fco. de Asís González Ortega
Cristina López Abellán
Ana Nicolás Ortiz
M^a José García Pardo
Ángel de la Ossa Morales
M^a Carmen Romero Martínez
Piedad Aguilera Cigureda
M^a Carmen Tornero Guillamón
Mónica Buendía García
M^a Dolores Campuzano Caballero
M^a Carmen Vera Moreira
Verónica López Sánchez
Juan de Dios García Martínez
M^a del Mar Domínguez Muelas
Alfonso Agüera Nieto
Carmen Pérez Rufi

Alumnado

Lucía Sandín Gil
Sofía Sánchez Lorente
Emilia Bernal Loza
Gonzalo Teruel García
Helena Almela García
Daniel Campillo Solano
Rodrigo Cascales Medina
Carmen García López
Antonio García Martínez
Alba García Sánchez
Elías Giménez Bouhrass
Ángela Hernández Juan
Juan Iniesta Vallejo
Aarón Lemos-Monteiro Canca
Blanca López Aragón
Manuel López Román
Marta Luque Abenza
Maia Medina Béjar
José Montanel Patiño
Abril Murcia Herrera
Hugo Nicolás Bochaca
Patricia Ortuño Giménez
Alba Pérez Moreno
Macarena de la Peña Galiano
Cayetana Pérez García
Bruno Rives Grenda
Olga Rodríguez Alemán
Amelia Eire Romero Salazar
Delia Ruiz González
Fátima Santos Lagüéns
Daniel Trigueros Losilla
Pedro Valcárcel de Pedro
David Vivancos Cánovas
M^a de los Remedios Cambroneró Pérez

¡Y EL AÑO QUE VIENE MUCHO MÁS!



C/Cartagena s/n, Cuartel de Artillería 30002, Murcia

Síguenos en.

murciaeduca.es/ieselcarmen/sitio

